



Высшая проба

ВСЕРОССИЙСКАЯ
ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ УЧАСТНИКОВ

Всероссийской олимпиады школьников «Высшая проба»
по профилю «История» для 7, 8, 9, 10, 11 класса

2024/2025 уч. г.



ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Рекомендации для участников олимпиады «Высшая проба» по профилю «История»

Добрый день, дорогие друзья! Если Вы зашли на сайте олимпиады «Высшая проба» и выбрали профиль «История», значит Вы принадлежите к той группе людей, которая испытывает легкий трепет от исторических фильмов, сочинений, компьютерных игр по исторической тематике и, в целом, всего того, что связано с великим прошлым нашей страны. Олимпиада по профилю «История» даст Вам возможность почувствовать себя частью большого сообщества, которое переживает схожие эмоции, читая «Хождение за три моря» Афанасия Никитина или разбирая при помощи ИИ очень сложные и замысловатый почерк Петра I.

Олимпиада по профилю «История», которую НИУ ВШЭ проводит с 2010 года для школьников 7, 8, 9, 10 и 11 классов, – это замечательная возможность проверить свои знания по истории России, понять, что уже хорошо и прочно усвоено, а над чем еще стоит поработать, не ограничивая себя только школьной литературой по отечественной истории. Школьные учебники и материалы составляют фундамент Ваших знаний и представлений, однако, мы ориентируемся на тех, кто старается знать больше о событиях, явлениях и личностях российской истории. По этой причине перечни тем для каждого класса шире традиционной школьной программы и рассчитаны на то, что Вы с удовольствием и вниманием читаете литературу по исторической тематике или ходите (возможно, виртуально) в исторические и краеведческие музеи.

Как мы составляем задания? Каждый год методическая комиссия, которая включает лучших специалистов по истории России, определяет перечень тем, по которым будут составляться задания. Это могут быть события, связанные, к примеру, с первыми князьями Древней Руси или Отечественной войной 1812 года. Тематики едины для всех классов профиля; различия только их хронологический охват. На следующем этапе по каждой из выбранных тем подбираются исторические источники и визуальные материалы. На их основе с привлечением школьной и дополнительной литературы составляются вопросы к олимпиадным состязаниям.

Олимпиада проводится в два этапа: **отборочный** и **заключительный**. Цель каждого из этих этапов проверить определенный набор знаний и компетенций, которыми владеют участники и выбрать среди них лучших. На первом этапе мы стремимся понять, насколько Вам знакомы ключевые даты, имена, события, явления истории России. Таким образом становится ясно, есть ли у Вас достаточный фундамент, на основании которого **на заключительном этапе** олимпиады по профилю «История» Вам будет предложено продемонстрировать понимание причинно-следственных связей или исторического контекста, в котором происходило то или иное событие или имел место тот или иной исторический феномен.

Задания отборочного этапа проверяются автоматически. Задания заключительного этапа олимпиадных состязаний проверяет специальное Жюри, в которое входят признанные специалисты по истории России. Единообразие подходов при оценивании обеспечивают единые, четко прописанные и структурированные критерии оценивания, которые составляются к каждому вопросу.

На отборочном этапе олимпиадные задания делятся на несколько типов:

I – выбор из множества (2–3 балла)

В задании присутствует вопрос и даны несколько вариантов ответа, из которых необходимо выбрать **все** правильные.

Например, Вас могут спросить в каких городах княжил Ярослав Владимирович Мудрый, указав в качестве возможных вариантов ответа Ростов, Новгород, Киев, Владимир и Чернигов. Правильным ответом будет выбор первых трех городов.

II – установление последовательности (3–5 баллов)

В задании присутствует набор исторических событий, явлений, реалий или личностей, которые необходимо расположить в **правильной** последовательности. Например, Вас могут попросить расположить в хронологической последовательности города, в которых княжил Ярослав Владимирович Мудрый или основные этапы Корсунь-Шевченковской наступательной операции.

III – установление соответствия (3–6 баллов)

В заданиях данного типа участникам предлагается установить хронологические, смысловые или иные **соответствия** между датами, историческими явлениями, реалиями, событиями, деятелями и т.д. К примеру, Вам может быть предложено установить соответствие между памятниками архитектуры или искусства и его создателем.

IV – с открытым ответом (6–8 баллов)

Задания данного типа чаще всего включают отрывок из исторического источника или сочинения и предполагают **краткий ответ**, который участник должен самостоятельно вписать в соответствующее окно. В зависимости от вопроса ответом может быть дата, имя исторического деятеля, название государственного учреждения и т.д.; чаще всего текстовый ответ должен быть введен в именительном падеже. Будьте внимательны!

К примеру, Вас могут попросить заполнить пропуски в следующем отрывке из исторического источника:

«Этот Пашков оставил свою партию и перешел, и подчинился государю с 500 своих сторонников. От него государь узнал о положении лагеря мятежников ... Враг находился в смятении от ухода одного из своих главных вождей и от внутренних раздоров; государь выступил против них и в конце концов обратил их в бегство. <...> бежал с теми из своих людей, которые спаслись...».

Правильный ответ: Болотников.

Заключительный этап олимпиадных состязаний состоит из 3-х заданий, каждое из которых включает несколько вопросов.

Задания заключительного этапе делятся на **три типа**:

I – связан с визуальными источниками разного рода.

Вам предлагается рассмотреть изображение (это может быть художественное произведение: картина, гравюра, миниатюра или фотография архитектурного памятника)

Например, в задании Вы можете увидеть гравюру, после внимательного рассмотрения которой, Вам будет предложено ответить на ряд вопросов:



Вопросы:

1. Назовите имена изображенных на гравюре наследников престола. (5 баллов)

Верный ответ: Петр и Иван

2. Назовите имя их родственницы, изображенной на гравюре слева. Укажите (с датами) не менее трех событий, которые имели место в годы ее правления. (15 баллов)

Верный ответ: Софья Алексеевна

Вы можете указать такие события как, например: Стрелецкий бунт 1682 года; Основание в Москве в 1687 году Славяно-греко-латинской академии; Заключение Нерчинского договора с Китаем в 1689 году.

3. Назовите имя отца изображенных на гравюре исторических деятелей. Укажите годы его правления. (5 баллов)

Верный ответ: Алексей Михайлович (1645–1676 гг.)

II – включает работу с фрагментом из: а) сочинения историка или б) исторического источника.

А)

Например, Вам могут предложить внимательно прочесть следующий отрывок из исторического сочинения и ответить на вопросы:

«В январе 1598 г. смерть бездетного царя _1_ положила конец наследственной передаче власти от отца к сыну в рамках правящей династии. На престол готовился взойти не прирожденный государь, а конюший боярин и царский шурин _2_. Патриарх _3_ и люди, причастные к организации избирательной компании, делали все возможное, убеждая современников, что царем может быть не только представитель прервавшейся богоизбранной династии ..., но и бывший государев слуга и холоп; что боярина можно избрать на царство; наконец, что _4_ – единственный человек, достойный занять престол богохранимой страны. Результат усилий оказался неоднозначным. _5_ получил Мономахов венец и правил 7 лет, но перед смертью ему пришлось бороться с «воскресшим» наследником» ...».

Вопросы:

1. Восстановите пропуски 1, 2, 3, 4, 5 в тексте. (10 баллов)

Верный ответ: 1. Федор Иванович; 2. Борис Годунов; 3. Иов; 4. Борис Годунов; 5. Борис Годунов.

2. Укажите годы правления государя, получившего «Мономахов венец». При каких обстоятельствах он взойшел на престол? (10 баллов)

Верный ответ: 1598–1605 гг.

