



Высшая
проба

ВСЕРОССИЙСКАЯ
ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ ОТБОРОЧНОГО ЭТАПА

Всероссийской олимпиады школьников «Высшая проба»
по профилю «Иностранные языки (немецкий язык)» для 11 класса

2024/2025 уч. г.



ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Вопрос 1

Балл: 10,00

Задание 1

Найдите пять ОРФОГРАФИЧЕСКИХ ошибок в представленном тексте. Выделите слова с ошибками, кликнув на них курсором. (Если Вы захотите поменять свой выбор, кликните курсором на неверно выбранное слово еще раз)

Kaum eine der Welt ist so geschichtstrechtig wie die der ehemals teilenden Stadt. Siegesäule, Reichstag, Alexanderplatz, Kreuzberg, Kurfürstendamm, Gendarmenmarkt, Potsdamer Platz und natürlich das Brandenburger Tor. Wer die Muse hat, kann hier Berlin von allen Seiten kennenlernen und kommt vom Staunen nicht mehr heraus. Die Strecke ist dazu relativ flach, ohne große Steigungen.

In Berlin ist selbst die Startnummernausgabe ein Spektakel. Der Ort der Marathon-Messe in dem ehmaligen Flughafengelände Tempelhof hat Stil. Alle bekannten Sportmarken presentieren hier ihre Neuerungen, man trifft Stars, wie zum Beispiel dieses Jahr .

Вопрос 2

Балл: 10,00

Задание 2

Найдите пять ОРФОГРАФИЧЕСКИХ ошибок в представленном тексте. Выделите слова с ошибками, кликнув на них курсором. (Если Вы захотите поменять свой выбор, кликните курсором на неверно выбранное слово еще раз)

Beim Berlin-Marathon ist man selbst als lame Ente nicht allein auf weiter Flur. Selbst nach sechs Stunden stehen noch Menschen an der Strecke und jubeln den Teilnehmern frenetisch auf.

Wo kriegt man sonst so viel Aplaus fürs Schleichen? Selbst von Killerkrämpfen geplagte Wunderläufer halten so bis zum Ende über. Und immerhin war man bei der Anmeldung schnell gewesen. Im vergangenen Jahr war der Berlin-Marathon nach rund dreieinhalb Stunden ausverkauft.

Aber ab diesem Jahr spielt Schnelligkeit bei der Anmeldung keine Rolle mehr. Die Startplätze werden verlost. Das heißt: entspantes Voranmelden und anschließendes Zittern bei der Vergabe. Gruppen- oder Paaranmeldungen sind so nicht möglich. Sehr ärgerlich. Viele Teilnehmer beschwerten sich, dass die Startgebühren zu hoch seien. Mit Shirt und Medallengravur kommt eine dreistellige Summe zusammen. Und so mancher Sechsstundenläufer von diesem Jahr wartet heute noch auf seine Finisher-Medaille. Vielleicht sollte man doch woanders laufen.

Вопрос 3

Балл: 2,00

Задание 3

Прочитайте предложения. Если в строке содержится лексическая или грамматическая ошибка, то укажите номер соответствующей строки. Если в предложении ошибок нет, то выберите «0».

1. Zukünftig sollen "grundsätzlich alle Fahrzeuge,
2. die auf der Autobahn fahren (also auch Pkw, jedoch nicht Motorräder oder Busse)
3. Gebühren entrichten müssen", heißt es in einem Begleitschreiben des Verkehrsministeriums
4. an die übrigen Ressorts in der Bundesregierung.
5. Diese sollten der Entwurf Regierungskreisen zufolge bis zu diesem Mittwoch zustimmen
6. und ihn damit zum deutschen Konzept der EU-Ratspräsidentschaft machen.

Ваш ответ:

Правильный ответ: 5.

Вопрос 4

Балл: 2,00

Задание 4

Прочитайте предложения. Если в строке содержится лексическая или грамматическая ошибка, то укажите номер соответствующей строки. Если в предложении ошибок нет, то выберите «0».

1. Wer in Baden-Württemberg oder im Süden Bayerns lebt,
2. hat in Deutschland die besten Chancen,
3. besonders alt werden. Dort liegt die Lebenserwartung
4. bis zu 5,4 Jahre höher als im Rest der Republik,
5. berichten Forscher des Max-Planck-Instituts
6. für demografische Forschung in Rostock.

Ваш ответ:

Правильный ответ: 3.

Вопрос 5

Задание 5

Прочитайте предложения. Если в строке содержится лексическая или грамматическая ошибка, то укажите номер соответствующей строки. Если в предложении ошибок нет, то выберите «0».

