



Высшая
проба

ВСЕРОССИЙСКАЯ
ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ УЧАСТНИКОВ

Всероссийской олимпиады школьников «Высшая проба»
по профилю «Социология» для 10 класса

2024/2025 уч. г.



ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Рекомендации для участников олимпиады “Высшая проба” по профилю “Социология” (10 класс)

Аннотация

Олимпиада Высшая проба по профилю “Социология” представляет собой творческое состязание, для победы в котором школьники должны продемонстрировать социологическое воображение, знание и понимание ключевых социологических понятий и теорий, способность их использовать для анализа разнообразных аспектов функционирования современных обществ. Олимпиада по профилю “Социология” будет интересна школьникам, увлеченным школьным предметом “Обществознание” в аспектах изучения социальных явлений и процессов.

Структура варианта олимпиадных заданий

Отборочный этап:

Типы заданий:

Тестовые задания с множественным выбором (не более 3 баллов за каждый вопрос) - необходимо выбрать два и более верных ответа из представленных в списке

Соотнесение - (не более 5 баллов за каждый) - необходимо соотнести тексты из двух списков

Выбор пропущенных слов (не более 5 баллов за каждый) - необходимо заполнить пропуски, используя слова из списка

Короткий ответ, вписать слово или словосочетание (не более 5 баллов за каждый) - необходимо вписать пропущенное слово или словосочетание

Мини-эссе (не более 10 баллов) - необходимо проанализировать данные статистики, найти две тенденции и объяснить их при помощи социологических теорий и понятий.

Заключительный этап:

Эссе (не более 50 баллов)

Критерии проверки:

1. Понимание темы, полнота раскрытия темы, наличие адекватных и аргументированных ответов на все вопросы, предлагаемые к эссе
2. Владение теоретическим, концептуальными, фактическим материалом
3. Эрудиция
4. Логическая корректность
5. Творчество
6. Навык организации академического текста, культура письма

Задание по анализу и критике научного текста (не более 20 баллов)

Критерии проверки:

1. Грамотно сформулирована ключевая идея отрывка с использованием релевантных социологических понятий
2. Определен автор и/или теоретический подход, в рамках которого написан данный отрывок. Ответ обоснован.
3. Приведена аргументированная критика текста с задействованием концептуального аппарата социологии и социологических теорий.

Задание по анализу статистики (в партнерстве с Фондом Общественное мнение) (не более 15 баллов)

Критерии проверки:

1. На основе статистических данных корректно сформулированы тенденции
2. Тенденции объяснены при помощи социологических понятий и теорий

Задание по анализу кейса (не более 15 баллов)

Критерии проверки:

1. В анализе названы и объяснены основные социологические понятия, релевантные представленной ситуации
2. В анализе изложено основное содержание социологических теорий и названы их авторы, релевантные представленной ситуации

Цель задания, какие умения, знания и навыки проверяет определенный тип задания

Знание ключевых социологических понятий и теорий

Умение применять социологические знания к анализу реальных явлений и процессов

Умение находить пробелы в объяснительных моделях теоретических подходов социологии

Умение выстраивать грамотную аргументацию

Умения на основе аккумулированных знаний и умений находить разнообразные способы объяснения социальных явлений и процессов
Навыки аналитичности, критичности и рефлексивности

Особенности при выполнении отдельных типов заданий

- Внимательно читайте вопрос и отвечайте именно на то, о чем спрашивают. Любые рассуждения, выходящие за границы обсуждаемого вопроса, не оцениваются.
- При ответе на вопросы заключительного этапа и особенно при написании эссе важно не только грамотно использовать социологические теории и понятия, но и выстроить грамотную систему аргументации, логику и последовательность рассуждений, убедительную систему доказательств.
- Пишите разборчиво, это гарантирует, что текст сможет быть прочитан и оценен экспертом.
- Проверьте, что при ответе на открытые вопросы отборочного этапа вы не допустили орфографических ошибок или опечаток. В противном случае ответ может быть не засчитан.

Перечень и содержание тем

Тема 1. Ключевые социологические теории.

Основные направления социологической мысли. Позитивизм (О. Конт), классический и структурный функционализм (Э. Дюркгейм, Т. Парсонс, Р. Мертон), понимающая социология (М. Вебер), марксизм и неомарксизм (К. Маркс, Т. Адорно, Г. Маркузе), символический интеракционизм (Дж. Г. Мид, Г. Блумер), драматургическая социология (И. Гофман).