3. Назовите (с датами) не менее 5 событий внутренней и внешней политики, которые имели место в годы правления этого государя. (15 баллов)

Вы можете указать такие события как:

- После смерти Фёдора Ивановича [7(17).1.1598] в январе – середине февраля Годунов являлся одним из претендентов на русский престол наряду с боярином Ф. Н. Романовым (будущим патриархом Московским и всея Руси Филаретом) – двоюродным братом умершего царя по материнской линии и главой одной из придворных «партий».

- В борьбе за трон Годунов одержал победу над единственным соперником благодаря содействию сестры, царицы-вдовы Ирины Фёдоровны (Годунов был шурином Федора Ивановича), и церковных иерархов (решающую роль в этих событиях сыграл патриарх Московский и всея Руси Иов), поддержке большинства Боярской думы, Государева двора, приказной бюрократии, всех стрелецких полков в Москве.

- Путь к трону для Бориса Годунова был нелегким. В удельном городе Угличе подрастал наследник престола Дмитрий, сын шестой жены Ивана Грозного. 15 мая 1591 г. царевич при невыясненных обстоятельствах погиб. Официальное расследование проводил боярин В.И. Шуйский. Стараясь угодить Годунову, он свел причины случившегося к «небрежению» Нагих, в результате чего Дмитрий случайно заколол себя ножом, играя со сверстниками. Царевич был тяжело болен «падучей» (эпилепсией).

- На Земском соборе 17(27) февраля 1598 г. избран царём; вскоре, 21 февраля (3 марта), наречён государем (однако Утвержденная грамота о его избрании подписывалась участниками собора более года). Венчан на царство патриархом Иовом в Успенском соборе Московского Кремля; впервые во время коронационной церемонии была использована новая инсигния – держава.

Б)

Например, Вам могут предложить внимательно ознакомиться со следующим отрывком и ответить на вопросы:

«<...> поидоша в Орду ко царю Махметю; царь же передать княжение великое держати Василию Васильевичю».

Вопросы:

1. Датируете событие, о котором идет речь в историческом источнике. Укажите годы жизни упоминаемого в историческом источнике Василия Васильевича. (5 баллов)

Верный ответ: 1432 год.

2. Назовите не менее трех событий (с датами), которые были связаны с Василием Васильевичем и произошли в течение 10 лет после описанных в историческом источнике событий. (10 баллов)

Вы можете указать такие события как:

- Конфликт на свадьбе Василия II в феврале 1433 года;
- Поражение московских войск Василия II от сил Василия Косого и Дмитрия Шемяки под Костромой в сентябре 1433 года;
- Подписание договора между Василием II и Новгородом в 1435 году;
- Пленение и ослепление Василия Косого Василием II в мае 1436 года;
- Бегство Дмитрия Шемяки из Углича в Бежецкий верх в 1441 году.

Обратите внимание, 2 балла ставится за каждое верно указанное событие, но не более 10 баллов в сумме. Балл снижается на один за каждую фактическую или смысловую ошибку.

3. Назовите годы правления преемника Василия Васильевича. Какие памятники архитектуры были сооружены в годы его правления? Назовите не менее пяти. (10 баллов)

Верный ответ: 1462–1505 гг.

Вы можете указать следующие памятники архитектуры:

- Успенский собор Московского Кремля;
- Благовещенский собор Московского Кремля;
- Грановитая палата;
- Новые стены Московского Кремля;
- Новые башни Московского Кремля;
- Воскресенский собор в Волоколамске;
- Церковь Ризоположения в Москве.

III – нацелено на выявление Ваших знаний по определенной исторической теме, проблеме или сюжету и предполагает развернутый аргументированный ответ.

Например, вопрос может предполагать анализ событий, связанных с вступлением на престол Анны Иоанновны, и содержать следующую формулировку:

«Герцогиня курляндская Анна Иоанновна стала российской императрицей после подписания «Кондиций». Когда и кем они были написаны? При каких обстоятельствах это произошло? Какого было содержание «Кондиций»? Какова была судьба этого документа?».

Ответ на предложенные вопросы должен строиться следующим образом:

1) «Кондиции»: время составления и авторы. (0-5 баллов)

«Кондиции» были составлены 19 января 1730 г. членами Верховного тайного совета Д.М. Голицыным, В.Л. и В.В. Долгоруковыми и др.

2) Обстоятельства создания «Кондиций». (0-15 баллов)

В начале 1730 г. в Москве готовились к свадьбе Петра II и княжны Екатерины Алексеевны Долгорукой (дочери А.Г. Долгорукого, имевшего огромное влияние на юного императора), назначенной на 19 января. Для участия в торжественных событиях в Москву из своих поместий и отдаленных полков прибыли многие дворянские семьи. Однако неожиданно для всех Петр II заболел и в ночь с 18 на 19 января умер. Со смертью юного Петра II династия Романовых пресеклась в мужском колене. Во главе государства ненадолго оказался Верховный тайный совет – высший государственный орган, созданный в царствование Екатерины I в феврале 1726 г., фактически правивший страной при слабой и болезненной императрице, а затем и при юном Петре II. Вопрос о преемнике Петра II решался на заседании Верховного тайного совета в ночь с 18 на 19 января 1730 г. князья Долгоруковы настаивали на провозглашении императрицей невесты Петра II Екатерины, ссылаясь на подделанное ими завещание Петра II, но их никто не поддержал. Согласно завещанию Екатерины I, в случае смерти Петра II без мужского потомства наследовать трон должна была дочь Петра I Елизавета. Однако, вопреки этому завещанию, «верховники» приняли решение пригласить на российский престол вдовствующую курляндскую герцогиню Анну Иоанновну (дочь Ивана V, родного брата Петра I) на определенных условиях, которые и были сформулированы в «Кондициях».

3) Содержание «Кондиций». (0-15 баллов)

- Сохранение и распространение православия
- Обязательство не вступать в брак и не определять себе наследника
- Не лишать дворян жизни, чести и имущества без суда
- Без согласия Верховного тайного совета из 8 человек:
 - не вступать в войны и не заключать мирных соглашений
 - не вводить новых податей
 - не раздавать имения с крепостными
 - не пользоваться государственными доходами
 - не осуществлять назначений на серьезные государственные, военные и придворные посты

4) Судьба документа. (0-5 баллов)

25 января 1730 г. Анна Иоанновна приняла в Митаве посольство Верховного тайного совета и подписала «Кондиции», после чего началась подготовка ее торжественного переезда в Москву. Между тем, о намерении «верховников» стало известно представителям широких кругов дворянства и духовенства, которые собрались в Москве для торжественного бракосочетания Петра II и еще не успели разъехаться. Многие были недовольны «затейкой верховников», открывавшей перспективу для безграничного усиления нескольких аристократических фамилий. После официального оглашения Кондиций 2 февраля 1730 г., Верховный тайный совет обратился к представителям дворянской элиты (первым 5 классам по Табели о рангах) с предложением подавать свои проекты с предложениями по устройству новой системы государственного

управления. Это привело к активному обсуждению политических реформ в дворянской среде и подготовке дворянских проектов, которые были представлены в Верховный тайный совет. Однако «верховники» медлили с реакцией на поданные дворянские проекты, заставив дворян сомневаться в том, что их мнения будут учтены. Этим воспользовались сторонники самодержавия, которые настаивали на необходимости представления петиции императрице с требованием пересмотреть «Кондиции». 25 февраля 1730 г. Анна Иоанновна, в ответ на обращение дворянской делегации с просьбой отменить «Кондиции» и привлечь к обсуждению государственного устройства большее число представителей дворянства, разорвала подписанные «Кондиции» и восстановила самодержавие.

Обратите внимание, что при оценивании всех типов заданий балл снижается в случае грубых ошибок в написании имен и дат, а также при фактических или смысловых ошибках в развернутых ответах.

