



Высшая  
проба

ВСЕРОССИЙСКАЯ  
ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ УЧАСТНИКОВ

Всероссийской олимпиады школьников «Высшая проба»  
по профилю «История мировых цивилизаций» для 9, 10, 11 класса

2024/2025 уч. г.



ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

## **Рекомендации для участников олимпиады «Высшая проба» по профилю «История мировых цивилизаций»**

### **1. Аннотация**

Участникам олимпиады нужно будет продемонстрировать серьезные знания обо всех эпохах – от Древнего мира до Новейшего времени. Кроме того, поскольку нашим с вами предкам довелось внести свой вклад в развитие истории человечества, не обходимо серьезное знакомство и с отечественной историей. Вам пригодятся сведения из курсов не только собственно истории, но и смежных с нею дисциплин: литературы, обществознания, истории мировой и отечественной культуры, географии, возможно, даже физики и математики.

Необходимо внимательно отнестись к исторической терминологии: выписывайте, запоминайте и умеете правильно применять ее. Не следует ограничиваться только простым запоминанием дат, имен, событий, названий, терминов, явлений. Вне связей друг с другом все они – и по отдельности, и в сумме – бесполезны. Читая учебники, пособия, популярные сочинения и серьезные труды, старайтесь почаще задавать себе вопросы: «почему произошло именно так?», «могло ли быть иначе?», «убедительно ли это объяснение?», «при каких обстоятельствах историки его предложили и не устарело ли оно?». Задумывайтесь всякий раз не только о том, что написано или сказано, но и о том, что осталось недосказанным. Например, о последствиях проведенных реформ (или того, что их так и не стали проводить), о глубинных причинах начала войны или заключения мира, о подлинных мотивах действий – или бездействия – исторических деятелей.

Ваши собственные размышления и выводы будут всячески приветствоваться!

Некоторые вопросы олимпиады будут затрагивать историю искусства, историю литературы, военную историю, историческую географию. При ответе на такие вопросы мало будет знакомства с текстами: Вам потребуется зрительная память, пространственная ориентация, образное мышление, эстетический взгляд. Обратите серьезное внимание на иллюстрированные материалы: атласы, альбомы по истории искусства, интернет – ресурсы крупнейших музеев мира и т.п.

Не пренебрегайте школьными учебниками (даже для 5 и 6 классов) – в них очень много нужных сведений, которые ближе к концу школы могут несколько позабыться. Внимательно изучайте атласы по отечественной и зарубежной истории, но также и альбомы по искусству разных стран и эпох.

Ходите в музеи! Листайте энциклопедии и справочники! Больше читайте научную, популярную и художественную литературу! Смотрите хорошие исторические фильмы, документальные сериалы, исторические передачи.

### **2. Структура вариантов олимпиадного задания отборочного этапа и указания по выполнению.**

На сайте вы увидите демонстрационные версии для 9 – 11 классов. Олимпиадное задание первого тура состоит из двух частей: часть А и часть Б.

Олимпиадное задание первого тура состоит из нескольких частей: 1) следует выбрать все правильные варианты ответов, 2) соотнести собой разные группы сведений или расположить в

правильной последовательности события и т.д., 3) вписать правильный ответ, 4) задания на знание хронологии и т.д. Здесь придется поработать с отрывком из какого-нибудь исторического источника, постараться понять, о каких событиях в нем идет речь, к какому историческому периоду он относится, какой проблеме посвящен.

Олимпиадное задание второго тура состоит из следующих типов:

**1) анализ фрагмента исторического источника** (исторические произведения, правовые документы, художественные произведения и т.п.) и **2) анализ визуального источника** (картины художников, архитектурные произведения, скульптура, карты и т.п.).

Олимпиадное задание второго тура предполагает работу с историческими источниками. Здесь будут представлены фрагменты исторических источников, в том числе и визуальных, к которым будут заданы вопросы. Необходимо будет проанализировать текст исторического источника, понять о каких исторических событиях, исторических деятелях идет речь в нем, постараться дать развернутые ответы (если требуется по заданию), связав данные источника с общим историческим контекстом. От вас потребуется эрудиция, умение аргументировать свою точку зрения, оригинально мыслить.