Основная литература

Сорвин К.В., Сусоколов А.А. Человек в обществе. Система социологических понятий в кратком изложении. – М.: Русская панорама, 2021, с. 183-232.

Дополнительная литература:

Вебер М. Основные социологические понятия //Западно-европейская социология XIX-начала XX веков. - М., 1996. - С. 455-491.

Дюркгейм Э. О разделении общественного труда. Метод социологии / П е р. с фр. и послесловие Л.Б. Гофмана. — М.: Наука, 1990. С. 411-421

Мертон, Р. Социальная структура и аномия / Социология преступности (Современные буржуазные теории) / перев. с франц. Е.А.Самарской: ред. перевода М.Н. Грецкий. – М.: Издательство «Прогресс», 1966. – С. 299–313.

Гофман И. Представление себя другим в повседневной жизни / Пер. с англ. и вступ. статья А. Д. Ковалева — М.: «КАНОН-пресс-Ц», «Кучково поле», 2000. С. 32-49; 283-289.

Блумер Г. Коллективное поведение. Американская социологическая мысль: тексты. М., 1994. С. 168-215.

Давыдов Ю.Н., Гофман А.Б., Кравченко А.И., Ковалев А.Д., Сапов В.В., Филиппов А.Ф. История теоретической социологии. В 5 томах. Т. 2. Социология XIX века (Профессионализация социально-научного знания). — М.: ИЧП «Издательство Магистр», 1997. С. 55 - 121, 144-163

Тема 2. Предмет и метод социологии. Становление социологии как науки

Социальная природа человека. Представления о человеке в социально-экономических науках, специфика социологического подхода. Основные социологические понятия. Структура современного социологического знания.

Основная литература

Сорвин К.В., Сусоколов А.А. Человек в обществе. Система социологических понятий в кратком изложении. — М.: Русская панорама, 2021, с. 183-232.

Дополнительная литература:

Гидденс Э. Социология. — М.: «Едиториал УРСС», 1999, с. 21-32.

Тема 3. Социальная группа как простейшая социальная реальность. Социальное взаимодействие

Понятие социальной группы, основные признаки социальной группы. Группа, квазигруппа, социальная категория. Толпа, эффект толпы, масса. Типологии социальных групп. Малые, средние, большие группы, локальные – дислокальные, постоянные – временные, первичные – вторичные, целевые и нецелевые, критерии их выделения. Референтные группы. Роль социальных групп в жизни человека. Социальные группы в традиционном, современном и постсовременном обществах, хоторнский эксперимент. Социальные меньшинства как явление постсовременности. Социальный консенсус и социальный конфликт. Понятие и типология социального конфликта. Стратегии разрешения конфликта. Подходы к пониманию конфликта (Маркс, Дарендорф). Социальное взаимодействие в зеркале символического интеракционизма и драматургической социологии.

Основная литература

Сорвин К.В., Сусоколов А.А. Человек в обществе. Система социологических понятий в кратком изложении. — М.: Русская панорама, 2021, с. 43 – 57.

Сорвин К.В., Давыдова Е.А., Иконникова Н.К. и др. Обществознание: 10-й класс. М.: Просвещение, 2022, с. 68 – 85, с. 258 - 264

Дополнительная литература:

Дюркгейм Э. Самоубийство. М.: Мысль, 1994, с. 87 – 102

Ионин Л.Г. Восстание меньшинств. М.- Спб.: Университетская книга, 2013, с. 65 – 88.

Блумер Г. Коллективное поведение. Американская социологическая мысль: тексты. М., 1994. С. 168-215.

Гидденс Э. Социология. – М.: «Едиториал УРСС», 1999, с. 204- 221, 54-73.

Козер Л. Функции социального конфликта. – М.: «Идея-Пресс», 2000, с. 52-90.

Тема 4. Социальные роли, нормы, ценности. Понятие социальной роли, ролевая структура группы. Ролевые напряжения, их виды, причины возникновения, способы преодоления. Социальные роли в традиционном, современном и постсовременном обществах, основные классификации. Современные концепции лидерства. Социальные нормы и ценности. Основные классификации норм, нормы формальные и неформальные, «мягкие и жесткие», предписывающие и запретительные. Аномия как утрата обществом базовой нормативно-ценностной системы. Проблема ценностей в социальных науках. Аномия в теориях Мертона и Дюркгейма. Аномия в современном и постсовременном обществах.

