



# Высшая проба

ВСЕРОССИЙСКАЯ  
ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

## РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ УЧАСТНИКОВ

Всероссийской олимпиады школьников «Высшая проба»  
по профилю «Экономика» для 10 класса

2024/2025 уч. г.



**ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ**  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
«ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ»

**Рекомендации для участников**  
**Всероссийской олимпиады школьников «Высшая проба» по**  
**профилю**  
**«Экономика»**  
**для учащихся 10 класса**

## Аннотация

Почему государство не может напечатать много денег и увеличить пенсии? Почему компании не закрываются, если у них нулевая экономическая прибыль? Какие издержки часто не учитывают люди при принятии решений? Если вы хоть раз задумывались над этими и другими вопросами экономики, то эта олимпиада для вас.

Профиль направлен на выявление талантливых школьников, заинтересованных в изучении экономики. При этом олимпиада может стать важной ступенью в определении будущей профессии. Вы можете проверить свою экономическую логику, приняв участие в отборочном этапе олимпиады. А после успешного прохождения отборочного этапа побороться за призовые места в заключительном этапе.

Профиль олимпиады «Экономика» находится на стыке математики, социальных наук и географии — предметов, которые часто изучаются в школе. В большей степени участникам пригодятся знание профильной терминологии, понимание экономических процессов, а также умение использовать математику для решения расчетных задач. При этом базовой школьной математической подготовки будет достаточно. Хорошее знание географии не является строго необходимым, однако может быть полезным при решении задач, связанных с мировыми экономическими процессами.

Профиль «Экономика» отличается от схожих профилей олимпиады «Высшая проба» высокой долей экономических задач, связанных с поведением агентов, а также классическими моделями экономики. В отличие от профиля «Обществознание» задания профиля «Экономика» могут требовать для решения более глубокой как экономической, так и математической подготовки. В олимпиаде можно встретить задания на анализ как поведения отдельных экономических агентов, так и различных экономических систем, механизмов и показателей, что является важным отличием от профилей «Основы бизнеса» и «Финансовая грамотность».

Особенностью олимпиады является совмещение тем классической экономической теории и тем, связанных с проблемами и вызовами мировой экономики. Большая часть заданий являются расчетными, аналитическими, требующими получения конкретного ответа, изображения графиков, интерпретации результата. При этом в олимпиаде встречаются задания, не требующие математических расчётов и направленные на составление аргументированного ответа на вопрос, демонстрацию собственных знаний и кругозора.

Олимпиада проходит в два этапа:

- **Первый этап** — это проверка базовых экономических знаний и логики. Этот этап проводится в онлайн-формате, где участники проходят тестирование в назначенное время. Для участия в отборочном этапе необходимо предварительно зарегистрироваться.

- **Второй этап** является заключительным этапом олимпиады, на основе результатов которого и определяются победители и призёры. Задания представляют собой открытие вопрос, ответ на которые необходимо обосновать вычислениями или аргументами, при этом некоторые задачи могут требовать построения графиков. Заключительный этап требует достаточной подготовки и умения нестандартно мыслить. В подготовке к этому этапу могут помочь материалы, выложенные на странице олимпиады.

Ждём вас на олимпиаде Высшая проба по профилю «Экономика»!

*Методическая комиссия профиля*

## **Структура варианта и типы олимпиадных заданий**

Олимпиада по экономике «Высшая проба» проводится для 8–11 классов в два этапа.

**Первый (отборочный) этап** проводится дистанционно. Время выполнения заданий — 100 минут. Задания делятся на два блока: экономика и мировая экономика. Задания проверяют как экономическую интуицию, так и знание экономической теории.

Структура варианта отборочного этапа для 10 класса.

<b>Вид задания (количество баллов)</b>	<b>Количество заданий по экономике</b>	<b>Количество заданий по мировой экономике</b>	<b>Итого заданий</b>
тестовые вопросы с множественным выбором <b>(по 5 баллов каждый)</b>	4	3	<b>7</b>
задание на соотнесение <b>(7 баллов)</b>	–	1	<b>1</b>
задание на выбор пропущенных слов в тексте <b>(8 баллов)</b>	–	1	<b>1</b>
задания с вводом числового ответа <b>(по 5 баллов)</b>	8	2	<b>10</b>

*Максимум 100 баллов*

*Тестовые вопросы с множественным выбором.*

Данные вопросы могут встречаться в варианте отборочного этапа в одном из двух видов: выбрать все верные (или неверные) утверждения или ответить на вопрос по заданной ситуации. К каждому вопросу дается 5 вариантов ответа, из которых нужно выбрать все верные. Участник получает балл пропорционально количеству выбранных верных вариантов из всех верных вариантов, предусмотренных в задании. За выбор неверных ответов участник штрафуются пропорционально количеству выбранных неверных вариантов из количества неверных вариантов. Например, если в задании 2 верных варианта и 3 неверных варианта, то выбор каждого верного варианта принесёт участнику 50% от максимального балла за тестовый вопрос (3 балла), а выбор каждого неверного -33,(3) % (-2 балла).