1. Allerdings gibt es nicht nur zwischen Nord und Süd Unterschiede,
2. sondern auch zwischen Ost und West: Im Osten
3. liegen deutlich mehr Landkreise mit niedrige Lebenserwartung.
4. Auch in einigen Kreisen des Ruhrgebiets sterben
5. die Menschen im Schnitt früher.
6. Dazu zählen Dortmund, Gelsenkirchen und Essen.

Ваш ответ:

Правильный ответ: 3.

Вопрос 6

Балл: 2,00

Задание 6

Прочитайте предложения. Если в строке содержится лексическая или грамматическая ошибка, то укажите номер соответствующей строки. Если в предложении ошибок нет, то выберите «0».

1. Die Personalchefs großer
2. deutscher Unternehmen halten Examensnoten,
3. Titel und schlichtes Fachwissen
4. von wenig aussagekräftig, menschliche
5. Qualitäten werden
6. bei Führungskräften immer stärker zum Erfolgsfaktor.

Ваш ответ:

Правильный ответ: 4.

Вопрос 7

Балл: 2,00

Задание 7

Nemeckiy-yazyk-11-klass-demo

Прочитайте предложения. Если в строке содержится лексическая или грамматическая ошибка, то укажите номер соответствующей строки. Если в предложении ошибок нет, то выберите «0».

1. Die Forscherinnen und Forscher machen zwar insgesamt
2. sieben verschiedene Jugendtypen aus,
3. von deren einige auch aus dem bürgerlichen Leben ausscheren wollen.
4. Doch eines haben sie gemeinsam,
5. was sie von früheren Jugendgenerationen unterscheidet:
6. Die Jugendlichen sind ernster geworden. Ernsthafter und besorgter.

Ваш ответ:

Правильный ответ: 3.

Вопрос 8

Балл: 20,00

Задание 8

Заполните пропуски в тексте, преобразовав данные в скобках слова таким образом, чтобы они ЛЕКСИЧЕСКИ и ГРАММАТИЧЕСКИ соответствовали тексту.

Ältere Menschen haben häufiger Schwierigkeiten, Wörter zu finden als junge. Das bestätigte die Gedächtnisforscherin Deborah Burke vom Pomona College in mehreren Studien.

Dafür hat sie auch eine Erklärung gefunden: Das semantische System im Gehirn stellen sich Forscher heute als ein weit [VERZWEIGEN]

neuronales Netz aus miteinander verbundenen Knoten vor. In diesem werden Informationen zu Sprache [SPEICHERN]

. Sowohl die Bedeutungen von Begriffen als auch [DIE]

Klang sind dort abgebildet. Beim Zungenspitzenphänomen wird zwar die lexikalische Bedeutung des gesuchten Begriffs aktiviert, was das starke Gefühl [AUSLÖSEN]

, dass man diesen kennt. Die phonologische Information aber, also der Klang des Wortes, wird nur unvollständig abgerufen, vermutet Deborah Burke. So kommt es, dass einem oft nur die erste Silbe des gesuchten Wortes [EINFALLEN]

, die man dann hilflos mit weiteren zu ergänzen versucht.

Правильный ответ: verzweigtes, gespeichert, deren, auslöst, einfällt.

Вопрос 9

Балл: 10,00

Задание 9

Подберите к идиоме из левого столбца идиому с ПРОТИВОПОЛОЖНЫМ значением. Две идиомы из перечня являются лишними.

- 1) jmdn. in den April schicken
- 2) dem lieben Gott den Tag stehlen
- 3) Lotterbube sein
- 4) eine freigebige Ader haben
- 5) sich den letzten Bissen abkargen

Правильный ответ: jmdm. reinen Wein einschenken, sich Mühe geben, flinke Hände haben, Erbsenzähler sein, sich den Bauch voll schlagen.

Вопрос 10

Балл: 20,00

Задание 10

Прочитайте два текста. Выберите утверждения, соответствующие первому тексту (A); выберите утверждения, соответствующие второму тексту (B); выберите утверждения, соответствующие и первому, и второму текстам (C).

Text 1

Wählen gehen, Auto fahren, Verträge unterzeichnen: Mit 18 Jahren sind junge Menschen in Deutschland volljährig - aber noch lange nicht erwachsen, sagen Psychologen. Die tatsächliche Reife setzt sogar immer später ein.

Wo endet die Jugend, wo fängt das Erwachsensein an? Diese Frage treibt Forscher immer mehr um. Denn die Grenze verschiebt sich stetig nach hinten. "Wenn die biologische Reifung abgeschlossen ist, das ist etwa mit Anfang 20, dann kann man von einem erwachsenen Gehirn und Nervensystem sprechen", sagt Kerstin Konrad, die als Professorin an der RWTH Aachen Klinische Neuropsychologie des Kindes- und Jugendalters lehrt. Das bedeute aber noch lange nicht, dass auch die soziale Reifung in diesem Alter vollzogen sei.

