



Высшая  
проба

ВСЕРОССИЙСКАЯ  
ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ УЧАСТНИКОВ

Всероссийской олимпиады школьников «Высшая проба»  
по профилю «Социология» для 11 класса

2024/2025 уч. г.



ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

## **Рекомендации для участников олимпиады “Высшая проба” по профилю “Социология” (11 класс)**

### **Аннотация**

Олимпиада Высшая проба по профилю “Социология” представляет собой творческое состязание, для победы в котором школьники должны продемонстрировать социологическое воображение, знание и понимание ключевых социологических понятий и теорий, способность их использовать для анализа разнообразных аспектов функционирования современных обществ. Олимпиада по профилю “Социология” будет интересна школьникам, увлеченным школьным предметом “Обществознание” в аспектах изучения социальных явлений и процессов.

### **Структура варианта олимпиадных заданий**

#### **Отборочный этап:**

Типы заданий:

*Тестовые задания с множественным выбором* (не более 3 баллов за каждый вопрос) - необходимо выбрать два и более верных ответа из представленных в списке

*Соотнесение* - (не более 5 баллов за каждый) - необходимо соотнести тексты из двух списков

*Выбор пропущенных слов* (не более 5 баллов за каждый) - необходимо заполнить пропуски, используя слова из списка

*Короткий ответ, вписать слово или словосочетание* (не более 5 баллов за каждый) - необходимо вписать пропущенное слово или словосочетание

*Мини-эссе* (не более 10 баллов) - необходимо проанализировать данные статистики, найти две тенденции и объяснить их при помощи социологических теорий и понятий.

#### **Заключительный этап:**

*Эссе* (не более 50 баллов)

Критерии проверки:

1. Понимание темы, полнота раскрытия темы, наличие адекватных и аргументированных ответов на все вопросы, предлагаемые к эссе
2. Владение теоретическим, концептуальными, фактическим материалом
3. Эрудиция
4. Логическая корректность
5. Творчество
6. Навык организации академического текста, культура письма

*Задание по анализу и критике научного текста (не более 20 баллов)*

Критерии проверки:

1. Грамотно сформулирована ключевая идея отрывка с использованием релевантных социологических понятий
2. Определен автор и/или теоретический подход, в рамках которого написан данный отрывок. Ответ обоснован.
3. Приведена аргументированная критика текста с задействованием концептуального аппарата социологии и социологических теорий.

*Задание по анализу статистики (в партнерстве с Фондом Общественное мнение) (не более 15 баллов)*

Критерии проверки:

1. На основе статистических данных корректно сформулированы тенденции
2. Тенденции объяснены при помощи социологических понятий и теорий

*Задание по анализу кейса (не более 15 баллов)*

Критерии проверки:

1. В анализе названы и объяснены основные социологические понятия, релевантные представленной ситуации
2. В анализе изложено основное содержание социологических теорий и названы их авторы, релевантные представленной ситуации

**Цель задания, какие умения, знания и навыки проверяет определенный тип задания**

Знание ключевых социологических понятий и теорий

Умение применять социологические знания к анализу реальных явлений и процессов

Умение находить пробелы в объяснительных моделях теоретических подходов социологии

Умение выстраивать грамотную аргументацию

Умения на основе аккумулированных знаний и умений находить разнообразные способы объяснения социальных явлений и процессов  
Навыки аналитичности, критичности и рефлексивности

### **Особенности при выполнении отдельных типов заданий**

- Внимательно читайте вопрос и отвечайте именно на то, о чем спрашивают. Любые рассуждения, выходящие за границы обсуждаемого вопроса, не оцениваются.
- При ответе на вопросы заключительного этапа и особенно при написании эссе важно не только грамотно использовать социологические теории и понятия, но и выстроить грамотную систему аргументации, логику и последовательность рассуждений, убедительную систему доказательств.
- Пишите разборчиво, это гарантирует, что текст сможет быть прочитан и оценен экспертом.
- Проверьте, что при ответе на открытые вопросы отборочного этапа вы не допустили орфографических ошибок или опечаток. В противном случае ответ может быть не засчитан.

### **Перечень и содержание тем**

#### **Тема 1. Ключевые социологические теории.**

Основные направления социологической мысли. Позитивизм (О. Конт), классический и структурный функционализм (Э. Дюркгейм, Т. Парсонс, Р. Мертон), понимающая социология (М. Вебер), марксизм и неомарксизм (К. Маркс, Т. Адорно, Г. Маркузе), символический интеракционизм (Дж. Г. Мид, Г. Блумер), драматургическая социология (И. Гофман).