Перечень и содержание тем

Перечень и содержание тем включает 55 разделов, начиная от событий из истории античности, которые имели место на территории современной России, и заканчивая шестидесятыми годами XX века.

Задания 10–11 классов включают вопросы по всем 55 темам, входящим в перечень. Тематика заданий для 9 класса ограничивается 1914 годом (тема 39). Задания для 8 класса ограничены XVIII веком; для 7 класса – XVII веком.

Тема 1. Восточные славяне до возникновения государства

Природно-климатические условия Восточной Европы. Восточная Европа в античности. Проблема происхождения славян. Расселение славян в VI–IX вв. Славяне и финно-угорские народы. Славяне и тюркские народы Поволжья. Славяне и кочевые народы Степи. Славяне и Византия. Основные хозяйственные занятия восточных славян VI–IX вв. (земледелие, скотоводство, промыслы). Ремесло у восточных славян. Торговые пути раннесредневековой Восточной Европы. «Путь из Варяг в Греки». Великий Волжский путь. Возникновение городов у славян.

Тема 2. Древнерусское государство IX–X вв.

Государственные образования у славян до IX в. Легенда об основателях Киева. Легенда о призвании варягов и ее позднейшие интерпретации. Объединение Новгорода, Смоленска и Киева под властью Олега. Социальная структура древнерусского общества IX–X вв. Рюриковичи и другие князья. Бояре. Дружинники. «Людие». Подчинение Рюриковичами восточнославянских племен. Полюдь и сбыт дани. Убийство Игоря древлянами. Реформы Ольги. Древняя Русь IX–X вв. на международных путях. Походы Олега и Игоря на Византию. Договоры Руси с греками. Походы Святослава в Поволжье, на Северный Кавказ и на Балканы. Русь и печенеги. Усобица сыновей Святослава и установление власти Владимира Святославича.

Тема 3. Крещение Руси

Проблемы изучения восточнославянского язычества. Сведения о божествах (Перун, Велес, Стрибог, Мокошь и др.) и служителях культов (волхвы). «Реформа язычества» при Владимире Святославиче. «Выбор веры». Принятие христианства Владимиром. Значение крещения Руси для древнерусского общества и культуры. Организация церкви и ее роль в Древней Руси.

Тема 4. Древнерусское государство XI – начала XII вв.

Усобица сыновей Владимира Святославича. Установление единовластия Ярослава Мудрого. Появление Русской Правды. Строительство в Киеве при Ярославе Мудром. Русь при сыновьях и внуках Ярослава Мудрого. Особенности межкняжеских отношений в династии Рюриковичей. «Триумvirат Ярославичей» (Изяслав, Святослав, Всеволод) и князья-изгои. Любечский съезд 1097 г. Владимир Мономах на киевском престоле. Социальная структура и социальные процессы второй половины XI – начала XII в. Правда Ярославичей. Устав Владимира Мономаха. Община XI – начала XII в. и ее функции. Развитие боярского и дружинного землевладения. Свободное сельское население и его положение. Категории зависимого населения в XI – начале XII в. Города древней Руси: функции и категории населения. Городские и сельские восстания XI – начала XII в. Половецкие набеги и их воздействие на жизнь страны.

Тема 5. Русские земли в XII – первой половине XIII вв.

Правовые, политические и экономические предпосылки раздробленности Киевской Руси. Борьба князей за киевский престол и появление новых центров власти. Половецкие набеги и их влияние на жизнь русских земель XII – XIII вв. Варианты политического устройства в русских землях. Новгородская боярская республика: предпосылки возникновения, процесс становления и особенности политической структуры. Псковское «народоправство». Князья и боярская аристократия в Галицко-Волынской земле. Внутренняя и внешняя политика Ярослава Осмомысла, Романа Мстиславича и Даниила Галицкого. Становление «единовластия» во Владимиро-Суздальской земле: предпосылки, этапы и историческое значение. Внутренняя и внешняя политика Юрия Долгорукого, Андрея Боголюбского и Всеволода Большое Гнездо. Усобица сыновей Всеволода.

Тема 6. Культура Древней Руси XI – первой половины XIII в.

Грамотность и образование в Древней Руси. Переводная литература в XI – первой половине XIII в. Основные произведения древнерусской литературы XI – первой половины XIII в. «Слово о Законе и Благодати» митрополита Илариона. Сочинения Нестора. Возникновение летописания. «Слово о полку Игореве». Слово / Моление Даниила Заточника. Грамотность в быту. Берестяные грамоты. Древнерусская архитектура. Устройство крестово-купольного храма. София Киевская. София Новгородская. Владимиро-Суздальское зодчество XII в. Оборонительное зодчество Древней Руси. Древнерусская живопись XI – первой половины XIII в. Мозаики. Фрески. Иконопись. Декоративно-прикладное искусство.

Тема 7. Русь в эпоху татаро-монгольского нашествия

Образование Монгольской империи. Чингисхан. Политическая структура и военная организация монгольского общества. Завоевания в Китае, Средней Азии, вторжение в Закавказье и южнорусские степи. Битва на Калке. Завоевание Волжской Булгарии. Поход Батые на Северо-Восточную Русь. Поход Батые на Южную Русь. Образование Золотой Орды. Система управления завоеванными землями. Последствия татаро-монгольского нашествия в материальной культуре, социальной структуре, политике и духовной жизни Руси. Соппротивление завоевателям. Михаил Тверской. Положение Новгорода после татаро-монгольского нашествия. Столкновения новгородцев со шведами и крестоносцами. Политический курс Александра Невского.

Тема 8. Русь в XIV – первой половине XV в.

Объединение русских земель. Миграции населения после татаро-монгольского нашествия. Запустение Киева и окрестностей. Восстановление хозяйства и развитие землевладения в Северо-Восточной Руси. Великое княжество Литовское. Объединение западнорусских земель под эгидой Литвы. Литва и Золотая Орда. Литва и Тевтонский орден. Кревская уния. Сближение Литвы и Польши. Борьба за лидерство в Северо-Восточной Руси. Московское, Тверское и Суздальско-Нижегородское княжества. Особенности политики первых московских князей. Даниил Александрович. Юрий Данилович. Иван Калита. Симеон Гордый. Иван Иванович. Дмитрий Донской. Василий Дмитриевич. Куликовская битва. Эволюция форм землевладения. Эволюция социальной структуры Московского княжества. Эволюция политико-административной структуры Московского княжества. Междуусобная война второй четверти XV в. и ее значение для объединения русских земель.

Тема 9. Образование единого Российского государства (конец XV – начало XVI в.).

Внутренняя политика Ивана III. Завершение объединения русских земель вокруг Москвы. Политический строй Российского государства на рубеже XV– XVI вв. Боярская Дума. Возникновение управленческого аппарата. Казна и Дворец. Служилое сословие. Кормления. Структура земельной собственности. Боярское, церковное и поместное землевладение. Судебник 1497 г. Стояние на Угре и конец ордынского владычества. Внешняя политика Ивана III. Российское государство на международной арене.

Тема 10. Россия в XVI в.

Правление Василия III. Реформы Елены Глинской. Период боярского правления. Обострение социальных противоречий. Венчание на царство Ивана IV. «Избранная Рада» и ее состав. Реформы середины XVI в. Земские соборы. Приказная система управления. Судебник 1550 г. Стоглавый собор. «Уложение о службе». Местничество. Отмена кормлений. Губная реформа. Денежная система. Система налогообложения. Споры ученых о причинах и сущности Опричины. Опричный террор. Поход Ивана Грозного на Новгород. Ликвидация Опричины. Последствия Опричины. Массовое бегство крестьян и запустение земель. Казачество. Начало закрепощения крестьян. Внешняя политика Ивана Грозного. Развитие торговых связей с Западной Европой и проблема выхода к Балтийскому морю. Ливонская война. Завоевание Казани. Завоевание Астрахани. Войны с Крымским ханством. Присоединение Сибири.