Der erste Job, die erste eigene Wohnung, das erste Kind, heiraten: Viele Schritte des Erwachsenwerdens, die noch vor wenigen Generationen direkt an die Schule anschlossen, verzögern sich heute bis ins vierte Lebensjahrzehnt. "Junge Menschen machen heute viel öfter Abitur, studieren und sind daher länger abhängig von ihren Eltern", sagt Konrad. "Früher sind viele nach der achten oder zehnten Klasse von der Schule abgegangen und haben dann begonnen, zu arbeiten. Sie waren selbständig."

Text 2

Gleichzeitig versucht die Politik in Deutschland, das Heranreifen der Jugend zu beschleunigen. Kinder werden früher eingeschult, die Schulzeit bis zum Abitur wurde verkürzt. Für die jungen Menschen sei das nicht unbedingt ein Segen, sagt der Kinder- und Jugendpsychiater Gerd Lehmkuhl: Viele der 17- bis 18-jährigen Jugendlichen, die er treffe und die derzeit ihr Abitur machten, hätten noch keine klare Vorstellung von ihrem weiteren Leben. "Sie sind unsicher, was sie später machen wollen", sagt er, "ob sie studieren möchten oder was sich in ihrem Leben verändern soll."

Nemeckiy-yazyk-11-klass-demo

Besonders in den G8-Jahrgängen, bei denen die Schule nach der 12. Klasse endet, beobachtet der Psychiater vermehrt, dass sich Jugendliche nach ihrem Abitur erst einmal Zeit für sich nehmen. Sie machen ein soziales Jahr, reisen, oder widmen sich anderen Freizeitaktivitäten. Die jungen Menschen wollten lieber in Ruhe und nicht mit dem Druck leben, schließt er daraus. Erfolg und Karriere seien nicht ihr vorrangiges Ziel, berichtet der Mediziner.

Generation Vielleicht, Generation Konjunktiv - diese Titel beschreiben ganz gut die Haltung und das Dilemma, in dem sich die jungen Menschen heute befinden, sagt der Psychoanalytiker und Buchautor Holger Salge. "Auf der einen Seite wird die Welt immer anspruchsvoller, verlangt mehr Flexibilität und fordert Kompetenzen. Auf der anderen Seite will ein großer Anteil einer ganzen Generation nicht erwachsen werden", kritisiert Salge, der den Bereich Psychotherapie Spätadoleszenter und junger Erwachsener an der Sonnenberg Klinik in Stuttgart leitet.

Lehmkuhl hingegen empfindet die verlängerte Jugend nicht als problematisch: "Unser Lebensgefüge verändert sich nun mal. Wir werden insgesamt älter und wohl auch länger im Berufsleben sein. Die Jugendlichen haben daher zu Recht das Gefühl, sich für ihr Leben Zeit nehmen zu wollen."

Bedingt also die Beschleunigung der Bildungsreife die Entschleunigung der sozialen Reife? Nicht nur. "Die Jugend verlagert sich auch nach hinten, weil die jungen Menschen viel mehr Möglichkeiten dazu haben", sagt Lehmkuhl. Sie hätten unzählige Gelegenheiten, Dinge zu tun, die sie interessieren - bevor sie sich niederlassen.

Ваши ответы:

1 Mit Anfang 20 bekommen die Menschen ein erwachsenes Gehirn.

2 Die Politiker in Deutschland bemühen sich darum, dass das Erwachsenwerden von modernen Jugendlichen schneller verläuft.

3 Die jungen Menschen haben heute viele Möglichkeiten, sich damit zu beschäftigen, was ihren Interessen entspricht.

4 Der Text vergleicht das Erwachsenwerden von Jugendlichen früher und heute.

5 Früher waren die Jugendlichen selbständiger.

Правильный ответ: А, В, С.

Вопрос 11

Балл: 20,00

Задание 11

В таблице представлены имена выдающихся личностей Германии, Австрии и Швейцарии и факты их биографии в произвольном порядке. Сопоставьте имена выдающихся людей и связанные с ними события, открытия, направления деятельности. Две личности являются лишними.

1. Er war ein deutscher Politiker und führte von 1982 bis 1998 als sechster Bundeskanzler der Bundesrepublik Deutschland eine CDU/CSU/FDP-Koalition. Er trieb den Prozess der deutschen Wiedervereinigung 1989/1990 entscheidend voran und gilt außerdem als Wegbereiter der europäischen Integration.

Nemeckiy-yazyk-11-klass-demo

1. Er war ein deutscher Politiker und führte von 1982 bis 1998 als sechster Bundeskanzler der Bundesrepublik Deutschland eine CDU/CSU/FDP-Koalition. Er trieb den Prozess der deutschen Wiedervereinigung 1989/1990 entscheidend voran und gilt außerdem als Wegbereiter der europäischen Integration.