В задании может содержаться требование выделить причины тех или иных событий и дать их развернутую характеристику. Это значит, что характеристику каждой причины должна состоять как минимум из нескольких предложений. Иногда ответ может требовать развернутых рассуждений, раскрывающих суть вопроса. Недостаток аргументации может служить основанием для снижения оценки.

При анализе визуальных источников Вы должны будете определить определенное историческое событие или историческое явление, которым посвящен визуальный источник. В расчет оценки будет входить верность идентификации события. Обратите внимание, что все вопросы к визуальным материалам связаны между собой, поэтому если Вы неправильно определите событие или историческое явление, то и ответы на другие вопросы могут содержать ошибку. Поэтому общая оценка за задание напрямую зависит от того, насколько корректно Вы смогли верифицировать визуальный источник.

Задание для 9 класса включают по одному заданию каждого типа, для 10 класса – 2 задания первого типа и 1 задание второго типа; для 11 класса предусмотрены всего 4 задания разных типов. **Обратите внимание, что для 9 класса во второй тур не включаются задания по XX веку.**

При подготовке к олимпиаде рекомендуем ознакомиться с Перечнем и содержанием тем, размещенным на сайте олимпиады, а также – с демоверсиями для 1 и 2 тура вашего класса.

### **3. Перечень и содержание тем. Литература для подготовки**

#### **Тема 1. От первобытности к цивилизации**

Природная эволюция и проблема происхождения человечества. Представления о происхождении человечества в мировых религиях и мифологических системах. Гипотезы о происхождении человека современного типа. Первичное расселение человека на Земле. Возникновение искусства и религиозных верований. «Неолитическая революция». Переход от охоты и собирательства к скотоводству и земледелию. Развитие обмена, торговли, зарождение собственности и формирование семьи. Племена и союзы племен. Начало обработки металлов.

#### **Тема 2. Цивилизации Востока в эпоху древнего мира**

Древнейшие цивилизации на Древнем Востоке. Цивилизация и природа. «Цивилизации великих рек». Особенности духовной культуры древневосточных цивилизаций.

Древний Египет, Месопотамия, Малая Азия, Восточное Средиземноморье в древности. Древнеиндийская цивилизация. Древнекитайская цивилизация. Архитектура и искусство древних цивилизаций.

#### **Тема 3. Древняя Греция**

Становление цивилизации в Греции. Крито-микенская культура. Возникновение полисов. Сущность древнегреческого полиса как особого типа античной гражданской общины. Понятие гражданина и его значение для самосознания древних эллинов. Противопоставление эллинов и варваров. Греческая колонизация. Афинская демократия. Спарта. Греко-персидские войны. Пелопоннесская война и междоусобные войны IV в. до н.э. Культура Греции. Возвышение Македонии и походы Александра Македонского.

#### **Тема 4. Эллинизм**

Эллинистический синтез как взаимодействие древнегреческой и древневосточных культур. Александр Македонский – создатель эллинистической ойкумены. Распад его державы и возникновение совокупности эллинистических государств. Восточные эллинистические царства: держава Птолемеев, держава Селевкидов и др. Македонское царство Антигонидов и греческие полисы эпохи эллинизма. Эллинистическая монархия и царский культ. Распространение в эллинском мире восточных религий; их характерные особенности. Завоевание части эллинистической ойкумены Римом.

#### **Тема 5. Древний Рим**

Истоки римской цивилизации. Этруски и их роль в истории Рима. Рим эпохи царей. Установление республики и формирование римской гражданской общины. Патриции и плебеи.

Установление господства Рима над Италией. Пунические войны и их итоги. Гражданские войны. Кризис римской республики. Этапы становления Римской империи. Принципат Августа. Империя в I-II вв. н.э. Возникновение и ранняя история христианства. Политика Диоклетиана и Константина. Падение Западной Римской империи. Культура древнего Рима.