Тема 10. Россия в XVI в.

Правление Василия III. Реформы Елены Глинской. Период боярского правления. Обострение социальных противоречий. Венчание на царство Ивана IV. «Избранная Рада» и ее состав. Реформы середины XVI в. Земские соборы. Приказная система управления. Судебник 1550 г. Стоглавый собор. «Уложение о службе». Местничество. Отмена кормлений. Губная реформа. Денежная система. Система налогообложения. Споры ученых о причинах и сущности Опричины. Опричный террор. Поход Ивана Грозного на Новгород. Ликвидация Опричнины. Последствия Опричнины. Массовое бегство крестьян и запустение земель. Казачество. Начало закрепощения крестьян. Внешняя политика Ивана Грозного. Развитие торговых связей с Западной Европой и проблема выхода к Балтийскому морю. Ливонская война. Завоевание Казани. Завоевание Астрахани. Войны с Крымским ханством. Присоединение Сибири.

Тема 12. Русская культура XIV – XVI вв.

Русская культура после татаро-монгольского нашествия. Роль церкви в объединении страны. Перемещение митрополичьего престола на СевероВосток. Строительство монастырей как фактор колонизации СевероВосточной Руси. Сергей Радонежский. Феофан Грек. Андрей Рублев. Раннее белокаменное зодчество Московской Руси. Новгородское и псковское зодчество XIV в. Восприятие Куликовской битвы в русской культуре. Задонщина. Русская культура XV в. Русь и Флорентийская уния. Автокефалия Русской православной церкви. Русь как последняя православная страна. Еретические движения XIV–XV в. Иосифляне и нестяжатели. Публицистика конца XV – начала XVI в. Концепция «Москва – третий Рим». «Сказание о князьях Владимирских». Развитие зодчества. Московское, новгородское и псковское зодчество XV в. Русская культура XVI в. Иван Пересветов. «Великие Четьи-Минеи» митрополита Макария. «Домострой». Лицевой летописный свод. Переписка Ивана Грозного с Андреем Курбским. Шатровый стиль в архитектуре. Вознесенская церковь в Коломенском. Собор Василия Блаженного. Иван Федоров и начало книгопечатания на Руси.

Тема 13. Начало Смутного времени. Правление Бориса Годунова и Лжедмитрия I

Россия накануне Смуты. Обострение социальных, династических и международных противоречий. Борис Годунов. Внутренняя и внешняя политика. Развитие крепостного права. Установление патриаршества. Отношения с Западной Европой. Укрепление южных границ. «Посадское строение». Голод 1601–1603 гг. Лжедмитрий I: причины успеха и факторы отторжения обществом. Восстание в Москве в мае 1606 г.

Тема 14. Гражданская война и иностранное вторжение в Россию в 1606– 1618 гг.

Правление В. Шуйского, его внутренняя и внешняя политика. Восстание И. Болотникова. Лжедмитрий II. Тушинский лагерь. Патриарх Филарет. Вступление в войну Швеции и Речи Посполитой. Низложение Василия Шуйского. Семибоярщина. Первое и второе народные ополчения. Освобождение Москвы. Ликвидация последствий Смуты. Земский собор 1613 г. Воцарение Романовых. Деулинское перемирие. Столбовский мир.

Тема 15. Социально-экономическое и социально-политическое и развитие России в XVII в.

Территория и население России в XVII в. Восстановление страны после Смутного времени. Михаил Федорович: особенности личности и правление. Алексей Михайлович и укрепление царской власти. Развитие центрального и местного управления. Падение значения Земских соборов. Изменение роли Боярской думы. Эволюция приказной системы. Воеводское управление. «Соборное уложение» 1649 г. Правление Федора Алексеевича. Переход к подворному обложению.

Ликвидация местничества. Социальные противоречия в России середины – второй половины XVII в. Окончательное оформление крепостного права. Мелкотоварное производство. Возникновение первых мануфактур. Склады крупных капиталов в сфере торговли. Начало формирования всероссийского рынка. Новоторговый устав. Ярмарки. Денежная система и налоги.

Тема 16. Внешняя политика России в XVII в.

Внешнеполитический курс России после Смуты: основные задачи и направления. Смоленская война. Поляновский мирный договор. Захват Азова казаками в 1637–1642 гг. Переяславская рада и присоединение Левобережной Украины. Войны с Речью Посполитой и Швецией. Кардисский мир. Андрусовское перемирие. Вечный мир. Русско-османские и русско-крымские отношения. Чигиринские походы. Бахчисарайское перемирие. Строительство Белгородской засечной черты. Крымские походы.

Тема 17. Русская культура XVII в.

Усиление светских элементов («обмирщение» культуры). Западное влияние в России. Создание школ. Славяно-греко-латинская академия. Накопление и распространение научных знаний (математика, медицина, астрономия, география). Появление художественной литературы. Сатирические и бытовые повести. Симеон Полоцкий. Состояние Церкви в XVII в. Кружок «ревнителей благочестия». Реформа богослужения при патриархе Никоне и возникновение раскола. «Житие протопопа Аввакума, им самим написанное». Архитектура XVII в. «Московское барокко». Деревянное зодчество. Живопись. Симон Ушаков. Парсуна. Строгановская школа. Традиции и новшества в быту.

Тема 18. Реформы Петра I: социально-экономические преобразования, реформы государственного аппарата и управления

Детские годы и воспитание Петра I. Проблема престолонаследия после смерти Федора Алексеевича. Стрелецкий бунт 1682 г. Царевна Софья и ее отстранение от власти. Азовский поход и Великое посольство. Стрелецкий бунт 1698 г. Реформы Петра Великого и их значение для российской истории: мнения историков. Причины преобразований. Модернизация государственного аппарата. Сенат, Синод, коллегии. Установление бюрократической системы управления. «Табель о рангах». Перестройка местных органов управления. Северная война и модернизация: создание регулярных армии и флота. Утверждение абсолютизма. Создание Российской империи. Дело царевича Алексея. Указ о престолонаследии. Создание новых отраслей промышленности и сельского хозяйства. Рост числа мануфактур. Государственное регулирование экономики: Бергпривилегия, уставы, регламенты, казенные заказы, подряд, откуп.

Таможенный тариф. Протекционизм и меркантилизм. Денежная реформа. Налоги. Подушная подать. «Регулярное государство» Петра I. Гильдии, цеха.

Социальная политика. Проблема модернизации. «Цена» реформ.

Тема 19. Россия в 1725–1762 гг.: социально-политическое и социально-экономическое развитие

Эпоха «дворцовых переворотов»: причины и социальный состав участников. «Наследники» Петра I (Екатерина Алексеевна, Петр II, Анна Иоанновна, Иван VI и Анна Леопольдовна, Елизавета Петровна, Петр III): мнения и оценки историков. Государственный аппарат и система местного управления. Верховный тайный Совет. «Кондиции». Кабинет министров. Канцелярия тайных розыскных дел. Роль и значение Сената. Конференция при высочайшем дворе. Реформа системы местного управления. Фавориты и фаворитизм. «Бироновщина». Социальная политика. Расширение прав и привилегий дворянства. Военская комиссия и сокращение срока дворянской службы. Создание шляхетских корпусов. Указ о винокурении. Организация дворянского банка. Расширение дворянского землевладения. «Манифест о вольности дворянства». Государственная политика в отношении церкви. Попытки секуляризации церковных земель в первой половине XVIII в. Церковь и образование. Государственная политика в сфере торговли и производства. Казенная и частная мануфактура. Дворянское предпринимательство. Указ о «вечноотданных». Внешнеторговые тарифы. Уничтожение внутренних таможен. Развитие крепостного права.