2. Die Person war ein deutscher Dichter, Naturforscher und der bedeutendsten Schöpfer deutschsprachiger Dichtung. Die ersten Anerkennungen in der Welt der Literatur erzielte er 1774 mit dem Briefroman „Die Leiden des jungen Werthers“, dem er sogar europäischen Erfolg verdankte. Das literarische Werk umfasst Lyrik, Dramen, Epik, autobiografische, kunst- und literaturtheoretische sowie naturwissenschaftliche Schriften. Er war Vorbereiter und wichtigster Vertreter von Sturm und Drang.

3. Diese Person hat ein Tagebuch geschrieben, das als ein historisches Dokument aus der Zeit des Holocaust gilt. Sie ist eine Symbolfigur gegen die Unmenschlichkeit des Völkermordes in der Zeit des Nationalsozialismus.

4. Die Person war eine österreichische Schriftstellerin. Ihre psychologischen Erzählungen gehören zu den bedeutendsten deutschsprachigen Beiträgen des 19. Jahrhunderts in diesem Genre. Sie konzentrierte sich auch auf ihre erzählerischen Dichtungen, in denen man wichtige Elemente ihres sozialen Denkens und ihres politischen Bewusstseins findet.

5. Diese Person ist der einflussreichste Theoretiker des Sozialismus und Kommunismus. Als das wichtigste Werk gilt „Das Kapital“. Einflussreich waren auch politische Aktivitäten der Person in der entstehenden internationalen Arbeiterbewegung, in der sie zeitweise eine intellektuelle Führungsrolle übernahm.

6. Die Person war ein deutsch-schweizerischer Schriftsteller, Dichter und Maler. Er erlangte Bekanntheit mit Prosawerken wie „Siddhartha“, „Der Steppenwolf“ sowie auch „Narziss und Goldmund“ und mit seinen Gedichten. 1946 wurde ihm der Nobelpreis für Literatur und 1954 der Orden Pour le Mérite für Wissenschaften und Künste verliehen.

7. Die Person gilt als einer der bedeutendsten theoretischen Physiker der Wissenschaftsgeschichte und weltweit als bekanntester Wissenschaftler der Neuzeit. Seine Forschungen zur Struktur von Materie, Raum und Zeit sowie zum Wesen der Gravitation veränderten maßgeblich das zuvor geltende newtonsche Weltbild. Das Hauptwerk, das die Person der Relativitätstheorie widmete, machte sie weltberühmt.

8. Diese Person wurde 1929 mit dem Nobelpreis für Literatur ausgezeichnet. Der erste Roman heißt „Buddenbrooks“, danach folgten Novellen und Erzählungen wie Tonio Kröger, Tristan und Der Tod in Venedig. Bekannt sind auch Essays und Stellungnahmen zu aktuellen politischen, gesellschaftlichen und kulturellen Fragen. Die Person stand der westlichen Demokratie zunächst skeptisch gegenüber, wandelte er sich zu Beginn der 1920er Jahre zu einem überzeugten Verteidiger der Weimarer Republik.

9. Die Person gilt als ein bedeutender deutscher klassischer Philologe und Philosoph. Das Ziel von Angriffen des Philosophen sind die christliche Moral sowie die christliche und platonistische Metaphysik. Die Konzepte des „Übermenschen“, des „Willens zur Macht“ oder der „ewigen Wiederkunft“ geben bis heute Anlass zu Deutungen und Diskussionen. Die Prosa, die Gedichte und der pathetisch-lyrische Stil von „Also sprach Zarathustra“ verschafften dem Philosophen Anerkennung auch als Schriftsteller.

Nemeckiy-yazyk-11-klass-demo

1. Er war ein deutscher Politiker und führte von 1982 bis 1998 als sechster Bundeskanzler der Bundesrepublik Deutschland eine CDU/CSU/FDP-Koalition. Er trieb den Prozess der deutschen Wiedervereinigung 1989/1990 entscheidend voran und gilt außerdem als Wegbereiter der europäischen Integration.

10. Person war ein deutscher Erfinder, Elektroingenieur und Industrieller, der das dynamoelektrische Prinzip entdeckte- Die Person gilt als Begründer der modernen Elektrotechnik. Mit anderen gründete der Wissenschaftler die Telegraphen Bau-Anstalt. Das Unternehmen entwickelte sich innerhalb weniger Jahrzehnte von einer kleinen Werkstatt, die neben Telegraphen vor allem Eisenbahnlautwerke, Drahtisolierungen und Wassermesser herstellte, zu einem der weltweit größten Elektro- und Technologiekonzerne.

Правильный ответ: Helmut Kohl, Johann Wolfgang von Goethe, Anne Frank, Marie von Ebner Eschenbach, Karl Marx, Hermann Hesse, Albert Einstein, Thomas Mann, Friedrich Nietzsche, Werner von Siemens.