Основная литература

Сорвин К.В., Сусоколов А.А. Человек в обществе. Система социологических понятий в кратком изложении. – М.: Русская панорама, 2021, с. 30-47

Сорвин К.В., Давыдова Е.А., Иконникова Н.К. и др. Обществознание: 10-й класс. М.: Просвещение, 2022, с. 113-123.

Дополнительная литература:

Гидденс Э. Социология. – М.: «Едиториал УРСС», 1999, С. 75-93.

Мертон, Р. Социальная структура и аномия / Социология преступности (Современные буржуазные теории) / перев. с франц. Е.А.Самарской: ред. перевода М.Н. Грецкий. – М.:

Издательство «Прогресс», 1966. – С. 299–313.

Дюркгейм Э. О разделении общественного труда / Пер. с фр. А.Б. Гофмана, примечания В.В. Сапова. — М.: Канон, 1996

Тема 5. Социальный контроль и отклоняющееся поведение. Социализация человека. Задачи и функции социального контроля. Основные механизмы социального контроля, его относительность. Формальный и неформальный социальный контроль. Механизм внешнего социального контроля, понятие социальных санкций, их классификации. Особенности социального контроля в различных обществах (традиционное, индустриальное и постиндустриальное). Понятие девиации и ее роль в функционировании и развитии общества. Типология отклоняющегося поведения Мертона. Основные подходы к объяснению отклоняющегося поведения. Внутренний социальный контроль, основные теории социализации (Ч. Кули, Дж. Мид, Л.С. Выготский).

Основная литература

Сорвин К.В., Сусоколов А.А. Человек в обществе. Система социологических понятий в кратком изложении. – М.: Русская панорама, 2021, с. 47-61

Сорвин К.В., Давыдова Е.А., Иконникова Н.К. и др. Обществознание: 10-й класс. М.: Просвещение, 2022, с. 135-146.

Дополнительная литература:

Гидденс Э. Социология. – М.: «Едиториал УРСС», 1999, с. 92-118.

Мертон, Р. Социальная структура и аномия / Социология преступности (Современные буржуазные теории) / перев. с франц. Е.А.Самарской: ред. перевода М.Н. Грецкий. – М.: Издательство «Прогресс», 1966. – С. 299–313.

Гофман И. Стигма: Заметки об управлении испорченной идентичностью// Социологический форум, 2001. С. 1-40.

Тема 6. Социальная структура и стратификация. Понятие общества. Традиционное, индустриальное и постиндустриальное общества. Социальный статус, классификации статусных переменных. Гетерогенность и неравенство. Основные подходы к объяснению природы социального неравенства. Равенство и равные права/возможности. Социальные слои, классы, страты, основные критерии деления. Смешанные стратификационные системы. Объективные и субъективные факторы в формировании класса. Территориальные группы как

элемент социальной структуры. Современные концепции социальной стратификации советского и постсоветского обществ. Социальная мобильность и ее критерии. Понятия горизонтальной и вертикальной социальной мобильности. Мобильность и миграция. Групповая и индивидуальная мобильность. Сетевые подходы к пониманию общества.

Основная литература

Сорвин К.В., Сусоколов А.А. Человек в обществе. Система социологических понятий в кратком изложении. – М.: Русская панорама, 2021, с. 69-86.

Сорвин К.В., Давыдова Е.А., Иконникова Н.К. и др. Обществознание: 10-й класс. М.: Просвещение, 2022, с. 162-205.

Дополнительная литература:

Гидденс Э. Социология. – М.: «Едиториал УРСС», 1999, С. 151-179.

Радаев В.В., Шкаратан О.И. Социальная стратификация: учебное пособие для высших учебных заведений. М.: Наука, 1995. С. 48-62.

Кастельс М. Информационная эпоха: экономика, общество и культура: Пер. с англ. под науч. ред. О.И. Шкаратана. — М.: ГУ ВШЭ, 2000. С. 21-49; С. 491-514.

Бурдые П. Социальное пространство и символическая власть. THESIS, 1993. №2. С. 137-150.