#### Основная литература

Сорвин К.В., Сусоколов А.А. Человек в обществе. Система социологических понятий в кратком изложении. – М.: Русская панорама, 2021, с. 183-232.

#### Дополнительная литература:

Вебер М. Основные социологические понятия //Западно-европейская социология XIX-начала XX веков. - М., 1996. - С. 455-491.

Дюркгейм Э. О разделении общественного труда. Метод социологии / П е р. с фр. и послесловие Л.Б. Гофмана. — М.: Наука, 1990. С. 411-421

Мертон, Р. Социальная структура и аномия / Социология преступности (Современные буржуазные теории) / перев. с франц. Е.А.Самарской: ред. перевода М.Н. Грецкий. – М.: Издательство «Прогресс», 1966. – С. 299–313.

Гофман И. Представление себя другим в повседневной жизни / Пер. с англ. и вступ. статья А. Д. Ковалева — М.: «КАНОН-пресс-Ц», «Кучково поле», 2000. С. 32-49; 283-289.

Блумер Г. Коллективное поведение. Американская социологическая мысль: тексты. М., 1994. С. 168-215.

Давыдов Ю.Н., Гофман А.Б., Кравченко А.И., Ковалев А.Д., Сапов В.В., Филиппов А.Ф. История теоретической социологии. В 5 томах. Т. 2. Социология XIX века (Профессионализация социально-научного знания). — М.: ИЧП «Издательство Магистр», 1997. С. 55 - 121, 144-163

## **Тема 2. Предмет и метод социологии. Становление социологии как науки**

Социальная природа человека. Представления о человеке в социально-экономических науках, специфика социологического подхода. Основные социологические понятия. Структура современного социологического знания.

### Основная литература

Сорвин К.В., Сусоколов А.А. Человек в обществе. Система социологических понятий в кратком изложении. — М.: Русская панорама, 2021, с. 183-232.

### Дополнительная литература:

Гидденс Э. Социология. — М.: «Едиториал УРСС», 1999, с. 21-32.

## **Тема 3. Социальная группа как простейшая социальная реальность. Социальное взаимодействие**

Понятие социальной группы, основные признаки социальной группы. Группа, квазигруппа, социальная категория. Толпа, эффект толпы, масса. Типологии социальных групп. Малые, средние, большие группы, локальные – дислокальные, постоянные – временные, первичные – вторичные, целевые и нецелевые, критерии их выделения. Референтные группы. Роль социальных групп в жизни человека. Социальные группы в традиционном, современном и постсовременном обществах, хоторнский эксперимент. Социальные меньшинства как явление постсовременности. Социальный консенсус и социальный конфликт. Понятие и типология социального конфликта. Стратегии разрешения конфликта. Подходы к пониманию конфликта (Маркс, Дарендорф). Социальное взаимодействие в зеркале символического интеракционизма и драматургической социологии.

### Основная литература

Сорвин К.В., Сусоколов А.А. Человек в обществе. Система социологических понятий в кратком изложении. — М.: Русская панорама, 2021, с. 43 – 57.

Сорвин К.В., Давыдова Е.А., Иконникова Н.К. и др. Обществознание: 10-й класс. М.: Просвещение, 2022, с. 68 – 85, с. 258 - 264

Дополнительная литература:

Дюркгейм Э. Самоубийство. М.: Мысль, 1994, с. 87 – 102

Ионин Л.Г. Восстание меньшинств. М.- Спб.: Университетская книга, 2013, с. 65 – 88.

Блумер Г. Коллективное поведение. Американская социологическая мысль: тексты. М., 1994. С. 168-215.

Гидденс Э. Социология. – М.: «Едиториал УРСС», 1999, с. 204- 221, 54-73.

Козер Л. Функции социального конфликта. – М.: «Идея-Пресс», 2000, с. 52-90.

**Тема 4. Социальные роли, нормы, ценности.** Понятие социальной роли, ролевая структура группы. Ролевые напряжения, их виды, причины возникновения, способы преодоления. Социальные роли в традиционном, современном и постсовременном обществах, основные классификации. Современные концепции лидерства. Социальные нормы и ценности. Основные классификации норм, нормы формальные и неформальные, «мягкие и жесткие», предписывающие и запретительные. Аномия как утрата обществом базовой нормативно-ценностной системы. Проблема ценностей в социальных науках. Аномия в теориях Мертон и Дюркгейма. Аномия в современном и постсовременном обществах.

