



# Высшая проба

ВСЕРОССИЙСКАЯ  
ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

## **Рекомендации для участников**

Всероссийской олимпиады школьников «Высшая проба»  
по профилю «Международные отношения» для 10 класса



**ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ**  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

## **Аннотация**

В 2022 был открыт новый профиль олимпиады «Высшая проба» по международным отношениям. Специальность «Международные отношения» – это традиционно одно из наиболее востребованных направлений для поступления абитуриентов. Олимпиада выделяется среди других профилей междисциплинарным подходом и ориентирована на учеников 10 классов, увлеченных современными международными отношениями, дипломатией, всемирной историей, политологией, страноведением и глобальными проблемами.

Цель олимпиады – расширить осведомленность абитуриентов о специальности «Международные отношения» и палитре получаемых в ее рамках навыков. Участники олимпиады, таким образом, смогут сделать более осознанный выбор профессии и получить знания по специальности еще до поступления. Олимпиада состоит из тестовых и творческих заданий, предполагающих знание на профильном уровне отечественной и всемирной истории, а также связанных с глобальными процессами разделами курсов обществознания и основ мировой политики.

Участникам рекомендуется обратить внимание на четыре ключевые аспекта при подготовке к олимпиаде: 1) изучение теории (понимание ключевых понятий и теорий международных отношений, чтение литературы), 2) анализ актуальных событий (важно следить за международными новостями и пробовать анализировать их с точки зрения теоретических подходов), 3) развитие критического мышления (умение замечать разные точки зрения на международные события и формулировать обоснованные выводы), 4) практика (решение типовых заданий прошлых лет для ознакомления с форматом и сложностью вопросов). Эти не только значительно повысит шансы на успешное прохождение олимпиады, но и поможет развить ценные навыки для дальнейшего обучения и профессиональной деятельности в области международных отношений.

# Структура варианта и типы олимпиадных заданий

## 1 тур

### Тестовые задания

- Задания относятся к тестовому типу.

Варианты ответов предусмотрены в задании. Участнику необходимо выбрать правильный вариант ответа на вопрос из предложенных. Порядок выбора ответа не имеет значения.

- За каждое задание можно получить максимум 3 балла. В случае частично верного ответа при оценивании применяется следующее правило: за каждый верный ответ начисляются баллы от общего количества пропорционально их доле в общем числе правильных ответов. Например, если верных ответов в задании было 2, то доля каждого верного ответа составляет 50% от общего числа, и за него будет начислено 1,5 балла. За каждый неверный ответ баллы будут сниматься в количестве, соответствующем баллам за любой правильный ответ. Например, в данном случае штраф за каждый неверный ответ будет составлять также 1,5 балла.

Задания проверяют знания важных договоров в истории международных отношений, ключевых событий мировой истории, знания регионоведения, знания международных организаций, знания теорий международных отношений. Также рекомендуется быть внимательным при чтении и анализе предложенных для множественного выбора суждений, чтобы не пропустить значимые для принятия решения частички «не», даты, которые могут быть намеренно указаны неправильно и иные ловушки.

*Пример задания:*

*Какие государства участвовали в разделах Речи Посполитой?*

*1. Российская империя*

2. Молдавское княжество

3. Королевство Пруссия

4. Османская империя

5. Габсбургская монархия

*Правильный ответ:*

*Российская империя,*

*Габсбургская монархия,*

*Королевство Пруссия*

### **Задания на установления соответствия**

Задания направлены на установление соответствий, представленных в виде заполнения пропусков словами из выпадающего списка. Все варианты ответов предусмотрены уже в самом задании, участнику самому писать ничего не нужно, порядок решения заданий не важен. За каждое задание можно получить максимум 4 балла.

Одно из заданий может подразумевать особый вид установления соответствия – упорядочение событий в определенном порядке (от самого раннего к самому позднему или наоборот, в соответствии с указаниями в задании). За задание можно заработать максимум 5 баллов.

Задания составлены таким образом, что они ориентированы на проверку кругозора участника, включая в себя широкий спектр знаний, связанных с международными отношениями. Участнику понадобится при выполнении заданий вспомнить историю и теорию международных отношений, литературу, географию. Таким образом, проверяется общая эрудиция участника.

