



Высшая
проба

ВСЕРОССИЙСКАЯ
ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ УЧАСТНИКОВ

Всероссийской олимпиады школьников «Высшая проба»
по профилю «Социология» для 9 класса

2024/2025 уч. г.



ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Рекомендации для участников олимпиады “Высшая проба” по профилю “Социология” (9 класс)

Аннотация

Олимпиада Высшая проба по профилю “Социология” представляет собой творческое состязание, для победы в котором школьники должны продемонстрировать социологическое воображение, знание и понимание ключевых социологических понятий, способность их использовать для анализа разнообразных аспектов функционирования современных обществ. Олимпиада по профилю “Социология” будет интересна школьникам, увлеченным школьным предметом “Обществознание” в аспектах изучения социальных явлений и процессов.

Структура варианта олимпиадных заданий

Отборочный этап:

Типы заданий:

Тестовые задания с множественным выбором (не более 4 баллов за каждый вопрос) - необходимо выбрать два и более верных ответа из представленных в списке

Выбор пропущенных слов (не более 6 баллов за каждый) - необходимо заполнить пропуски, используя слова из списка

Короткий ответ, вписать слово или словосочетание (не более 6 баллов за каждый) - необходимо вписать пропущенное слово или словосочетание

Мини-эссе (не более 10 баллов) - необходимо проанализировать данные статистики, найти две тенденции и объяснить их при помощи социологических теорий и понятий.

Заключительный этап:

Эссе (не более 50 баллов)

Критерии проверки:

1. Понимание темы, полнота раскрытия темы, наличие адекватных и аргументированных ответов на все вопросы, предлагаемые к эссе
2. Владение теоретическим, концептуальными, фактическим материалом

3. Эрудиция
4. Логическая корректность
5. Творчество
6. Навык организации академического текста, культура письма

Задание по анализу и критике научного текста (не более 20 баллов)

Критерии проверки:

1. Грамотно сформулирована ключевая идея отрывка с использованием релевантных социологических понятий
2. Грамотно и с использованием релевантных социологических понятий даны ответы на вопросы. Ответ обоснован.
3. Приведена аргументированная критика текста с задействованием концептуального аппарата социологии.

Задание по анализу статистики (в партнерстве с Фондом Общественное мнение) (не более 15 баллов)

Критерии проверки:

1. На основе статистических данных корректно сформулированы тенденции
2. Тенденции объяснены при помощи социологических понятий

Задание по анализу кейса (не более 15 баллов)

Критерии проверки:

1. В анализе названы и объяснены основные социологические понятия, релевантные представленной ситуации
2. Социологические понятия, релевантные представленной ситуации, грамотно применяются

Цель задания, какие умения, знания и навыки проверяет определенный тип задания

Знание ключевых социологических понятий

Умение применять социологические знания к анализу реальных явлений и процессов

Умение выстраивать грамотную аргументацию

Умения на основе аккумулированных знаний и умений находить разнообразные способы объяснения социальных явлений и процессов

Навыки аналитичности, критичности и рефлексивности

Особенности при выполнении отдельных типов заданий

- Внимательно читайте вопрос и отвечайте именно на то, о чем спрашивают. Любые рассуждения, выходящие за границы обсуждаемого вопроса, не оцениваются.
- При ответе на вопросы заключительного этапа и особенно при написании эссе важно не только грамотно использовать социологические понятия, но и выстроить грамотную систему аргументации, логику и последовательность рассуждений, убедительную систему доказательств.
- Пишите разборчиво, это гарантирует, что текст сможет быть прочитан и оценен экспертом.
- Проверьте, что при ответе на открытые вопросы отборочного этапа вы не допустили орфографических ошибок или опечаток. В противном случае ответ может быть не засчитан.

Перечень и содержание тем

Тема 1. Личность и поведение

Понятие социализации. Первичная и вторичная социализация. Механизмы социализации. Агенты социализации и жизненный цикл. Ресоциализация. Задачи и функции социального контроля. Основные механизмы социального контроля, его относительность. Формальный и неформальный социальный контроль. Механизм внешнего социального контроля, понятие социальных санкций, их классификации. Особенности социального контроля в различных обществах. Конформность, девиантное поведение и делинквентное поведение. Формы социального взаимодействия. Социальный конфликт и консенсус.

Основная литература

Сорвин К.В., Сусоколов А.А. Человек в обществе. Система социологических понятий в кратком изложении. – М.: Русская панорама, 2021, с. с. 47-65

Сорвин К.В., Давыдова Е.А., Иконникова Н.К. и др. Обществознание: 10-й класс. М.: Просвещение, 2022, с. 135-146.

Дополнительная литература:

Гидденс Э. Социология. – М.: «Едиториал УРСС», 1999, с. 92-118.

Тема 2. Социальная структура, стратификация и мобильности

Понятие социальной структуры. Стратификационные переменные в разных типах обществ. Понятие социального статуса. Типология социальных статусов. Понятие социальной мобильности. Типы социальной мобильности (горизонтальная и вертикальная; восходящая и нисходящая; групповая и индивидуальная). Социальная мобильность в обществах разного типа. Миграция.