### **Тема 6. Цивилизации Древней Америки**

«Первая цивилизация» Мезоамерики – культура «ольмеков». Развитые цивилизации Мезоамерики: майя, ацтеки. Южная Америка: цивилизация древних инков.

### **Тема 7. Средневековая Западная Европа**

«Великое переселение народов». Основные направления варварских вторжений в Европу IV-XI вв. Романо-варварские королевства. Развитие христианства в Средние века и роль церкви в средневековом обществе. Епископат. Миссионерство. Монашество и монастыри. Нищенствующие и военно-рыцарские ордены. Еретические течения и секты Средних веков. Инквизиция. Перевод на народные языки и толкование Священного Писания. Т.н. «предреформация» XIV-XV вв. Крестьянские и городские восстания. Гуситские войны. Держава Каролингов и ее значение для истории Европы. Идея *translatio imperii* в политической мысли Средневековья. Ранние сведения о славянах. Рыцарство и замки. Крестовые походы и их последствия для Востока и Запада. Соперничество между светской властью и церковью. Борьба за инвеституру. Роль папства в истории Западной Европы. Типология и особенности развития средневекового города. Торгово-ремесленные корпорации и цехи. Возникновение средневекового крестьянства. Организация сельского хозяйства и средневекового поместья. Виды земельной ренты и повинностей. Формы личной зависимости и пути освобождения от неё. Складывание этнической и политической карты Европы на протяжении V — XV вв. Столетняя война. Начальные стадии формирования национальных государств. Средневековые государи и сословное представительство. Средневековая картина мира, особенности сознания людей Средневековья. Образование и культура в Средние века. Куртуазная и народная культура Западной Европы. «Каролингское» и «Оттоновское Возрождения» как феномены западноевропейской культуры IX-X вв. Философия и научное знание Средних веков. Схоластическое богословие. Томизм.

### **Тема 8. Византия и православные страны**

Греки-«ромей» как наследники Римской империи. Константинополь — Новый Рим. Императорская власть и церковь. Принятие христианства как государственной религии. Христианское искусство Византии. Икона и православный храм. Византия в VI в.: Юстиниан I. Византия и арабы. Византия и тюрки. Византия и Западная Европа. Соперничество с папским престолом. Отношения императорской власти к правителям романо-варварских королевств. Династическая и брачная политика Византии. Византия и славяне. Кирилл и Мефодий. Крещение Руси и его значение для последующей истории Европы. Русские земли до и после монгольского нашествия. Византия в эпоху Крестовых походов. Захват Константинополя крестоносцами в 1204

г. и его значение. Латинская Романия. Восстановление Византийской империи в 1261 г. Борьба с турками-сельджуками. Падение Константинополя в 1453 г. и его последствия. Византийская ойкумена: влияние Византии на славян, народы Кавказа, Центральную и Западную Европу, исламский мир. Особенности восточного христианства. Эпоха Вселенских соборов. Еретические течения в Византии и борьба с ними. Иконоборчество и его последствия. Православные страны и народы после 1453 г.

## **Тема 9. Возникновение и распространение ислама. Культура исламского мира**

Аравия как родина ислама. Пророк Мухаммад и его ранние последователи. Святилище в Мекке. Коран. Сунна. Характерные черты ислама. Пять столпов ислама. Возникновение Арабского халифата. «Праведные халифы». Завоевание арабами Палестины, Ирана, Северной Африки, Пиренейского полуострова. Организация государственного управления. Обращение в ислам местного населения. Исламская аграрная революция. Достижения арабopersидской культуры и науки. Исламская архитектура и изобразительное искусство. Влияние арабов на христианский мир. Контакты между мусульманскими и христианскими правителями и странами: взаимные влияния и сотрудничество, основные конфликты. Исламский мир и монгольская угроза. Османская держава.

## **Тема 10. Возрождение и раннее Новое время в Западной Европе XIV - XVII вв.**

Раннее Новое время как этап европейской и мировой истории. Основные черты культуры Возрождения. Великие географические открытия и их экономические и политические предпосылки. Встреча Старого света с Новым. Гибель цивилизаций доколумбовой Америки. Начало колониализма и складывания мировой системы торговли.