Основная литература

Сорвин К.В., Сусоколов А.А. Человек в обществе. Система социологических понятий в кратком изложении. – М.: Русская панорама, 2021, с. 30-47

Сорвин К.В., Давыдова Е.А., Иконникова Н.К. и др. Обществознание: 10-й класс. М.: Просвещение, 2022, с. 113-123.

Дополнительная литература:

Гидденс Э. Социология. – М.: «Едиториал УРСС», 1999, С. 75-93.

Мертон, Р. Социальная структура и аномия / Социология преступности (Современные буржуазные теории) / перев. с франц. Е.А.Самарской: ред. перевода М.Н. Грецкий. – М.:

Издательство «Прогресс», 1966. – С. 299–313.

Дюркгейм Э. О разделении общественного труда / Пер. с фр. А.Б. Гофмана, примечания В.В. Сапова. — М.: Канон, 1996

**Тема 5. Социальный контроль и отклоняющееся поведение. Социализация человека.** Задачи и функции социального контроля. Основные механизмы социального контроля, его относительность. Формальный и неформальный социальный контроль. Механизм внешнего социального контроля, понятие социальных санкций, их классификации. Особенности социального контроля в различных обществах (традиционное, индустриальное и постиндустриальное). Понятие девиации и ее роль в функционировании и развитии общества. Типология отклоняющегося поведения Мертона. Основные подходы к объяснению отклоняющегося поведения. Внутренний социальный контроль, основные теории социализации (Ч. Кули, Дж. Мид, Л.С. Выготский).

Основная литература

Сорвин К.В., Сусоколов А.А. Человек в обществе. Система социологических понятий в кратком изложении. – М.: Русская панорама, 2021, с. 47-61

Сорвин К.В., Давыдова Е.А., Иконникова Н.К. и др. Обществознание: 10-й класс. М.: Просвещение, 2022, с. 135-146.

Дополнительная литература:

Гидденс Э. Социология. – М.: «Едиториал УРСС», 1999, с. 92-118.

**Мертон, Р. Социальная структура и аномия / Социология преступности (Современные буржуазные теории) / перев. с франц. Е.А.Самарской: ред. перевода М.Н. Грецкий. – М.: Издательство «Прогресс», 1966. – С. 299–313.**

Гофман И. Стигма: Заметки об управлении испорченной идентичностью// Социологический форум, 2001. С. 1-40.

**Тема 6. Социальная структура и стратификация.** Понятие общества. Традиционное, индустриальное и постиндустриальное общества. Социальный статус, классификации статусных переменных. Гетерогенность и неравенство. Основные подходы к объяснению природы социального неравенства. Равенство и равные права/возможности. Социальные слои, классы, страты, основные критерии деления. Смешанные стратификационные системы. Объективные и субъективные факторы в формировании класса. Территориальные группы как

элемент социальной структуры. Современные концепции социальной стратификации советского и постсоветского обществ. Социальная мобильность и ее критерии. Понятия горизонтальной и вертикальной социальной мобильности. Мобильность и миграция. Групповая и индивидуальная мобильность. Сетевые подходы к пониманию общества.

### Основная литература

Сорвин К.В., Сусоколов А.А. Человек в обществе. Система социологических понятий в кратком изложении. – М.: Русская панорама, 2021, с. 69-86.

Сорвин К.В., Давыдова Е.А., Иконникова Н.К. и др. Обществознание: 10-й класс. М.: Просвещение, 2022, с. 162-205.

### Дополнительная литература:

Гидденс Э. Социология. – М.: «Едиториал УРСС», 1999, С. 151-179.

Радаев В.В., Шкаратан О.И. Социальная стратификация: учебное пособие для высших учебных заведений. М.: Наука, 1995. С. 48-62.

Кастельс М. Информационная эпоха: экономика, общество и культура: Пер. с англ. под науч. ред. О.И. Шкаратана. — М.: ГУ ВШЭ, 2000. С. 21-49; С. 491-514.

Бурдые П. Социальное пространство и символическая власть. THESIS, 1993. №2. С. 137-150.