*Пример задания:*

*Расположите указанные события в хронологическом порядке:*

*Подписание Сан-Стефанского мира*

*Подписание Шомонского трактата*

*Подписание Ункяр-Искелесийского договора*

### *Подписание Бьёркского договора*

*Правильный ответ:*

- 1. Подписание Шомонского трактата*
- 2. Подписание Ункяр-Искелесийского договора*
- 3. Подписание Сан-Стефанского мира*
- 4. Подписание Бьёркского договора*

### **Задания на самостоятельное заполнение пропусков**

Такие задания направлены на проверку знаний терминов, географических объектов, истории, международных организаций.

Вариантов ответа нет, ответы записываются на основе анализа предоставленного текста или предложения участниками самостоятельно. Ответы в заданиях словесные.

- За каждое задание можно получить максимум 5 баллов.
- Примеры выполнения заданий подписаны под условием заданий с использованием похожих ответов. Также дополнительно пишется, с какой буквы надо писать слово (заглавная или строчная). Крайне важно обращать внимание на форму, в которой предлагается записать свой ответ вручную, поскольку отклоняющиеся от заданного образца ответы не будут считаны системой как верные.

*Пример задания:*

*Вставьте пропущенный термин: \_\_\_\_\_ - полная независимость государства во внутренних делах и внешних отношениях от других государств.*

*Ответ запишите в именительном падеже с маленькой буквы, например: гегемония.*

*Правильный ответ:*

*суверенитет*

## Мини-эссе

Задание предполагает написание мини-эссе по одной из шести предложенных тем. Мини-эссе должно иметь следующую структуру: вступление, в котором участник обозначает проблему; основная часть, в которой необходимо максимально широко, насколько это возможно в ситуации ограниченного времени и ограниченного количества слов, раскрыть проблему, описать ее сущность, подкрепив рассуждения историческими фактами, статистическими данными, практическими кейсами и/или иными аргументами; заключение, которое подводит общий итог мини-эссе. Желательно введение строгих ограничений для количества слов в тексте (например, до 250).

- Мини-эссе проверяется вручную экспертами олимпиады. Максимальное количество баллов за мини-эссе - 17. При выставлении баллов оценивается ясность и четкость изложения, полнота раскрытия темы, способность к аргументации, понятийно-смысловая адекватность, логика повествования, язык и стиль.
- Задание проверяет умение участников грамотно и лаконично формулировать свои мысли, приводить корректные примеры и аргументы, находить причинно-следственные связи, понимать логику ключевых событий и явлений международных отношений.
- *Примеры тем для эссе:*
  1. Роль “мягкой силы” в международных отношениях;
  2. Последствия распада СССР для системы международных отношений;
  3. Выгодна ли гегемония в международных отношениях;
  4. Плюсы и минусы “гонки вооружений”;
  5. Великий кризис и его политические последствия;
  6. Положительная и отрицательная роль ТНК в современном мире.
- К типичным ошибкам участников стоит отнести следующее: зачастую при написании эссе участники ограничиваются общими рассуждениями на выбранную тему и не подкрепляют их конкретными аргументами из

истории, современной мировой политики и мировой экономики. Бывают случаи, когда участникам не хватает времени на написание мини-эссе, важно соблюдать тайминг и помнить, что нужно заранее оставить время на эссе.

**Удачи!**

## 2 тур

### Кейс

Первое задание подразумевает решение кейса – вымышленной ситуации из международной практики. Она касается взаимодействия различных акторов международных отношений (государств, международных организаций, транснациональных корпораций и т. д.) в решении различных вопросов, например, в сфере энергетической безопасности, продовольственной безопасности, климатической повестки, и др.

Задача участника - изучить всю предоставленную информацию, проанализировать ее и решить кейс, подробно и логично аргументировав свое решение.

Рекомендуемый объем текста: 300 слов.

Максимально возможный балл за задание – 30.

### При оценивании эксперты опираются на следующие критерии:

- Ясность и четкость изложения - 3 балла

Участник предоставляет конкретное и обоснованное решение кейса.

- Полнота раскрытия темы - 7 баллов

Участник дает развернутые ответы на все поставленные вопросы.

Участник соблюдает рекомендованный объем.

- Способность к аргументации - 10 баллов

Участник рассматривает каждый возможный исход с разных сторон, описывает потенциальные выгоды и сложности.

Участник обосновывает подкрепляет свои утверждения информацией из кейса.

Участник проводит сравнительную характеристику и объясняет, почему нужно принять

определенное решение.

- Понятийно-смысловая адекватность - 5 баллов

Участник правильно использует терминологию.

Участник корректно оперирует приведенными данными.

- Логика - 3 балла

Высказывания участника не противоречат друг другу.

Участник делает корректные выводы, опираясь на предоставленную в кейсе информацию.