Реформация, различные течения в протестантизме: лютеранство, кальвинизм, англиканство. Контрреформация. Религиозные войны в Европе. Монархия Габсбургов: правление Карла V и его итоги. Испанская мировая империя: правление Филиппа II и нарастание кризисных тенденций в Испании после его смерти. Борьба за независимость Нидерландов. Государство Османов и его завоевания. «Золотой век» Османской империи – правление Селима I и Сулеймана I. Польско-Литовское государство: особенности политической и социальной организации, его эволюция в XVI-XVII вв. Московское царство в XVI — XVII вв.

«Абсолютные монархии» и республики XVII в. Развитие абсолютизма во Франции: от кардинала Ришелье до Людовика XIV. Региональные варианты абсолютизма: германские государства, Северная Европа, Республики. Ранний капитализм. Нидерланды в XVII в. Английские революции и Гражданские войны. Культура XVI-XVII вв. Барокко и классицизм в культуре XVII в. Европейский рационализм XVII в. Развитие научного знания.

## **Тема 11. XVIII век: от Просвещения к Великой французской революции**

Философия Просвещения. Экономические сдвиги и начало промышленного переворота. Европа и мир. Торговый баланс в отношениях Европы и Китая. Подчинение Индии. Европейский взгляд на неевропейские регионы. Увлечение Китаем. Россия до и после Петра. «Просвещенный абсолютизм» как проблема. Россия, Пруссия, Австрия, Швеция. Новое отношение к религии и собственности. «Энциклопедисты» и физиократы. Массонство.

Английская политическая система. Война за независимость американских колоний. Франция на пороге кризиса. Реформы Мопу и Тюрго. Французская революция: от Генеральных штатов к Национальному собранию. Основные этапы Французской революции. Революционная идеология и эстетика. Отклики на Революцию.

## **Тема 12. Первая половина XIX столетия**

Наполеоновские войны, их итоги и последствия. Политические режимы эпохи Реставрации. «Священный союз». Николаевская Россия. Восстания, революции и освободительные движения в Европе первой половины XIX в. Образование новых государств в Латинской Америке. Романтизм. Политические теории первой половины XIX в. «Бедный капитализм» и начало рабочего движения. Первые революционные организации. Утопический социализм. «Союз коммунистов». Революции 1848 г. в Европе.

Романтизм и неоклассицизм в культуре Запада.

## **Тема 13. Победивший капитализм. От революций 1848 г. до кануна Первой мировой войны**

Расцвет колониализма: установление господства европейских стран над миром. Колониальные империи и соперничество за колонии. Восстание тайпинов в Китае и опиумные войны. Восстание сипаев в Индии. Крымская война и реформы Александра II в России. Гражданская война в США. «Реставрация Мэйдзи» в Японии и создание Японской империи.

Образование национальных государств в Италии и Германии. Австро-Венгерская монархия. Франко-прусская война, Парижская коммуна и провозглашение III республики во Франции. Викторианская Англия и ее колониальная империя. Российский колониализм. Рабочее и социалистическое движение. Женский вопрос. Национализм как идеология и политика. Позитивизм как философское учение. Успехи научного знания и изменение роли науки в жизни общества. Литература и искусства перед лицом новых вызовов: реализм, авангардизм.

## **Тема 14. Первая мировая война**

Мир накануне войны, военно-политические союзы: Антанта и Тройственный союз. Начало войны и ход военных действий. Изменения в технике ведения войны, появление оружия массового поражения и его последствия. Основные события на Западном и Восточном фронтах. Турецкий театр военных действий и геноцид армян. Воздействие войны на европейское общество. Вступление в войну США. Окончание войны, ее демографическая цена. Революции в России и Германии. Гражданская война в России. Распад европейских империй. III Интернационал и перспективы мировой революции. Версальско-вашингтонская система. Лига Наций. Влияние Первой мировой войны на самосознание европейцев и их культуру.