Линкевич Е. Концепция сетевого общества в системе социального знания// Инновационный потенциал молодежи: социальная, экологическая и экономическая устойчивость — Екатеринбург : УрФУ, 2018. — С. 169-173.

### **Тема 7. Культура и общество. Многообразие культур. Понятие культуры.**

Культурное наследование как атрибут человеческого общества. Культура и группа. Понятия доминирующей культуры, субкультуры и контркультуры. Функционирование субкультур и контркультур в обществе. Проблема многообразия культур. Дилемма эволюционной и плюралистической парадигм, основные представители этих направлений. Современные концепции классификации культур. Три типа культур (М. Мид). Высоко и низко решеточные культуры (М. Дуглас). Формы и разновидности культуры: народная, массовая, элитарная культуры. Понятие моды и социального вкуса. Взаимодействие культур. Эволюционизм и плюрализм, позитивистская и понимающая социологии о возможностях и перспективах взаимодействия культур. Постиндустриальное общество и его культурные характеристики. Этнос как социокультурная общность. Признаки этноса. Этнос как механизм сохранения традиций и культуры. Этническое самосознание. Этнические общности в постсовременных обществах.



### Основная литература

Сорвин К.В., Сусоколов А.А. Человек в обществе. Система социологических понятий в кратком изложении. – М.: Русская панорама, 2021, с. 86-113.

Сорвин К.В., Давыдова Е.А., Иконникова Н.К. и др. Обществознание: 10-й класс. М.: Просвещение, 2022, с. 46-55.

### Дополнительная литература:

Гидденс Э. Социология. – М.: «Едиториал УРСС», 1999, С. 34-54.

Мид М. Культура и мир детства. М., 1983. С. 322-361

**Тема 8. Социальные институты в системе общества. Религия как социальный институт.** Понятие социального института, основные элементы социального института. Структура социальных институтов, их классификации. Подходы к социальным институтам в концепциях Э. Дюркгейма, Р. Мертон и Т. Парсонса. Функции институтов, понятие явных и латентных функций. Процесс институционализации. Важнейшие институты современного общества. Религия как феномен культуры и социальный институт. Предпосылки возникновения социологии религии, особенности социологического подхода. Основные типы религиозных организаций: церковь, секта, деноминация, культ, особенности их динамики. Основные функции религии, специфика религии в современном мире, основные тенденции развития. Религия и экономика. Основные тенденции развития религий, понятия модернизации, секуляризации, экуменизма, НРД. Основные мировые религии.

### Основная литература

Сорвин К.В., Сусоколов А.А. Человек в обществе. Система социологических понятий в кратком изложении. – М.: Русская панорама, 2021, с. 113-118; 125-139.

Сорвин К.В., Давыдова Е.А., Иконникова Н.К. и др. Обществознание: 10-й класс. М.: Просвещение, 2022, с. 123-135

### Дополнительная литература:

Гидденс Э. Социология. – М.: «Едиториал УРСС», 1999, С. 204- 252

Мертон Р. Явные и латентные функции// Американская социологическая мысль: тексты. Под ред. В. И. Добренкова. М., 1994. С. 379-448.

Вебер М. Избранное. Протестантская этика и дух капитализма. – 4-е изд. / Сост. Ю.Н. Давыдов. – М.; СПб.: Центр гуманитарных инициатив, 2017. С.19-77.

Парсонс Т. Социальные системы // Вопросы социальной теории, 2008. Том 2, Вып. 1(2), пер. В. Г. Николаева. С. 38-71.

### **Тема 9. Семья как социальный институт. Определение семьи и брака.**

Семья как малая группа и социальный институт. Типологии брака: моногамия, полигамия. Типология семьи: нуклеарная, расширенная (патриархальная), неполная. Понятие рода, его признаки. Экзогамность и эндогамность. Социальные функции семьи. Типы лидерства в семье, формирование эгалитарной семьи. Семья в современном обществе, тенденции развития современной семьи, основные дискуссии. Гендер как социологическая категория. Гендерные проблемы современного общества, гендерное неравенство, дискриминация. Различные подходы к пониманию социального равенства полов. Российская семья на различных этапах истории российского государства.