Тема 20. Россия во второй половине XVIII.: социально-политическое и социально-экономическое развитие.

Реформы Екатерины II Дворцовый переворот 1762 г. и вступление на престол Екатерины II. Внутренняя и внешняя политика России в 1762–1767 гг. Реформа Сената. Секуляризация церковных имуществ и ее последствия. Дело А. Мацеевича. Ликвидация гетманства. Крестьянские волнения на Урале. Начало межевания земель. «Вольное экономическое общество» и обсуждение крестьянского вопроса. Уложенная комиссия и ее значение. Реформа системы местного управления и ее значение. «Учреждения для управления губерний» 1775 г. Устав благочиния 1782 г. Сословная политика. Жалованные грамоты городам и дворянству: основные положения. Городское и дворянское самоуправление. Внутренняя политика после 1789 г. Россия и Французская революция. Государственная политика в сфере экономики и производства. Отказ от системы монополий в промышленности и торговле. Поощрение промыслов. Указ о свободном заведении промышленных предприятий. Рост производства. «Капиталисты» крестьяне. Внутренняя и внешняя торговля. Финансы. Развитие крепостного права. Оброк. Месячина. Отходничество. Значение реформ Екатерины II. Павел I и новый внутриполитический курс. Указ о престолонаследии. Социальная политика в отношении дворянства и крестьянства. Ограничение сословных привилегий дворян. Указ о трехдневной барщине.

Тема 21. Внешняя политика России в конце XVII–XVIII в.

Русско-османские и русско-крымские отношения. Необходимость выхода к Балтийскому и Черному морям. Северная война. Ништадтский мир. Азовские и Прутский походы. Русско-турецкая война и Белградский договор. Возвращение Азова. Семилетняя война. Русско-турецкие

войны второй половины XVIII в. Кючук-Кайнарджийский и Ясский договоры. Присоединение Крыма и установление протектората над Восточной Грузией. Разделы Польши. Русско-шведская война. Укрепление позиций на европейском континенте. Борьба с революционной Францией. Походы Ф.Ф. Ушакова и А.В. Суворова.

Тема 22. Социальная борьба в России XVII–XVIII вв.

Основные формы социального протеста. Бегство крестьян. Казачество. Феномен самозванцев в России. Восстание Хлопка и И. Болотникова. Городские восстания середины XVII в. Соляной и Медный бунты. Раскол как проявление социального протеста. Стрелецкие выступления и восстания в Астрахани и на Дону. Восстания под предводительством С. Разина и Е. Пугачева: причины, состав участников, требования восставших. Особенности социальной борьбы в России.

Тема 23. Русская культура в XVIII в.

Секуляризация культуры. Реформы Петра I и новшества в быту и культуре. Становление и развитие системы высшего и школьного образования. Академия наук. Московский университет. Академия художеств. Шляхетские корпуса. Школы. Женское образование. Развитие науки и техники. Общественнополитическая мысль. И. Посошков. Ф. Прокопович. Екатерина II и просветители. Просветительство. И.И. Новиков. А.Н. Радищев. Развитие литературы. От классицизма к сентиментализму. В.К. Тредиаковский. М.В. Ломоносов. Д.И. Фонвизин. Г.Р. Державин. Н.М. Карамзин. Возникновение русского театра. Ф.Т. Волков. Барокко и классицизм в архитектуре. Ф.Б. Растрелли, В. Баженов, М. Казаков. Жанры в живописи. И. Никитин. А. Матвеев. Ф. Рокотов. Д. Левицкий. В. Боровиковский. А. Лосенко. Скульптура. Ф. Шубин. Э. Фальконе. И. Мартос. Масонство.

Тема 24. Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX в.

Административно-территориальное деление России. Хозяйственная специализация районов страны. Развитие сельского хозяйства. Помещичье хозяйство и товарно-денежные отношения: региональные особенности. Развитие промышленности. Технический прогресс и начало промышленного переворота в России. Рост вольнонаемного труда. Становление капиталистических отношений. Развитие шоссейных и водных путей сообщения. Начало железнодорожного строительства. Внутренняя и внешняя торговля. Финансы. Реформа Е. Канкрин. Изменения в социальной структуре общества. «Торгующие крестьяне» и «почетные граждане».

Тема 25. Внутренняя и внешняя политика России в 1801–1825 гг.

Попытки реформ Либеральные преобразования начала XIX в. Негласный комитет, его состав. Министерская реформа. Реформа Сената. Крестьянский вопрос. «Указ о вольных хлебопашцах». Меры правительства в области просвещения. План государственных преобразований М.М. Сперанского. Создание Государственного Совета. Участие России в антифранцузской коалиции. Тильзитский договор. Русско-персидская война 1804–1813 гг. Русско-турецкая война 1806–1812 гг. Русско-шведская война 1808–1809 гг. Отечественная война

1812 г. Заграничные походы 1813–1814 гг. Венский конгресс и его решения. Образование Священного союза. Внутреннее положение страны в 1815–1825 гг. Колебания правительственного курса. «Уставная грамота» Н.Н. Новосильцева и «аракчеевщина». Военные поселения и контрмеры в области просвещения и культуры.

Тема 26. Внутренняя и внешняя политика Николая I

Политическая программа Николая I. Укрепление самодержавной власти. Дальнейшая централизация, бюрократизация и военизация государственного аппарата. «Собственная Его Императорского Величества канцелярия» и ее III отделение. А.Х. Бенкендорф. М.М. Сперанский. Крестьянский вопрос в правительственной комиссии. Реформы П.Д. Киселева. Указ «об обязанных крестьянах». Инвентарная реформа. Политика в области просвещения. Сословия. Университетский устав. Цензурный устав. Основные направления внешней политики России во второй четверти XIX в. Восточный вопрос. Русско-турецкая война. Адрианопольский мирный договор. Проблема проливов во внешней политике России 30–40-х годов XIX в. Ункяр-Искелесийский договор. Лондонские конвенции. Русско-персидская война. Туркманчайский мирный договор. Россия и революции 1830 и 1848 гг. в Европе. Польское восстание 1831 г. Крымская война и крах николаевского режима. Парижский мир 1856 г.

Тема 27. Протестное движение в России в первой половине XIX в.

Зарождение протестного движения в России. Первые тайные организации. «Союз спасения» и «Союз благоденствия». Северное и Южное тайные общества. Основные программные документы декабристов: «Русская правда» П.И. Пестеля и «Конституция» Н.М. Муравьева. Восстание декабристов и его значение. Кружки конца 20-х – начала 30-х гг. XIX в. И. Сунгуров. В. и М. Критские. Кружок А.И. Герцена и утопический социализм. Н.Г. Огарев. В.Г. Белинский. Теория «общинного социализма» А.И. Герцена. М.В. Буташевич-Петрашевский. Русская публицистика 30–40-х гг. XIX в.

Тема 28. Общественная мысль и культура России в первой половине XIX в.

Общественная мысль России и Отечественная война 1812 г. Особенности общественной мысли в правление Александра I. Становление правительственной идеологии при Николае I. Теория «официальной народности». С.С. Уваров. М.П. Погодин. С.П. Шевырев. Либеральнооппозиционное направление. П.Я. Чаадаев. Западники и славянофилы. Литература. От сентиментализма к реализму. Театр. От мифологических сюжетов к романтизму и реализму. П.С. Мочалов. М.С. Щепкин. Живопись. Академизм. Жанровая живопись. Архитектура: классицизм, ампи́р, псевдорусский стиль. А.Д. Захаров. К.И. Росси. Д.И. Желярди. К. Тон. Музыка. А.А. Алябьев, М.И. Глинка, А.С. Даргомыжский.

Тема 29. Крестьянская реформа 1861 г.