- Язык и стиль - 2 балла

Ответ участника представлен в грамотной форме.

Участник соблюдает нейтральный или формальный стиль.

**Пример задания:**

*Вы генеральный директор компании Airbus (Германия / Франция). Ваша компания собирается создать новый самолёт, однако Airbus производит только корпус лайнера - двигатели создаются специализирующимися на моторах компаниями, с одной из которых вам необходимо заключить договор о совместном выпуске самолетов. Разработка и создание самолёта - долгий процесс, поэтому договор, который вы будете заключать, должен быть подписан на 12 лет (7 лет производства + 5 лет гарантийного обслуживания).*

*Вам необходимо заключить контракт на условиях, которые, на ваш взгляд, были бы наиболее выгодными для компании. На предложение о проведении переговоров откликнулись 3 производителя из разных стран:*

*Pratt & Whitney (США), Rolls-Royce Motors (Великобритания), ОДК (Российская Федерация).*

*Позиции потенциальных партнеров:*

*1. Pratt & Whitney (США). Компания готова к заключению контракта на полный срок. Более того, из-за большого технологического опыта (фирма на рынке уже более 70 лет) производитель готов создать двигатель с лучшими показателями, чем требуется, но с увеличенной стоимостью - на 10% выше средней.*

*2. Rolls-Royce Motors (Великобритания). Компанию устраивают условия договора. Более того, двигатели Роллс-Ройс считаются самыми надёжными, из-за чего на проверку и сертификацию самолета (получение допуска к полетам по*

*всему миру) уйдёт меньше времени - самолет можно будет начать продавать раньше запланированного.*

*3. ОДК (РФ). Компания не согласна на заключение договора на все 12 лет, но производимые ей двигатели считаются самыми бюджетными на рынке. Более того, ОДК может похвастаться длительной историей сотрудничества с крупнейшим в Европе парком транспортных самолетов. Из-за этого можно уменьшить стоимость доставки двигателей в другую страну на линию сборки целого самолёта.*

	<b>Готовность заключить договор на полный срок</b>	<b>Особые условия</b>	<b>Выгоды</b>
<b>Pratt &amp; Whitney (США)</b>	да	да (повышенная стоимость)	двигатель с лучшими показателями
<b>Rolls-Royce Motors (Великобритания)</b>	да	нет	меньше времени на сертификацию и проверку
<b>ОДК (РФ)</b>	нет	нет	низкая стоимость + сравнительно недорогая доставка двигателей в другую страну

*Вам необходимо выбрать партнера по контракту, обозначив следующее:*

*Проанализируйте данные представленную информацию и дайте оценку каждому из потенциальных партнеров:*

- Укажите, какие плюсы можно получить из сотрудничества с каждой компанией;*
- Укажите, какие минусы и проблемы могут проявиться после подписания договора о строительстве с каждой из компаний;*
- Укажите геополитические выгоды и возможные проблемы сотрудничества с каждой компанией.*

*Выберите партнера и аргументируйте его преимущество в сравнении с другими.*

**Примерный ответ:***Pratt & Whitney*

*Плюсы: производимые компанией двигатели с улучшенными характеристиками, несмотря на дополнительные затраты, в будущем дадут преимущество на конкурентном рынке гражданской авиации именно самолёту с такими двигателями. Также компания готова к сотрудничеству на полный срок. Поскольку расчет будет осуществляться в долларах, с финансовой точки зрения такая операция будет безопасной. Минусы: высокие первоначальные затраты заказчика. Кроме того, США в состоянии навязать свои условия продажи/обслуживания ввиду их экономического, политического и финансового положения.*

*Rolls-Royce Motors*

*Плюсы: более раннее завершение сертификации и более ранний выпуск лайнеров означает способность гарантированно обеспечить компании часть рынка и зарекомендовать себя как провайдера безопасных решений. Благодаря большей логистической доступности британского партнера двигателя удастся бюджетно перевозить по морю как во Францию, так и в Германию. Также страны имеют стабильные экономические взаимоотношения, что снижает политические риски. Минусы: самолеты с двигателями Rolls-Royce не обладают особенными характеристиками вроде топливной экономичности или увеличенной мощности. Имеющиеся преимущества помогут на старте, но в долгосрочной перспективе экономические выгоды для компании-перевозчика не так очевидны.*

*ОДК*

*Плюсы: стоимость двигателей поможет сильно удешевить производство, учитывая, что логистические издержки также низки. Минусы: неопределенность в построении логистики: выгода частично строится на взаимоотношениях компании с третьей стороной, что не дает возможности*