#### Основная литература

Сорвин К.В., Сусоколов А.А. Человек в обществе. Система социологических понятий в кратком изложении. – М.: Русская панорама, 2021, с. 113-125

Сорвин К.В., Давыдова Е.А., Иконникова Н.К. и др. Обществознание: 10-й класс. М.: Просвещение, 2022, с. 123-135

#### Дополнительная литература:

Гидденс Э. Социология. – М.: «Едиториал УРСС», 1999, С. 204- 252

Парсонс Т. Американская семья: ее отношения с личностью и социальной структурой// Человек. Сообщество. Управление. № 2. 2006

### **Тема 10. Наука как социальный институт. Специфика социального познания.**

Феномен человеческого познания, несводимость знания к ощущениям. Социальное объяснение человеческого знания и сознания. Детерминированность сознания исторической эпохой, основные проблемы и задачи социологии знания. Социология науки как частная область социологии знания. Современные представления о признаках науки и ее специфике (Поппер). Проблема научного метода. Культурно-исторические условия формирования рационального мышления, роль протестантской этики в данном процессе, наука, свободная от ценностей (Вебер). Основные социальные функции науки. Социальная организация науки, роль сообществ ученых, теория научных парадигм Куна. Современные представления о специфике социального

познания, относительность субъект-объектной оппозиции в социальном познании. Познающий субъект как элемент исследуемой системы. Роль ценностных установок и классовых интересов в социальном познании. Знание как элемент функционирования социальных систем.

### Основная литература

Сорвин К.В., Сусоколов А.А. Человек в обществе. Система социологических понятий в кратком изложении. – М.: Русская панорама, 2021, с. 113-118; с. 139-151

Сорвин К.В., Давыдова Е.А., Иконникова Н.К. и др. Обществознание: 10-й класс. М.: Просвещение, 2022, с. 123-135.

### Дополнительная литература:

Гидденс Э. Социология. – М.: «Едиториал УРСС», 1999, С. 204- 252

Вебер М. Наука как призвание и профессия. Перевод: А.Ф. Филиппов, П.П. Гайдено / Макс Вебер. Избранные произведения. М.: Прогресс, 1990, С.707-735.

## **Тема 11. Образование как социальный институт.**

Функции образования как социального института. Современные тенденции развития института образования. Массовое и элитарное образование. Образование как канал социальной мобильности. Образование и неравенство. Понятие скрытого учебного плана. Образование как передача культурных паттернов. Образование как инструмент социального контроля. Образование как фактор демократизации общества. Образование как инструмент эксплуатации.

### Основная литература

Сорвин К.В., Сусоколов А.А. Человек в обществе. Система социологических понятий в кратком изложении. – М.: Русская панорама, 2021, с. 113-118; с. 139-151

Сорвин К.В., Давыдова Е.А., Иконникова Н.К. и др. Обществознание: 10-й класс. М.: Просвещение, 2022, с. 123-135.

### Дополнительная литература:

Гидденс Э. Социология. – М.: «Едиториал УРСС», 1999, С. 204- 252

Иллич И. Освобождение от школ. Пропорциональность и современный мир ; М.: Издательство Просвещение, 2006. Глава 2.

## **Тема 12. Город, пригород и село. Урбанизация, рост городов и**

сопровождаящие социальные, культурные, экономические изменения жизни обществ. Городская жизнь: особенности организации. Городской образ жизни. Город, пригород и деревня: общее и социальные различия. Современный этап урбанизации. Деурбанизация. Чикагская школа социологии. Социальная обусловленность разделения города на районы. Район диаспоры в большом городе. Модель центр-периферийного устройства города (радиальная) и регулярная (прямоугольная) модель. Теория разбитых окон. Гронингский эксперимент.

### Основная литература

Сорвин К.В., Сусоколов А.А. Человек в обществе. Система социологических понятий в кратком изложении. – М.: Русская панорама, 2021, с. 173-183.

Сорвин К.В., Давыдова Е.А., Иконникова Н.К. и др. Обществознание: 10-й класс. М.: Просвещение, 2022, с. 225-245.

### Дополнительная литература:

Гидденс Э. Социология. – М.: «Едиториал УРСС», 1999, С. 368- 432

Вирт Л. Урбанизм как образ жизни// Социальные и гуманитарные науки. Отечественная и зарубежная литература. Сер. 11, Социология: Реферативный журнал. 1997. №3.

Зиммель Г. Большие города и духовная жизнь//Логос, № 3(34), 2002. С. 1-12.

Зорбо Х. Золотой берег и трущобы / Избранные фрагменты.