Основная литература

Сорвин К.В., Сусоколов А.А. Человек в обществе. Система социологических

понятий в кратком изложении. – М.: Русская панорама, 2021, с. 69-86.

Сорвин К.В., Давыдова Е.А., Иконникова Н.К. и др. Обществознание: 10-й класс. М.: Просвещение, 2022, с. 162-205.

Дополнительная литература:

Гидденс Э. Социология. – М.: «Едиториал УРСС», 1999, С. 151-179.

Тема 3. Социальные роли, нормы, ценности.

Понятие социальной роли, ролевая структура группы. Ролевые напряжения, их виды, причины возникновения, способы преодоления. Социальные роли в традиционном, современном и постсовременном обществах, основные классификации. Современные концепции лидерства. Социальные нормы и ценности. Основные классификации норм, нормы формальные и неформальные, «мягкие и жесткие», предписывающие и запретительные. Аномия как утрата обществом базовой нормативно-ценностной системы.

Основная литература

Сорвин К.В., Сусоколов А.А. Человек в обществе. Система социологических понятий в кратком изложении. – М.: Русская панорама, 2021, с. 30-47

Сорвин К.В., Давыдова Е.А., Иконникова Н.К. и др. Обществознание: 10-й класс. М.: Просвещение, 2022, с. 113-123.

Дополнительная литература:

Гидденс Э. Социология. – М.: «Едиториал УРСС», 1999, С. 75-93.

Тема 4. Социальные институты

Понятие социального института, основные элементы социального института. Структура социальных институтов, их классификации. Функции институтов. Процесс институционализации. Важнейшие институты современного общества. Религия как феномен культуры и социальный институт. Основные функции религии, специфика религии в современном мире, основные тенденции развития. Семья как малая группа и социальный институт. Типологии брака. Типология семьи. Понятие рода, его признаки. Социальные функции семьи. Функции образования как социального института. Современные тенденции развития института образования. Социальная организация: виды и признаки

Основная литература

Сорвин К.В., Сусоколов А.А. Человек в обществе. Система социологических понятий в кратком изложении. – М.: Русская панорама, 2021, с. 113-118; 125-139.

Сорвин К.В., Давыдова Е.А., Иконникова Н.К. и др. Обществознание: 10-й класс.

М.: Просвещение, 2022, с. 123-135

Дополнительная литература:

Гидденс Э. Социология. – М.: «Едиториал УРСС», 1999, С. 204- 252

Тема 5. Социальные группы.

Понятие социальной группы, основные признаки социальной группы. Группа, квазигруппа, социальная категория. Типологии социальных групп. Малые, средние, большие группы, локальные – дислокальные, постоянные – временные, первичные – вторичные, целевые и нецелевые, критерии их выделения. Референтные группы. Роль социальных групп в жизни человека. Социальные группы в традиционном, современном и постсовременном обществах. Межгрупповые отношения.

Основная литература

Сорвин К.В., Сусоколов А.А. Человек в обществе. Система социологических понятий в кратком изложении. – М.: Русская панорама, 2021, с. 43 – 57.

Сорвин К.В., Давыдова Е.А., Иконникова Н.К. и др. Обществознание: 10-й класс. М.: Просвещение, 2022, с. 68 – 85, с. 258 - 264

Дополнительная литература:

Гидденс Э. Социология. – М.: «Едиториал УРСС», 1999, с. 204- 221, 54-73.

Тема 6. Типы обществ.

Типология обществ, их основные классификации. Современное общество и глобализация. Урбанизация, рост городов и сопровождающие социальные, культурные, экономические изменения жизни обществ. Городская жизнь: особенности организации. Городской образ жизни. Город, пригород и деревня: общее и социальные различия. Современный этап урбанизации. Деурбанизация.

Основная литература

Сорвин К.В., Сусоколов А.А. Человек в обществе. Система социологических понятий в кратком изложении. – М.: Русская панорама, 2021, с. 173-183.

Сорвин К.В., Давыдова Е.А., Иконникова Н.К. и др. Обществознание: 10-й класс. М.: Просвещение, 2022, с. 225-245.

Дополнительная литература:

Гидденс Э. Социология. – М.: «Едиториал УРСС», 1999, С. 368- 432

Тема 7. Культура и общество.

Понятие культуры. Доминирующая культура, контркультура и субкультура. Формы и разновидности культуры. Основные подходы к анализу культуры. Этнос как социокультурная общность. Признаки этноса. Этнос как механизм сохранения традиций и культуры. Этническое самосознание. Этнические общности в постсовременных обществах.

Основная литература

Сорвин К.В., Сусоколов А.А. Человек в обществе. Система социологических понятий в кратком изложении. – М.: Русская панорама, 2021, с. 86-113.

Сорвин К.В., Давыдова Е.А., Иконникова Н.К. и др. Обществознание: 10-й класс. М.: Просвещение, 2022, с. 46-55.

Дополнительная литература:

Гидденс Э. Социология. – М.: «Едиториал УРСС», 1999, С. 34-54.