### **Тема 15. Мир между двумя мировыми войнами**

Экономическая стабилизация 1920-х гг. НЭП в России. Веймарская республика. Итальянский фашизм. Милитаризация Японии. Строительство социализма в СССР, мобилизационная модель развития. Мировой экономический кризис и его социальнополитические последствия. Новый курс Рузвельта. Приход к власти Гитлера. Тоталитарные и авторитарные режимы в Европе и Азии. Социалистическое движение. Война в Испании.

Культура и тоталитаризм. Феномен новеченто.

### **Тема 16. Вторая мировая война и ее последствия**

Система политических союзов накануне войны. Мюнхенское соглашение. Пакт «Молотова-Риббентропа». Начало войны, периодизация, ход военных действий. Основные этапы Великой Отечественной войны и ее значение в мировой войне. Цена победы. Формирование новой системы международных отношений: Тегеран, Ялта, Потсдам, создание Организации Объединенных Наций. Разгром Японии. Разработка и применение атомного оружия. Нюрнбергский процесс и его значение. Начало холодной войны. Система блоков. Судьбы Восточной Европы. План Маршалла. Две Германии. Интеллектуальное развитие послевоенной Европы. СССР и «страны народной демократии» в конце 1940-х - начале 1950-х гг. Югославия. Победа коммунистов в гражданской войне в Китае. Независимость Индии. Войны в Юго-Восточной Азии. Распад колониальной системы.

### **Тема 17. Мир после Второй мировой войны**

Роль ООН в системе послевоенных международных отношений. «Славное тридцатилетие». Экономический подъем в США и Европе. Pax Americana. Немецкое, итальянское и японское «экономическое чудо». Франция при де Голле. Начало европейской интеграции. Первые успехи научно-технической революции. Изменения в СССР в 1950-е – начале 1960-х гг. Корейская война. Освоение космоса. Попытки реформ в социалистических странах и их провал. 1968 год. «Третий



мир» в послевоенную эпоху. «Год Африки». Революция на Кубе и Карибский кризис. Китай при председателе Мао. Начало реформ в Китае. «Ближневосточный узел». Вьетнамская война. Энергетический кризис середины 1970-х гг. Запад времен Р. Рейгана и М. Тэтчер. Исламский фактор. Революция в Иране. Война в Афганистане. СССР в 1980-е гг. Причины распада СССР. Падение Берлинской стены и «бархатные революции» в Европе. Россия после 1991 г. Новые течения в культуре: экзистенциализм, структурализм, постмодернизм.

## Литература

### Темы 1-6

#### Рекомендуемая литература

- Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. История древнего мира. 5 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений - М.: Просвещение, 2020.
- Всеобщая история. История Древнего мира. Атлас. 5 класс. М.: Русское слово, 2020.
- Дьяконов И.М. Пути истории. От древнейшего человека до наших дней. Изд. 2-е, испр. М., 2007.
- Михайловский Ф.А. Первобытный мир и Древний Восток. Книга для чтения по истории Древнего мира. Учебное пособие. М.: Русское слово, 2016.
- Михайловский Ф.А. Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс. Учебник. М.: Русское слово, 2018.
- Никишин В.О., Стрелков А.В., Томашевич О.В., Михайловский Ф.А. Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс. Учебник. - М.: Русское слово, 2020.

#### Дополнительная литература:

- Адкинс Л., Адкинс Р.А. Древний Рим. Энциклопедический справочник. М., 2009
- Александрова Н.В., Ладынин И.А., Немировский А.А., Яковлев В.М. Древний Восток: Учебное пособие для вузов. М.: Астрель, 2008.
- Буданова В.П. Варварский мир эпохи Великого переселения народов. М., 2000.
- Буданова В.П., Токмаков В.Н., Уколова В.И., Чаплыгина Н.А. Древний Рим: учеб. пособие для вузов. М., 2007.
- Всемирная история в шести томах / Гл. ред. А.О. Чубарьян. Т.1. Древний мир / Отв. ред. тома В.А. Головина, В.И. Уколова. М., 2011.
- История Востока. В 6 т. Том 1. Восток в древности / Под ред. В.А. Яacobсона. М., 2002.
- История древнего мира / Под ред. И.М. Дьяконова, В.Д. Нероновой, И.С. Свенцицкой. 2-е изд., испр. Кн. 1-3. М., 1983.
- Кнабе Г.С. Древний Рим. История и повседневность. М., 1986.
- Коростовцев М.А. Литература древнего Египта // История всемирной литературы. Т. 1 / гл. ред. И.С. Брагинский. М., 1983. С. 54-81.
- Культура древнего Рима. М.: Наука, 1985. Т. 1-2.
- Матъе М.Э. Искусство древнего Египта. СПб.: Коло, 2005.