#### *Задание на соотнесение.*

Задание может быть представлено соотнесением понятий и характеристик или стран и характеристик. Участник получает баллы пропорционально верным ответам. Например, если выбрана только половина верных ответов, то участник получит 50% от максимального балла за задание (4 балла). Штрафов за неверные ответы нет.

#### *Задание на выбор пропущенных слов в тексте.*

Участникам дан текст с 5 пропущенными словами. Необходимо выбрать из предложенного множества слова (или словосочетания), наиболее подходящие на места пропусков. Слова (или словосочетания) выбираются из общего пула. Слова (или словосочетания) даны в начальной форме, однако в тексте могут быть использованы в любой. Участник получает баллы пропорционально верным ответам. Например, если выбрана только два верных ответа, то участник получит 40% от максимального балла за задание (4 балла). Штрафов за неверные ответы нет.

#### *Задания с вводом числового ответа.*

Последний тип заданий — это задачи без предложенных вариантов ответа, требующие ввода числового ответа. Каждые два задания (вопроса) имеют общее условие и отображаются на одной странице в системе, то есть являются одной задачей. В ответе необходимо указать только число без единиц измерения. Если ответ является дробным числом, то его необходимо записать в виде десятичной дроби, округлив до сотых, например, «1,23». Ответы на вопросы к одному условию оцениваются независимо, каждый верный ответ приносит 5 баллов.

Все задания отборочного этапа проверяются автоматически на основе эталонных ответов, введенных в систему. Введения неверного ответа, ответа в неверном формате или ответа с единицами измерения будут оценены в 0 баллов.

Формат проведения **второго (заключительного) этапа** определяется оргкомитетом олимпиады. Он длится 200 минут и включает 5 заданий, каждое из которых оценивается в 25 баллов. Максимальная оценка за всю работу — 100 баллов. Если сумма баллов, набранных участником по всем задачам, превосходит 100, его итоговая оценка равна 100.

В каждом задании может быть несколько вопросов: от 1 до 5. Оценивается не только финальный ответ, но и ход решения или рассуждения. Ответ без обоснования оценивается в 0 баллов. Арифметические ошибки в количественных задачах штрафуются незначительно.

Для выполнения заданий олимпиады, особенно ее заключительного этапа, потребуются как знания, так и умения анализировать данные и сопоставлять факты, выдвигать гипотезы, находить причины явлений. Олимпиада «Высшая проба» по экономике проводится под эгидой факультета экономических наук и факультета мировой экономики и мировой политики НИУ ВШЭ.

# Перечень и содержание тем

## **Тема 1. Введение**

Предмет изучения экономической науки. Микроэкономика и макроэкономика. Потребности и блага. Экономические и свободные (неэкономические) блага. Факторы производства (ресурсы). Частные и общественные блага. Безграничность потребностей и ограниченность ресурсов: проблема выбора.

Основные вопросы экономики. Типы экономических систем: рыночная, командная (плановая), традиционная и смешанная экономика.

## **Тема 2. Спрос**

Индивидуальный спрос. Закон спроса. Прямая и обратная функция спроса. Кривая индивидуального спроса. Зависимость индивидуального спроса от дохода потребителя. Бюджетное ограничение. Нормальные (качественные, высшей категории) и инфериорные (некачественные, низшей категории) блага. Дополняющие и замещающие товары (комплементы и субституты).

Рыночный спрос. Кривая рыночного спроса. Понятие эластичности. Точечная и дуговая эластичность. Эластичность спроса на товар по его цене. Факторы, определяющие эластичность спроса по цене. Эластичность спроса и выручка продавцов. Перекрестная эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу.

## **Тема 3. Предложение**

Индивидуальное предложение. Закон предложения. Прямая и обратная функция предложения. Кривая индивидуального предложения. Рыночное предложение, кривая рыночного предложения. Эластичность предложения товара по цене.

## **Тема 4. Рыночное равновесие. Взаимосвязанные рынки**

Рыночное равновесие. Избыточный спрос (дефицит) и избыточное предложение. Влияние изменений спроса и предложения на равновесную цену и равновесное количество. Последствия государственного регулирования (фиксации цен, установления верхнего и нижнего предела цен, квот по объему производства, введение налогов и субсидий).

Общественное благосостояние. Излишки (выгоды) потребителей. Излишки (выгоды) продавцов.

Установление равновесия на взаимосвязанных рынках.

## **Тема 5. Фирма**

Понятие фирмы и её роль в экономической системе. Формы организации бизнеса. Фондовый рынок, ценные бумаги.