Социально-экономические и политические предпосылки реформ. Секретный комитет. Рескрипт В.И. Назимову. Губернские комитеты. Главный комитет. Редакционные комиссии. «Положение 19 февраля 1861 г». С.С. Ланской. Н.А. Милютин. Я.И. Ростовцев. Личное освобождение крестьян и превращение их в сословие сельских обывателей. Экономическая суть

реформы 1861 г. Наделение земель. Институт мировых посредников. Отрезки. Чересполосица. Выкупная сделка. Временнообязанное состояние. Реформа в удельной и государственной деревне. Значение крестьянской реформы.

Тема 30. Реформы 60–70-х гг. XIX в.

Социально-экономические и политические предпосылки реформ. Земская реформа. Земские собрания и управы. Городовое положение. Городские думы и управы. Судебная реформа. Бессловный суд. Институты присяжных заседателей, присяжных поверенных, судебных следователей. Принцип несменяемости судей. Судебная палата. Окружной суд. Мировой суд. Военная реформа. Отмена телесных наказаний. Реорганизация системы военного управления. Всеобщая воинская повинность. Сроки службы. Перевооружение русской армии. Реформа образования. Университетский устав 1863 г. Устав гимназий и прогимназий 1864 г. «Положение о начальных народных училищах». Нововведения в области финансовой системы. Деятельность М.Т. Лорис-Меликова. Значение реформ 60–70-х гг.

Тема 31. Экономическое развитие России во второй половине XIX в.: сельское хозяйство и промышленность

Изменения в дворянском землевладении. Отработки. Исполщина. Издольщина. Расслоение крестьянского общества и его последствия. Пополнение рынка вольнонаемного труда. Специализация и ориентация на рынок отраслей сельского хозяйства. Импорт сельхозпродукции. Аграрный вопрос в конце XIX в. Завершение промышленного переворота. Урбанизация, высокие темпы производства, многоукладность экономики, государственное вмешательство, роль железнодорожного строительства, привлечение иностранного капитала. Рост внутреннего и внешнего рынка. Структура вывоза. Активный торговый баланс. Социальная сторона развития капиталистической промышленности.

Тема 32. Общественные движения в России в 60-х –70-х гг. XIX в.

Подъем крестьянского и общественного движения в 1860-х годах. Либеральное и консервативное течения и их место в идейно-политической жизни страны. Позиции А.И. Герцена и Н.П. Огарева. Н.Г. Чернышевский. «Великорус». «Эпоха прокламаций». «Земля и воля» 60-х годов. Кружки Н.А. Ишутина и С.Г. Нечаева. Революционное народничество 70-х годов. Идеология народничества. М.А. Бакунин: зарождение анархизма. П.Л. Лавров. П.Н. Ткачев. Хождение в народ. «Земля и воля» 70-х годов и ее программа. «Народная воля» и «Черный передел». 1 марта 1881 г. Крах революционного народничества.

Тема 33. Российское самодержавие в 1881–1904 гг.

Внутренняя политика Александр III. Политика контрреформ. Цензура и просвещение. К.П. Победоносцев. М.Н. Катков. Манифест о «незыблемости самодержавия». «Временные правила» о печати. Указ о «кухаркиных детях». Университетский Устав 1884 г. «Положение о земских участковых начальниках». Земская и городская контрреформы. Налогообложение. Николай II. Реформы С.Ю. Витте. Винная монополия. Денежная реформа. Обострение аграрного и рабочего вопросов. «Полицейский социализм». «Зубатовщина». Политика правительства в крестьянском

вопросе. Обострение экономических, социальных и политических противоречий в стране в начале XX в.

Тема 34. Общественное движение 80-х гг. XIX – начале XX в.

Либеральное народничество 80-х – 90-х гг. XIX в. Н.К. Михайловский. Земское либеральное движение. «Беседа». «Освобождение». П.Б. Струве. «Союз земцев-конституционалистов». «Союз освобождения». Распространение идей марксизма в России. Г.В. Плеханов. Группа «Освобождение труда». Возникновение российской социал-демократии. Марксистские кружки 80-х годов XIX в. «Союз борьбы за освобождение рабочего класса». «Легальный марксизм». «Экономизм». Идеино-политические платформы и организационное оформление леворадикальных партий. ПСР и РСДРП. Возникновение меньшевизма и большевизма как идейных течений российской социал-демократии. Г.В. Плеханов. Ю.О. Мартов, В.И. Ленин.

Тема 35. Внешняя политика России во второй половине XIX – начале XX в.

Международное положение России после Крымской войны. А.М. Горчаков. Основные направления и этапы внешней политики. Борьба России за отмену ограничительных условий Парижского договора. Лондонская конвенция 1871 г. и отмена нейтрализации Черного моря. Россия в системе международных отношений после франко-прусской войны. Союз трех императоров. Россия и восточный кризис 70-х годов XIX в. Политика России в восточном вопросе. Русско-турецкая война 1877–1878 гг. Сан-Стефанский мирный договор. Берлинский конгресс и его решения. Новая расстановка сил на мировой арене. Возобновление Союза трех императоров. Образование Тройственного союза. Заключение русско- французского союза. Присоединение Средней Азии к России. Обострение противоречий на Дальнем Востоке. Русско- японская война 1904–1905 гг. Портсмутский мир. Образование Антанты.

Тема 36. Русская культура 60-х – 90-х гг. XIX в.

Важнейшие черты культуры пореформенной России, ее связь с революционным движением. Борьба нового и старого в деревне и городе. Развитие системы образования. Три типа начальной школы. Среднее образование: классические и реальные гимназии, женское образование. Развитие высшего образования. Книгоиздательская деятельность. Периодическая печать. Достижения естественных и общественных наук. Реализм в литературе. Живопись. Жанры. Передвижники. Предприниматели-меценаты. Архитектура. «Неорусский стиль». Музыка. «Могучая кучка». Театр. Рост провинциальных театров. Расширение репертуара.

Тема 37. Социальная структура общества и особенности развития экономики в начале XX в.

Перепись 1897 г. Экономическое положение, численность, образование, образ жизни основных социальных групп. Общая характеристика российской промышленности в начале XX в. Монополистический капитализм и его особенности в России. Формы монополистических объединений. Экономический кризис и депрессия 1900–1908 гг. Промышленный подъем 1909–1913 гг. Развитие сельского хозяйства. Помещичье и крестьянское землевладение.

Тема 38. Первая русская революция 1905–1907 гг.

Причины и этапы революции 1905–1907 гг. Начало революции. «Кровавое воскресенье» 9 января 1905 г. Развитие революции весной и летом 1905 г. Иваново-Вознесенская стачка. Совет рабочих уполномоченных. Подъем крестьянского движения. Восстание на броненосце «Потемкин». Буржуазнолиберальное движение. Булыгинская Дума. Всероссийская октябрьская политическая стачка в городах, в деревне; восстание в армии и на флоте. Манифест 17 октября. Кабинет С.Ю. Витте. Буржуазные партии и черносотенные организации: лидеры и программы. Декабрьское вооруженное восстание в Москве. Развитие революции в 1906–1907 гг. Отступление революции. Выборы в Государственную Думу. «Основные государственные законы Российской империи» 1906 г. I Государственная Дума. Аграрный вопрос. Трудовики. Разгон Думы. II Государственная Дума. Государственный переворот 3 июня 1907 г. Итоги и значение революции 1905–1907 гг.

Тема 39. Россия в 1907–1914 гг.: третьиюньская политическая система

III Государственная дума. Расстановка политических сил. «Вехи». Борьба течений в российской социал-демократии. П.А. Столыпин и программа модернизации России. Аграрная реформа. Разрушение общины. Хутора и отруба. Крестьянский поземельный банк. Переселенческая политика. Итоги реформы. IV Государственная дума. Партийный состав. Образование буржуазной партии прогрессистов. Политический кризис в России накануне войны.