Линкевич Е. Концепция сетевого общества в системе социального знания// Инновационный потенциал молодежи: социальная, экологическая и экономическая устойчивость — Екатеринбург : УрФУ, 2018. — С. 169-173.

Тема 7. Культура и общество. Многообразие культур. Понятие культуры.

Культурное наследование как атрибут человеческого общества. Культура и группа. Понятия доминирующей культуры, субкультуры и контркультуры. Функционирование субкультур и контркультур в обществе. Проблема многообразия культур. Дилемма эволюционной и плюралистической парадигм, основные представители этих направлений. Современные концепции классификации культур. Три типа культур (М. Мид). Высоко и низко решеточные культуры (М. Дуглас). Формы и разновидности культуры: народная, массовая, элитарная культуры. Понятие моды и социального вкуса. Взаимодействие культур. Эволюционизм и плюрализм, позитивистская и понимающая социологии о возможностях и перспективах взаимодействия культур. Постиндустриальное общество и его культурные характеристики. Этнос как социокультурная общность. Признаки этноса. Этнос как механизм сохранения традиций и культуры. Этническое самосознание. Этнические общности в постсовременных обществах.

Основная литература

Сорвин К.В., Сусоколов А.А. Человек в обществе. Система социологических понятий в кратком изложении. – М.: Русская панорама, 2021, с. 86-113.

Сорвин К.В., Давыдова Е.А., Иконникова Н.К. и др. Обществознание: 10-й класс. М.: Просвещение, 2022, с. 46-55.

Дополнительная литература:

Гидденс Э. Социология. – М.: «Едиториал УРСС», 1999, С. 34-54.

Мид М. Культура и мир детства. М., 1983. С. 322-361

Тема 8. Социальные институты в системе общества. Религия как социальный институт. Понятие социального института, основные элементы социального института. Структура социальных институтов, их классификации. Подходы к социальным институтам в концепциях Э. Дюркгейма, Р. Мертон и Т. Парсонса. Функции институтов, понятие явных и латентных функций. Процесс институционализации. Важнейшие институты современного общества. Религия как феномен культуры и социальный институт. Предпосылки возникновения социологии религии, особенности социологического подхода. Основные типы религиозных организаций: церковь, секта, деноминация, культ, особенности их динамики. Основные функции религии, специфика религии в современном мире, основные тенденции развития. Религия и экономика. Основные тенденции развития религий, понятия модернизации, секуляризации, экуменизма, НРД. Основные мировые религии.

Основная литература

Сорвин К.В., Сусоколов А.А. Человек в обществе. Система социологических понятий в кратком изложении. – М.: Русская панорама, 2021, с. 113-118; 125-139.

Сорвин К.В., Давыдова Е.А., Иконникова Н.К. и др. Обществознание: 10-й класс. М.: Просвещение, 2022, с. 123-135

Дополнительная литература:

Гидденс Э. Социология. – М.: «Едиториал УРСС», 1999, С. 204- 252

Мертон Р. Явные и латентные функции// Американская социологическая мысль: тексты. Под ред. В. И. Добренкова. М., 1994. С. 379-448.

Вебер М. Избранное. Протестантская этика и дух капитализма. – 4-е изд. / Сост. Ю.Н. Давыдов. – М.; СПб.: Центр гуманитарных инициатив, 2017. С.19-77.

Парсонс Т. Социальные системы // Вопросы социальной теории, 2008. Том 2, Вып. 1(2), пер. В. Г. Николаева. С. 38-71.

Тема 9. Семья как социальный институт. Определение семьи и брака.

Семья как малая группа и социальный институт. Типологии брака: моногамия, полигамия. Типология семьи: нуклеарная, расширенная (патриархальная), неполная. Понятие рода, его признаки. Экзогамность и эндогамность. Социальные функции семьи. Типы лидерства в семье, формирование эгалитарной семьи. Семья в современном обществе, тенденции развития современной семьи, основные дискуссии. Гендер как социологическая категория. Гендерные проблемы современного общества, гендерное неравенство, дискриминация. Различные подходы к пониманию социального равенства полов. Российская семья на различных этапах истории российского государства.