Производство. Технология. Производственная функция. Постоянные и переменные факторы производства. Краткосрочный и долгосрочный периоды производства. Общий (совокупный), средний и предельный продукт переменного фактора производства. Кривые общего, среднего и предельного продукта переменного фактора производства и связь

между ними. Закон убывающей предельной производительности (предельного продукта) переменного фактора производства.

### ***Тема 6. Издержки, выручка и прибыль фирмы***

Бухгалтерские (явные) издержки. Неявные издержки использования собственных факторов производства. Экономические издержки. Издержки производства в краткосрочном периоде. Постоянные, переменные и общие издержки. Средние, средние постоянные, средние переменные и предельные издержки и их графическая интерпретация. Кривые постоянных, переменных и общих издержек. Кривые средних, средних переменных, средних постоянных и предельных издержек и связь между ними.

Общая, средняя и предельная выручка фирмы. Прибыль фирмы. Бухгалтерская и экономическая прибыль. Нормальная прибыль. Максимизация экономической прибыли как цель фирмы. Условие максимизации прибыли.

Оптимизация производства. Минимизация издержек.

### ***Тема 7. Фирма на рынке совершенной конкуренции***

Рынки совершенной конкуренции. Условие максимизации прибыли фирмы на рынке совершенной конкуренции в краткосрочном периоде. Спрос на продукцию фирмы на рынке совершенной конкуренции.

Предельная, средняя и общая выручка фирмы. Кривая предложения фирмы на рынке совершенной конкуренции в краткосрочном периоде. Условие прекращения производства фирмы в краткосрочном периоде.

Условие максимизации прибыли фирмы на рынке совершенной конкуренции в долгосрочном периоде. Совершенно конкурентный рынок в условиях долгосрочного равновесия.

### ***Тема 8. Рынки несовершенной конкуренции***

Типы рыночных структур. Рынки несовершенной конкуренции: монополия, монополистическая конкуренция, олигополия. Рыночная власть фирм как способность влиять на уровень цены.

Монополия. Причины возникновения монополий. Естественные монополии. Сравнение цены и объема выпуска в конкурентной и монополизированной отрасли. Максимизация прибыли в условиях монополии.

Монополистическая конкуренция. Дифференциация продукта как источник рыночной власти на рынках монополистической конкуренции. Максимизация прибыли в условиях монополистической конкуренции.

Олигополия. Разнообразие форм стратегического взаимодействия фирм на олигополистических рынках. Оптимальный выбор фирм в условиях олигополии.

### ***Тема 9. Рынки факторов производства: рынок труда***



Факторы, определяющие спрос фирмы на труд. Эластичность спроса на труд по заработной плате. Индивидуальное и рыночное предложение труда. Эластичность предложения труда по заработной плате. Равновесие на рынке труда. Установление государством минимальной ставки заработной платы.

### ***Тема 10. Несостоятельность рынка (провалы рынка) и государственное регулирование***

Случаи несостоятельности рынка: рыночная власть, проблемы внешних эффектов, недопроизводство общественных благ. Монополизация рынков и государственная политика (антимонопольное законодательство). Асимметрия информации. Общественные блага и их свойства. Примеры общественных благ. «Проблема безбилетника». «Трагедия общин». Положительные и отрицательные внешние эффекты в производстве и потреблении. Способы решения проблемы внешних эффектов.

### ***Тема 11. Введение в макроэкономику***

Предмет макроэкономики и методы макроэкономического анализа. Основные макроэкономические проблемы. Кругооборот продукта, расходов и доходов. Принцип равенства расходов и доходов. Основное макроэкономическое тождество. Валовой внутренний продукт (ВВП) и методы его расчета. Составляющие ВВП. Валовой национальный доход (ВНД). Располагаемый доход. Реальный и номинальный ВВП. Экономический рост. Факторы экономического роста.

Инфляция и индексация. Девальвация. Учёт инфляции. Индексы цен. Дефлятор ВВП, индекс потребительских цен. Понятие безработицы, её причины и экономические последствия. Реальный и номинальный доход.

Открытая экономика. Экспорт. Импорт. Чистый экспорт.

### ***Тема 12. Мировые социальные и экономические проблемы***

Социальная структура общества. Социальное и экономическое неравенство как глобальная проблема. Меры социальной поддержки. Распределение доходов. Бедность. Коэффициент Джини. Кривая Лоренца. Способы подсчёта степени неравенства. Перераспределение доходов государством. Средний класс и элиты, их роль в экономике и международных отношениях. Демография. Естественный прирост/убыль населения — причины и последствия. Положительные и отрицательные последствия международной миграции населения.