*заказчику контролировать ситуацию. Также Airbus рискует столкнуться с санкциями, налагаемыми на Россию, в связи с чем контракт может быть не выполнен.*

*Итоговый выбор: Pratt & Whitney. При немалом объеме геополитического риска двигатели компании способны обеспечить Airbus ключевым преимуществом – техническим. Авиакомпании обратят внимание именно на конечный продукт с американскими двигателями, так как из-за улучшенных технических характеристик подобные самолёты способны многократно покрыть повышенные расходы на покупку, так как в долгосрочной перспективе более технологичный двигатель позволяет летать экономнее и, снижая стоимость билетов, повышать спрос на полёты.*

## Эссе

В задании 2 необходимо написать эссе на одну из предложенных тем. Рекомендуется выбирать тему исходя не только из личных предпочтений, но и из широты познаний в данной области. Прежде чем писать работу по определенной теме, задайте себе несколько вопросов: Понимаю ли я, о чём данная тема? Все ли термины, упомянутые в теме, мне знакомы и понятны? Смогу ли я привести конкретные примеры (события, даты, теории и др.), подтверждающие мою позицию? Знаю ли я противоположные подходы к данной теме?

Также не стоит забывать про академический стиль изложения в эссе: не стоит использовать неформальную лексику или опираться исключительно на личное мнение, делать голословные утверждения.

Максимально возможный балл за задание – 70.

Рекомендуемый объем текста: 700 слов.

**При оценивании эксперты опираются на следующие критерии:**

- Наличие ясной структуры - 10 баллов

Эссе имеет четкую и легко прослеживаемую структуру (введение, основную часть, заключение), текст логично поделен на абзацы. Количество слов в работе не превышает установленный лимит.

- Полнота раскрытия темы - 15 баллов

Во введении участник обозначает тему и выделяет проблему.

В основной части участник рассматривает проблему с разных сторон, приводит аргументы «за» и «против» (в зависимости от темы).

Участник подкрепляет свои тезисы аргументами и примерами, делает промежуточные выводы.

В заключении участник делает общий вывод исходя из проведенного анализа и обозначает свою точку зрения.

- Логика аргументации - 15 баллов

В эссе четко прослеживается логика рассуждения, раскрываются причинно-следственные связи.

Суждения участника не противоречат друг другу, отсутствуют логические ошибки.

- Понятийно-смысловая адекватность – 10 баллов

Участник корректно и уместно использует термины и понятия из истории, социальных наук или теории международных отношений.

- Корректность приведенных фактов - 15 баллов

Участник приводит достоверную информацию, конкретные даты, имена, события и др.

В эссе отсутствуют фактологические ошибки.

- Язык и стиль - 5 баллов

Эссе участника написано грамотно, в нем отсутствуют грубые грамматические и/или орфографические и/или пунктуационные ошибки, затрудняющие понимание текста.

Участник используют средства связи предложений и смысловых частей текста.

Эссе написано в нейтральном или формальном стиле.

*Пример тем для эссе:*

1. *Какова роль международных организаций в решении экологических проблем?*
2. *В чем заключается проблема Корейского полуострова?*
3. *Способствует ли глобализация развитию технологического прогресса?*

## **Перечень и содержание тем**

### **Тема 1. Всемирная и российская история XVII века**

- Войны с Речью Посполитой и Швецией. Кардисский мир. Андрусовское перемирие. Вечный мир.
- Русско-османские и русско-крымские отношения. Чигиринские походы. Бахчисарайское перемирие. Крымские походы В. Голицына. «Восточный вопрос», его роль в европейской политике, XVI-XVII веков, значение для России.
- Влияние общемировых тенденций и процессов на российское государство того времени. Тридцатилетняя война: участники, ход событий, результаты, создание Вестфальской системы международных отношений. Характерные черты международного порядка до и после Вестфальского мира. Понятие баланса сил.
- Роль династии Габсбургов в Европе.
- Османская империя, Китай, Индия в XVII веке.

### **Тема 2. Всемирная и российская история XVIII века**

- Война за испанское наследство. Утрехтский мир. Война за австрийское наследство. Война за польское наследство.
- Русско-турецкая война 1735-1739 гг. Белградский мир.
- Семилетняя война. Парижский мир.
- Предпосылки и основные причины войны за независимость в Северной Америке. Сражения при Лексингтоне и Конкорде. Созыв первого Континентального конгресса. Декларация независимости США. Международная поддержка США во время Войны за независимость.