- Махлаюк А.В. Армия Римской империи. Очерки традиций и ментальности. Нижний Новгород, 2000.
- Сказки и повести древнего Египта / пер. и комм. И. Г. Лившица. СПб.: Наука, 1979 (Литературные памятники).
- Хрестоматия по истории Древнего Рима / Под ред. В.И. Кузицина. – М.: Высш. шк., 1987.

Интернет-ресурсы:

- Библиотека Гумер. История: [https://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/History/INDEX\\_HISTORY.php](https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/INDEX_HISTORY.php)
- Всемирная история: <http://historic.ru/>
- Электронная энциклопедия Википедия: <https://www.wikipedia.org/>
- Магистерия: Образовательный сайт. Раздел «История»: <https://magisteria.ru/razdel/history>
- Образовательный Интернет-проект «Арзамас»: <https://arzamas.academy/>
- Образовательный проект "Постнаука": <https://postnauka.ru/>
- Студенческое научное общество: <http://www.sno.pro1.ru/index.htm>
- Мифы и легенды. Тексты (сайт Александра Эрлиха). <http://www.fbit.ru/free/myth/texty/home.htm> □ История Древнего Рима <http://ancientrome.ru/>.
- Всемирная история <http://historic.ru/>
- Древний мир. Египет, Месопотамия, Шумер, Аккад, Ассирия [и др.] <http://ancient.gerodot.ru/>

Темы 7-9

Рекомендуемая литература:

- Алексашкина Л. Н., Головина В. А. Всеобщая история с древнейших времён до конца XIX века. 10 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений (базовый и профильный уровни). 3-е изд., стер. М., 2010.
- Бойцов М.А., Шукуров Р.М. Всеобщая история. История Средних веков: Учебник для 6 класса средних учебных заведений. М.: Русское слово, 2022.
- Волобуев О. В., Пономарёв М. В. Всеобщая история с древнейших времён до конца XIX века. 10 класс. Базовый уровень: Учебник для общеобразовательных учреждений. 3-е изд., стер. М., 2012.
- Волобуев О.В., Клоков В.А., Пономарёв М.В., Рогожкин В.А. История. Россия и мир. 10 класс. Базовый уровень: Учебник для общеобразовательных учреждений. 12-е изд., стер. М., 2013.
- Данилов Д. Д., Кузнецов А. В., Лисейцев Д. В., Петрович В. Г., Беличенко Д. Ю. История с древнейших времён до середины XIX века. 10 класс: Учебник для организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Базовый и углублённый уровни. В 2-х частях. М., 2016. Ч. 1-2.
- Сахаров А. Н., Загладин Н. В. История с древнейших времён до конца XIX века. Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. Базовый уровень. М., 2013.
- Морозов А.Ю., Пазин Р.В. Всеобщая история. Весь школьный курс. М.: Эксмо, 2022.

Дополнительная литература:

- Атлас всемирной истории / Под общ. ред. Дж. Блэка. 2-е изд. М., 2007.
- Бойцов М.А., Шукуров Р.М. История Средних веков: Экспериментальный учебник для 7 класса средних учебных заведений. М., 1995.
- Болотов В.В. Лекции по истории древней церкви. М., 1994. Т. I-IV.
- Воскобойников О.С. Тысячелетнее царство (300-1300): Очерк христианской культуры Запада. М., 2014.
- Демурже А. Рыцари Христа. Военно-монашеские ордены в Средние века, XI-XVI вв. / Пер. с фр. М.Ю. Некрасова. 2-е изд. СПб., 2018.
- Лозинский С.Г. История папства. М., 1961.
- Лучицкая С.И. Крестовые походы. Идея и реальность. СПб., 2019.