### ***Тема 13. Международная торговля***

Альтернативные издержки. Кривая (граница) производственных возможностей. Предпосылки модели кривой производственных возможностей. Специфичность факторов производства и закон возрастающих альтернативных издержек. Сдвиги кривой (границы) производственных возможностей.

Разделение труда, специализация и обмен. Абсолютные и сравнительные преимущества стран в производстве благ. Роль торговли в мировой экономике. Мировая торговля как фактор экономического роста. Внешнеторговая политика. Протекционизм и свободная торговля. Инструменты протекционизма: тарифы, пошлины, квоты, эмбарго. Иностранная

валюта и обменный курс валют. Международные экономические организации. Всемирная торговая организация (ВТО) и ее роль в мировой экономике.

Международные институты (Всемирная торговая организация (ВТО), Международный валютный фонд (МВФ), Всемирный банк) и их роль в мировой экономике. Интеграция стран.

#### ***Тема 14. История развития мировой экономики и науки о ней***

Научно-технические революции. Первая Мировая война: экономико-политические причины ее начала и завершения, ключевые последствия. Вторая Мировая война: экономико-политические причины ее начала и завершения, ключевые последствия. Организация объединенных наций (ООН). Холодная война. Глобализация в конце XX – начале XXI века. Понятие деглобализации.

#### ***Тема 15. Мировые кризисы и их последствия***

«Великая депрессия» 1929–1933 гг., ее причины и последствия. Энергетические кризисы XX века: нефтяной кризис 1973–1974 года и энергетический кризис 1979–1980 годов, перепроизводство нефти в 1980-х годах. Азиатский финансовый кризис 1997–1998 гг. Финансовый кризис 2007–2008 гг. и мировой экономический кризис (с 2008 года). Причины и социально-экономические последствия пандемии нового коронавируса (Covid-19) в 2020 году. Шоки спроса и шоки предложения как причина возникновения мировых кризисов. ОПЕК и ОПЕК+. Роль картеля в урегулировании мировых нефтяных кризисов.

#### ***Тема 16. Экономическая география***

Классификация стран: развитые и развивающиеся. Понятие «рента» и роль природных ресурсов в экономике. Отрасли мирового хозяйства. Отраслевая структура экономик развитых и развивающихся стран. Энергетический сектор экономики.

#### ***Тема 17. Зеленая экономика***

Устойчивое развитие. Возобновляемые источники энергии (ВИЭ). Понятие «зеленая экономика». «Зелёное» потребление. Энергопереход. Электроэнергия. Изменение структуры мирового энергетического баланса. Политика стран в части содействия устойчивому развитию.

## РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

### *Основная литература:*

1. Бойко М. Азы экономики. М.: Издатель «Книга по требованию».  
URL: <https://azy-economiki.ru/>
2. Акимов Д. В., Дичева О. В., Щукина Л. Б. Задания по экономике: от простых до олимпиадных. Пособие для 10–11 классов общеобразовательных учреждений (любое издание).
3. Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский, География: экономическая и социальная география мира: учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. Углублённый уровень.

### *Дополнительная литература:*

1. Автономов В. С. Введение в экономику (любое издание).
2. Ким И. А., Сборник заданий по экономике: 10–11 классы: учебное пособие (любое издание).
3. Максаковский, В. П. Экономическая и социальная география мира. 10–11 класс: учеб. для общеобразовательных учреждений / В. П. Максаковский. М.: Просвещение, 2012.
4. Матвеева Т. Ю. Введение в макроэкономику: учеб. пособие. М.: Изд. дом ГУ-ВШЭ, 2008.
5. Левитт С., Даббнер С. Фрикономика. М.: Манн, Иванов и Фербер, 2011.

### *Интернет-ресурсы:*

1. «Экономика для школьников». URL: <http://iloveeconomics.ru>.
2. Курс лекций «Экономика». URL: <https://openedu.ru/course/hse/ECONOM/>.
3. Курс лекций «Макроэкономика (Macroeconomics)» URL: <https://openedu.ru/course/hse/MACREC/?session=2023>.
4. Всеобщая история, 8 класс. Мир на рубеже XVIII–XIX веков. URL: <https://interneturok.ru/subject/istoriya/class/8>.
5. Всеобщая история, 9 класс. Новейшая история. URL: <https://interneturok.ru/subject/istoriya/class/9>.
6. Образовательный портал по финансовой грамотности. URL: <http://www.fgramota.org>.
7. Образовательный сайт Банка РФ «Финансовая культура». URL: <https://fincult.info>.
8. ЦУР: почему это важно? URL: <https://www.un.org/sustainabledevelopment/ru/why-the-sdgs-matter/>.
9. ООН: меры по борьбе с изменением климата. URL: <https://www.un.org/ru/climatechange>.

10. Онлайн-курс «Теория игр в действии: конкурентное поведение и стратегические решения». URL: <https://icef.hse.ru/game-theory>.