Основная литература

Сорвин К.В., Сусоколов А.А. Человек в обществе. Система социологических понятий в кратком изложении. – М.: Русская панорама, 2021, с. 113-125

Сорвин К.В., Давыдова Е.А., Иконникова Н.К. и др. Обществознание: 10-й класс. М.: Просвещение, 2022, с. 123-135

Дополнительная литература:

Гидденс Э. Социология. – М.: «Едиториал УРСС», 1999, С. 204- 252

Парсонс Т. Американская семья: ее отношения с личностью и социальной структурой// Человек. Сообщество. Управление. № 2. 2006

Тема 10. Наука как социальный институт. Специфика социального познания.

Феномен человеческого познания, несводимость знания к ощущениям. Социальное объяснение человеческого знания и сознания. Детерминированность сознания исторической эпохой, основные проблемы и задачи социологии знания. Социология науки как частная область социологии знания. Современные представления о признаках науки и ее специфике (Поппер). Проблема научного метода. Культурно-исторические условия формирования рационального мышления, роль протестантской этики в данном процессе, наука, свободная от ценностей (Вебер). Основные социальные функции науки. Социальная организация науки, роль сообществ ученых, теория научных парадигм Куна. Современные представления о специфике социального

познания, относительность субъект-объектной оппозиции в социальном познании. Познающий субъект как элемент исследуемой системы. Роль ценностных установок и классовых интересов в социальном познании. Знание как элемент функционирования социальных систем.

Основная литература

Сорвин К.В., Сусоколов А.А. Человек в обществе. Система социологических понятий в кратком изложении. – М.: Русская панорама, 2021, с. 113-118; с. 139-151

Сорвин К.В., Давыдова Е.А., Иконникова Н.К. и др. Обществознание: 10-й класс. М.: Просвещение, 2022, с. 123-135.

Дополнительная литература:

Гидденс Э. Социология. – М.: «Едиториал УРСС», 1999, С. 204- 252

Вебер М. Наука как призвание и профессия. Перевод: А.Ф. Филиппов, П.П. Гайдено / Макс Вебер. Избранные произведения. М.: Прогресс, 1990, С.707-735.

Тема 11. Образование как социальный институт.

Функции образования как социального института. Современные тенденции развития института образования. Массовое и элитарное образование. Образование как канал социальной мобильности. Образование и неравенство. Понятие скрытого учебного плана. Образование как передача культурных паттернов. Образование как инструмент социального контроля. Образование как фактор демократизации общества. Образование как инструмент эксплуатации.

Основная литература

Сорвин К.В., Сусоколов А.А. Человек в обществе. Система социологических понятий в кратком изложении. – М.: Русская панорама, 2021, с. 113-118; с. 139-151

Сорвин К.В., Давыдова Е.А., Иконникова Н.К. и др. Обществознание: 10-й класс. М.: Просвещение, 2022, с. 123-135.

Дополнительная литература:

Гидденс Э. Социология. – М.: «Едиториал УРСС», 1999, С. 204- 252

Иллич И. Освобождение от школ. Пропорциональность и современный мир ; М.: Издательство Просвещение, 2006. Глава 2.

Тема 12. Город, пригород и село. Урбанизация, рост городов и

сопровождаящие социальные, культурные, экономические изменения жизни обществ. Городская жизнь: особенности организации. Городской образ жизни. Город, пригород и деревня: общее и социальные различия. Современный этап урбанизации. Деурбанизация. Чикагская школа социологии. Социальная обусловленность разделения города на районы. Район диаспоры в большом городе. Модель центр-периферийного устройства города (радиальная) и регулярная (прямоугольная) модель. Теория разбитых окон. Гронингский эксперимент.

Основная литература

Сорвин К.В., Сусоколов А.А. Человек в обществе. Система социологических понятий в кратком изложении. – М.: Русская панорама, 2021, с. 173-183.

Сорвин К.В., Давыдова Е.А., Иконникова Н.К. и др. Обществознание: 10-й класс. М.: Просвещение, 2022, с. 225-245.

Дополнительная литература:

Гидденс Э. Социология. – М.: «Едиториал УРСС», 1999, С. 368- 432

Вирт Л. Урбанизм как образ жизни// Социальные и гуманитарные науки. Отечественная и зарубежная литература. Сер. 11, Социология: Реферативный журнал. 1997. №3.

Зиммель Г. Большие города и духовная жизнь//Логос, № 3(34), 2002. С. 1-12.

Зорбо Х. Золотой берег и трущобы / Избранные фрагменты.