Тема 40. Россия в Первой мировой войне. Кризис монархии

Обострение противоречий между «мировыми державами». Англо-русское соглашение 1907 г. Антанта и Тройственный союз. Начало Первой мировой войны. Вступление России в войну. Отношение к войне партий и классов. Ход военных действий в 1914 г. Восточно- прусская и Галицийская операции. Открытие фронта в Закавказье. Ход военных действий в 1915 г. Ход военных действий в 1916 г. Брусиловский прорыв. Переход к позиционной войне. Экономика России в годы первой мировой войны. Создание Земгора, военнопро- мышленных комитетов и «особых совещаний». Прогрессивный блок. Формирование буржуазной оппозиции. Указ о временном роспуске Думы. «Министерская чехарда». Кризис верхов.

Тема 41. Русская культура 90-х гг. XIX в. – 1917 г.

«Серебряный век» русской культуры. Общественная мысль. Религиозная философия. Основные направления в литературе (символизм, акмеизм, футуризм). Изобразительное искусство. «Мир искусства». Российские меценаты. «Русские сезоны» С. Дягилева. Музыка. Театр. К.С. Станиславский и В.И. Немирович-Данченко. Московский художественный театр. Кинематограф. Архитектура. Модерн. А.В. Щусев. Ф.О. Шехтель.

Тема 42. Великая русская революция 1917 г.

Обострение социально-политических противоречий в стране в январевефеврале 1917 г. Предпосылки, начало и характер революции. Восстание в Петрограде. Образование

Петроградского Совета. Временный комитет Государственной думы. Приказ №1. Образование Временного правительства: состав и первые мероприятия. Отречение Николая II. Двоевластие и его сущность. Политические партии (кадеты, эсеры, меньшевики, большевики): программы, социальная основа. Кризисы Временного правительства. Создание коалиционных правительств. Конец двоевластия. События 3–5 июля. «Корниловщина». Углубление общенационального кризиса. Создание Директории. Демократическое совещание. Предпарламент.

Победа большевистского восстания в Петрограде. II Всероссийский съезд Советов. Декрет о мире. Декрет о земле. Формирование органов государственной власти и управления, их состав. «Декларация прав народов России». Установление Советской власти и образование национальных государств на окраинах.

Тема 43. Экономические и политические преобразования в стране (осень 1917 – 1918 г.)

Блок партии большевиков с левыми эсерами. Отношения большевиков с другими партиями в Советах на местах. Созыв и роспуск Учредительного собрания. III Всероссийский съезд Советов. «Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа». Провозглашение России федерацией. Конституция 1918 г. Выход из мировой войны: Брестский мир и его последствия. V Всероссийский съезд Советов рабочих, крестьянских, красноармейских и казачьих депутатов. Восстание левых эсеров и начало утверждения однопартийной системы. Социально-экономические преобразования: национализация банков, земли, транспорта, крупной и средней промышленности. Декрет о социализации земли. «Продовольственная диктатура». Продотряды и комбеды.

Тема 44. Гражданская война в России (1918–1920)

Политика «военного коммунизма» Организация антибольшевистских сил на юге и востоке России. Антибольшевистские режимы на Украине. Наступление и разгром армии А.В. Колчака. Поход Н.Н. Юденича на Петроград. Поход А.И. Деникина на Москву и разгром Вооруженных сил Юга России. Падение Крыма. Особенности гражданской войны на национальных окраинах. Причины поражения антибольшевистских сил. Советско-польская война: цели войны и причины поражения Красной армии. Политический режим Советской России в годы Гражданской войны. Экономическая политика советского руководства в годы войны. «Военный коммунизм».

Тема 45. Советская Россия в 1921–1928 гг.

Экономический и политический кризис конца 1920–1921 гг. Тамбовское восстание. Восстание в Кронштадте. Кризис крестьянского хозяйства. Голод 1921 г. в Поволжье. Сущность и значение «новой экономической политики» (НЭП). Продналог. Развитие кооперации. Финансовая реформа. Кризисы и противоречия НЭПа. Причины свертывания НЭПа.

Тема 46. Индустриализация и коллективизация (конец 1920-х – 1930-е гг.)

Внутрипартийная борьба по вопросам о модели, путях и методах модернизации страны. Курс на индустриализацию. Источники накопления. Обострение проблемы хлебозаготовок. Первые пятилетние планы. Форсированное развитие промышленности и военно-промышленного

комплекса. Партийная концепция крестьянства. Критерии разделения на кулаков, середняков и бедняков. Переход к сплошной коллективизации. Ликвидация кулачества.

Тема 47. Политическая система СССР в 1920-е – 1930-е гг.

Обострение внутрипартийской борьбы на фоне болезни и смерти В.И. Ленина. «Левая оппозиция». Л.Д. Троцкий. «Новая оппозиция». Л.Б. Каменев. Г.Е. Зиновьев. «Правая оппозиция». Н.И. Бухарин. Политический курс И.В. Сталина. Конституции 1936 г. Политические процессы 20–30-х гг.

Тема 48. Национально-государственное строительство и национальная политика в 1920–30-е гг.

Внутрипартийные дискуссии о принципах создания советского многонационального государства. I съезд Советов СССР и его решения. Конституция СССР 1924 г. Изменения состава и политико-административной структуры СССР во второй половине 1920-х – 1930-е гг.

Тема 49. Внешняя политика СССР в 1920–30-х гг.

Советская Россия в послевоенном мире. Генуэзская конференция. Рапальский договор. Признание СССР странами Запада. Вступление в Лигу Наций. Попытки создания системы коллективной безопасности в Европе в 30-х гг. Помощь республиканской Испании и Китаю. Военные конфликты с Японией 1938–1939 гг. Коминтерн в 1930-е гг. VII Конгресс Коминтерна.

Тема 50. Культура и духовная жизнь советского общества в 1920–30-е гг.

«Культурная революция». Ликвидация неграмотности и переход к всеобщему обязательному образованию. Советская высшая школа. Успехи и трудности советской науки. Творческие организации и союзы.

Тема 51. СССР накануне войны (1938–1941).

Экономика, внутренняя и внешняя политика. СССР во Второй Мировой войне 1939–1941 гг. Состояние экономики, подготовка страны и армии к войне. Внутренняя политика. Вооруженные силы. Внешняя политика. СССР и Япония. Вторжение милитаристской Японии в Монголию и Китай. Мюнхенское соглашение 1938 г. как пролог в начале Второй мировой войны. Англо-франко-советские переговоры. Вхождение Западной Украины и Западной Белоруссии в СССР. Советско-финская война. Исключение СССР из Лиги наций. Включение Прибалтики и других территорий в состав СССР.

Тема 52. Великая Отечественная война 1941–1945 гг.

Вторжение фашистских войск на территорию СССР. Создание ГКО и Ставки Верховного Главнокомандования. Оборонительные сражения летом–осенью 1941 г. Причины неудач начального этапа войны. Битва под Москвой, ее историческое значение. Военные действия летом–осенью 1942 г. Харьковская и Керченская операции. Блокада Ленинграда. Итоги

перестройки народного хозяйства на военный лад. Рост военного производства. Образование антигитлеровской коалиции. Московская конференция. Проблема второго фронта. Военные действия на фронтах Второй Мировой войны. Разгром немецких войск под Сталинградом и коренной перелом в ходе войны. Освобождение Кавказа. Курская битва. Битва за Днепр. Рост производства военной продукции. Тегеранская конференция. Роспуск Коминтерна.