#### Электронные ресурсы:

- <http://www.hist.msu.ru/ER/EText/> - Исторические источники на русском языке в Интернете (Электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова).
- <http://www.xlegio.ru/> - Военно-исторический портал Античности и Средних веков.
- <http://historic.ru/> - Всемирная история.
- <https://www.gumer.info/> - Электронная библиотека Гумер.
- <https://openedu.ru/course/hse/WESTHIST/> - Курс «История Запада» (автор – Марей А.В.)
- <https://openedu.ru/course/spbu/GENHIS/> - Курс «Всеобщая история. Часть 1» (авторы – Емельянов В.В., Николаев А.Н., Кулишова О.В., Жестоканов С.М., Климов О.Ю., Холод М.М., Васильев А.В., Пантелеев А.Д., Прокопьев А.Ю., Старостин Д.Н., Дмитриева М.И., Джандосова З.А., Донская А.Е.)

#### Темы 10-13.

#### Рекомендуемая литература

- Морозов А.Ю., Пазин Р.В. Всеобщая история. Весь школьный курс. М.: Эксмо, 2022.
- Всеобщая история. История Нового времени. XIX - начало XX века. 9 класс / А. Ю. Морозов, Э. Н. Абдулаев, С. В. Тырин, К. П. Чиликин ; под общей редакцией доктора исторических наук В. Р. Мединского ; Российское военно-историческое общество. — Москва : Просвещение, 2021.
- Сахаров А.Н., Загладин Н.В., Петров Ю.А. История. С древнейших времен до конца XIX века: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый и углубленный уровни: в 2 ч. Ч.1. М.: ООО «Русское слово – учебник», 2019.
- Уколова В.И. Ревякин А.В. Всеобщая история: с древнейших времен до конца XIX века : учебник для общеобразовательных учреждений / под ред. А.О. Чубарьяна. М.: Просвещение, 2019.
  - Юдовская А.Я., Ванюшкина Л.М., Баранов П.А. Всеобщая история. История нового времени : учебник для 8 класса общеобразовательных организаций. М.: Просвещение, 2021.
  - Юдовская А.Я., Ванюшкина Л.М., Баранов П.А. Всеобщая история. История нового времени : учебник для 9 класса общеобразовательных организаций. М.: Просвещение, 2021.

#### Дополнительная литература:

- Бурстин Д. Американцы: демократический опыт. М.: Изд. группа «Прогресс», 1993.
- Всемирная история. В 6 тт. / Под общ. ред. А. О. Чубарьяна. М.: Наука, 2012–2018. Т. 3-5.
- Ливен Д. Российская империя и ее враги с XVI в. до наших дней / Пер. с англ. М.: Европа, 2007.
- Новая история стран Европы и Америки. Начало 1870-х годов - 1918 г.: Учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности "История" / под ред. И.В. Григорьевой. - М.: Изд-во Моск. ун-та, 2001.
- Родс Д.Ф. История Гражданской войны в США 1861–1865 гг. М.: Азбука-Аттикус, 2018.
- Согрин В.В. Идеология в американской истории. От отцов-основателей до конца XX века. М.: Наука, 1995
- Хобсбаум Э. Век революций. Европа, 1789-1848. / Пер. с англ. Ростов-на-Дону: Феникс, 1999.
- Хобсбаум Э. Век капитала. 1848–1875 / Пер. с англ. Ростов-на-Дону: Феникс, 1999.
- Хобсбаум Э. Век империи. 1875-1914. Ростов-на-Дону: Феникс, 1999.