Оккупационный режим Германии и его преступления на захваченных землях. Борьба в тылу врага. «Рельсовая война». Завершающий период войны. Военно-стратегические операции советских войск в 1944–1945 гг. Снятие блокады Ленинграда. Освобождение правобережной Украины и Крыма. Освобождение Белоруссии. Открытие второго фронта в Европе. Военные операции вооруженных сил СССР в Восточной и Центральной Европе, на Дальнем Востоке. Советские полководцы и их судьбы. Итоги и значение Великой Отечественной и Второй Мировой войны. Проблемы послевоенного устройства мира. Ялтинская и Потсдамская конференции. Нюрнбергский процесс. Организация Объединенных Наций.

Тема 53. СССР в 1946–1953 гг.: экономика и социально-политическое развитие

Восстановление народного хозяйства СССР: источники и темпы. Возможные альтернативы. Восстановление министерств. Приоритет развития тяжелой промышленности. Послевоенная деревня: трудности и проблемы сельского хозяйства. Засуха 1946 г. Отмена карточной системы. Денежная реформа. Нарастание диспропорций и противоречий в экономике. Политика в области науки и культуры. Постановление ЦК ВКП(б) по вопросам культуры. XIX съезд партии. Смерть Сталина.

Тема 54. СССР в 1953–1964 гг.: десталинизация и попытки экономических реформ

Приемники Сталина и поиск путей обновления общества. Экономическая политика Н.С. Хрущёва. Обострение продовольственных трудностей. Мероприятия в аграрной области. Целина. Кукурузная кампания. Реформа управления промышленностью и строительством. XX съезд КПСС. «Хрущевская оттепель». Противоречия национальной политики.

Тема 55. Внешняя политика СССР в 1945–1964 гг.

Международные отношения после Второй Мировой войны. СанФранцисский мирный договор 1951 г. и его значение. «Холодная война»: истоки, причины, проявления, последствия. Определение основных принципов и направлений внешней политики СССР. Проблемы мира и войны во внешней политике СССР. Организация Североатлантического договора. Варшавский договор. Отношения со странами Западной Европы и США. «Карибский кризис». СССР и страны «третьего мира».

Рекомендуемая литература и другие источники

Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. История России. 7 класс: Учебник: в 2 ч. / под ред. А. В. Торкунова. – любое издание.

Арсентьев Н.М., Токарева А.Я., Курукин И.В. История России. 8 класс: Учебник: в 2 ч. / под ред. А. В. Торкунова. – любое издание.

Арсентьев Н.М., Токарева А.Я., Левандовский А.А. История России. 9 класс: Учебник: в 2 ч. / под ред. А.В. Торкунов. – любое издание.

Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. История России. 6 класс: Учебник: в 2 ч. / под ред. А. В. Торкунова. – любое издание.

Брандт М.Ю., Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России. XX – начало XXI вв. 9 класс. – любое издание.

Буганов В.И., Зырянов П.Н., Сахаров А.Н. История России. Конец XVII– XIX вв. 10 класс/ Под ред. А.Н. Сахарова. – любое издание.

Буганов В.И., Сахаров А.Н. История России с древнейших времен до конца XVII в. 10 класс /Под ред. А.Н. Сахарова. – любое издание.

Волобуев О.В., Журавлев В.В., Ненароков А.П., Степанищев А.Т. История России. XX – начало XXI века. 9 класс. – любое издание

Вишняков И.Я., Могилевский А.Н., Агафонов С.В. История России. XIX – начало XX века. 9-й класс: учебник / под общ. ред. В.Р. Мединского. – любое издание.

Волобуев О.В., Кулешов С.В. История России XX – начало XXI века. 11 класс / под ред. И.Н. Данилевского и О.В. Волобуева – любое издание.

Вяземский Е.Г., Горинов М.М., Шестаков В.А. История России: XX – начало XXI в.: Учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений/Под ред. А.Н. Сахарова – любое издание.

Ляшенко Л.М., Волобуев О.В., Симонова Е.В. История России. XIX – начало XX века. 9 класс: Учебник / под ред. Н.А. Полторацкой, Л.П. Желобановой. – любое издание.

Ляшенко Л.М. История России. XIX век: Учебник для общеобразоват. учеб. заведений. 8 кл. – любое издание
Ляшенко Л.М. История России. XIX век: хрестоматия для учащихся 8-х классов. – любое издание.

Ляшенко Л.М. История России. XIX век: хрестоматия для учащихся 8-х классов. – любое издание.

Мединский В.Р., Торкунов А.В. История. История России, XVI – XVII вв. 7 класс. Базовый уровень. – любое издание.

Мединский В.Р., Торкунов А.В. История. История России, XVIII – начало XIX. 8 класс. Базовый уровень. – любое издание.

Мединский В.Р., Торкунов А.В. История. История России, 1825-1914 годы. 9 класс. Базовый уровень. – любое издание.

Мединский В.Р., Торкунов А.В. История. История России, 1914–1945 годы. 10 класс. Базовый уровень. – любое издание.

Мединский В.Р., Торкунов А.В. История. История России, 1945 – начало XXI века. 11 класс. Базовый уровень. – любое издание.

Павленко Н.И., Ляшенко Л.М. История России XVIII–XIX века. 10 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. – любое издание.

Пчелов Е.В. История России. XVI–XVIII в. 7 класс. – любое издание

Сахаров А.Н. История России: XVII–XVIII вв.: Учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений. – любое издание.

Сахаров А.Н. История России с древнейших времен до конца XVI в. 10 класс. Часть 1-2. – любое издание.

Симонова Е.В., Клоков В.А. История России. Конец XVII–XVIII век. 8 класс: Учебник / под ред. Н. А. Страховой. – любое издание.

Дополнительная

Волкова И.В., Курукин И.В., Леонов С.В. История Отечества: Пособие для школьников старших классов и поступающих в вузы. – любое издание.

История России с древнейших времен до наших дней: в 2 т. / А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов, В.А. Шестаков; под ред. А.Н. Сахарова. – любое издание.

История России с древнейших времен до 1861 г. / Н.И. Павленко, И.Л. Андреев, В.А. Федоров; под ред. Н.И. Павленко. – любое издание. История России с древнейших времен до конца XVII в. / Л.Н. Вдовина, Н.В. Козлова, Б.Н. Флоря, Л.В. Милов; под ред. Л.В. Милова. – любое издание.

История России в новейшее время. 1985–2009 гг. / отв. ред. А.Б. Безбородов. – любое издание.

История России с древнейших времен до наших дней: в 2 т. / А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов, В.А. Шестаков; под ред. А.Н. Сахарова. – любое издание.

История России XX – начала XXI в. / А.С. Барсенков, А.И. Вдовина, С.В. Воронкова; под ред. Л.В. Милова. – любое издание.

Курукин И.В., Чернова М.Н., Шестаков В.А. Новейший полный справочник школьника. 5–11 классы. История. – любое издание.

Хрестоматия по истории России / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина; под ред. А.С. Орлова. – любое издание.

Хрестоматия по новейшей истории России. 1917–2004. Часть первая. 1917–1945. / Под ред. А.Ф. Киселева, Э.М. Щагина. – любое издание. Хрестоматия по новейшей истории России. 1917–2004. Часть вторая. 1954–2004. / Под ред. А.Ф. Киселева, Э.М. Щагина. – любое издание.

Электронные ресурсы

<https://www.hist.msu.ru/ER/index.html>

<https://bigenc.ru/>

<https://compass.historyrussia.org/>

<https://znanierussia.ru/library/lekciya-89/istoriya-9>

<https://www.shpl.ru/events/lekcii/>

<https://shm.ru/>

<https://www.tretyakovgallery.ru/?lang=ru>

<https://hermitagemuseum.org/wps/portal/hermitage/?lng=ru>

<https://rusmuseum.ru/>

<https://histrf.ru/>

<https://histrf.ru/teacher>