#### Интернет-ресурсы

- <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/> - Исторические источники на русском языке в Интернете (Электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова).
- <http://historic.ru/> - Всемирная история.
- <https://www.gumer.info/> - Электронная библиотека Гумер.
- <https://openedu.ru/course/hse/WESTHIST/> - Курс «История Запада» (автор – Марей А.В.)
- <https://openedu.ru/course/spbu/GENHIS2/> - Курс «Всеобщая история. Часть 2» (авторы – Климов О.Ю., Адамова Н.Э., Сидоренко Л.В., Акимов Л.Г., Власов Н.А., Колосков Е.А., Гончарова Т.Н., Ушаков В.А., Бодров А.В., Пленков О.Ю., Самойлов Н.А., Османов Е.М., Колотов В.Н., Донская А.Е., Дьяков Н.Н., Победоносцева К.-А.О., Джандосова З.А., Хейфец В.Л., Борисенко В.Н., Смолин А.В.)

#### Тема 14-17.

#### Рекомендуемая литература

- Кошелев В. С. Всемирная история, XIX – начало XXI в.: учеб. пособие для 11-го кл. общеобразоват. учреждений с рус. яз. обучения. Минск: Изд. центр БГУ, 2009.
- Мединский, В. Р. История. Всеобщая история, 1914–1945 годы. 10 кл. Базовый уровень : учебник / В. Р. Мединский, А. О. Чубарьян. – М.: Просвещение, 2023.
- Мединский В. Р. История. Всеобщая история, 1945 год – начало XXI века. 11 кл. Базовый уровень : учебник / В. Р. Мединский, А. О. Чубарьян. – М.: Просвещение, 2023.
- История России, XX – начало XXI века. 11 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений: профильный и базовый уровни. Под ред. А. О. Чубарьяна. 5-е изд., дораб. и доп. М.: Просвещение, 2011.
- Морозов А.Ю., Пазин Р.В. Всеобщая история. Весь школьный курс. М.: Эксмо, 2022.
- Сороко-Цюпа О.С., Строганов А.И., Смирнов В.П. Всеобщая история. Новейшая история. 1946 г. – начало XXI века. 11 класс. М.: Просвещение, 2022.
- Шубин А.В. Всеобщая история. 10 класс. Новейшая история. Учебник. Базовый и углублённый уровни. М. : Дрофа, 2022.

#### Дополнительная литература:

- Альтерматт У. Этнонационализм в Европе. – М.: Издательство РГГУ, 2000.
- Белоусов Л. С. Режим Муссолини и массы. М.: Изд-во МГУ, 2000.

- Бриггс Э., Клэвин П. Европа Нового и Новейшего времени с 1789 года и до наших дней / Пер. с англ. М.: Издательство «Весь Мир», 2006.
- Всемирная история. В 6 тт. / Под общ. ред. А. О. Чубарьяна. М.: Наука, 2012-18. Т. 6. Кн. 1-2.
- Кузьмина О.В., Ушакова Ю.Н. История новейшего времени. М.: Академия, 2013.
- Хобсбаум Э. Эпоха крайностей: Короткий двадцатый век (1914–1991) / Пер. с англ. М.: Издательство Независимая Газета, 2004.
- Фашизм и правый радикализм в Европе и Америке: история и современность. Специальный выпуск журнала — Берегиня 777 Сова. Научный журнал. Москва - Воронеж, 2014, № 4; 2015, № 3.

Интернет-ресурсы:

- <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/> - Исторические источники на русском языке в Интернете (Электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова).
- <http://historic.ru/> - Всемирная история.
- <https://www.gumer.info/> - Электронная библиотека Гумер.
- <https://openedu.ru/course/hse/WESTHIST/> - Курс «История Запада» (автор – Марей А.В.)
- <https://openedu.ru/course/spbu/GENHIS2/> - Курс «Всеобщая история. Часть 2» (авторы – Климов О.Ю., Адамова Н.Э., Сидоренко Л.В., Акимов Л.Г., Власов Н.А., Колосков Е.А., Гончарова Т.Н., Ушаков В.А., Бодров А.В., Пленков О.Ю., Самойлов Н.А., Османов Е.М., Колотов В.Н., Донская А.Е., Дьяков Н.Н., Победоносцева К.-А.О., Джандосова З.А., Хейфец В.Л., Борисенко В.Н., Смолин А.В.)