Международные последствия войны за независимость в Северной Америке.

- Начало конституционной истории США и формирование органов государственного управления. Федералисты и антифедералисты.
- Великая Французская революция. Основные политические партии. Декларация прав и свобод человека. Созыв Генеральных штатов. Национальная собрание. Учредительное собрание. Взятие Бастилии. Якобинский террор. Директория.
- Египетский и Итальянский походы Наполеона. Первая и Вторая антифранцузские коалиции.
- Разделы Речи Посполитой.
- Промышленный переворот в Англии: начало “Века пара”. Движение луддитов.
- Внешняя политика России в XVIII в. Петр I: Азовские походы, Великое посольство «Окно в Европу», Великая Северная война, Ништадтский мир.
- Внешняя политика Анны Иоанновны: Россия в войне за польское наследство, Русско-турецкая война, новые территории.
- Елизавета Петровна: Семилетняя война.
- Внешняя политика в период правления Екатерины II: русско-турецкие войны, русско-шведская война, реакция на образование США, раздел Польши, борьба против революции во Франции, борьба с революционной Францией.

### **Тема 3. Всемирная и российская история XIX века**

- Внешняя политика России в XIX в. Войны с наполеоновской Францией, войны с Турцией и Ираном, присоединение Финляндии, Отечественная война 1812 г., заграничный поход 1813-1814 гг., Венский конгресс и Священный союз, отношение к европейским революциям.

- Россия и Греческое восстание. Русско-турецкая война 1828-1829 гг., Русско-иранская война 1826-1828 гг., Крымская война 1853-1856 гг. Борьба России за пересмотр условий Парижского трактата.
- Союз трех императоров.
- Присоединение Средней Азии к России. Восточный кризис и русско-турецкая война 1877-1878 гг.
- Тройственный союз.
- Русско-французский союз 1893 г.
- Особенности социально-экономического развития Китая в первой половине XIX века. «Опиумные» войны как рубеж «Нового времени» в Китае. Ход Англо-китайской войны 1839-1842 гг. и ее результаты. Нанкинский договор 1842 г. как первый в ряду неравноправных договоров. «Открытие» Китая для иностранных держав и иностранного капитала. Восстание тайпинов. Политика «самоусиления». «100 дней реформ» 1898 г. Восстание ихэтуаней.
- Экономическое положение Японии в первой половине XIX в. Ликвидация внешней изоляции. Канагавский договор. «Открытие Японии». Гражданская война в Японии. Революция Мэйдзи.
- Система международных отношений в 1870-1914 гг.
- Война США с Мексикой. Гражданская война в США, её основные причины, этапы и итоги. Прокламация Линкольна. Реконструкция Юга США. Покупка Аляски. Испано-американская война.
- Викторианская эпоха в Англии. Чартизм. Политика «блестящей изоляции». Начало колониального освоения Африки. «Гонка за Африку».
- Франко-прусская война. Объединение Германии. Политика Бисмарка. Промышленный переворот в Германии. Тройственный союз.
- Объединение Италии. Рисорджименто.
- Кризис Венской системы и формирование блоковой системы международных отношений.

- Борьба за передел мира и первые империалистические войны. Американо-испанская война 1898 г. Англо-бурская война 1899-1902 гг. Дальневосточная политика великих держав. Начало оформления Антанты. Формирование предпосылок к Первой мировой войне.

#### **Тема 4. Всемирная и российская история XX века**

- Новая расстановка сил на мировой арене. Образование Тройственного союза. Заключение русско-французского союза.
- Обострение противоречий на Дальнем Востоке. Русско-японская война 1904-1905 гг. Портсмутский мир.
- Образование Антанты. Обострение противоречий между великими державами.
- Первая мировая война.
- Советская Россия в послевоенном мире. Генуэзская конференция. Рапальский договор. Признание СССР странами Запада. Вступление в Лигу Наций.
- Япония между двумя мировыми войнами (1918-1939 гг.).
- Китай в первой половине XX века: эпоха революций и гражданских войн.
- Попытки создания системы коллективной безопасности в Европе в 30-х гг. Помощь республиканской Испании и Китаю.
- Военные конфликты с Японией 1938-1939 гг.
- Коминтерн в 1930-е гг. VII Конгресс Коминтерна.
- Мюнхенское соглашение 1938 г. и его значение.
- Англо-франко-советские переговоры.
- «Договор о ненападении между Германией и Советским союзом» 1939 г. и секретный дополнительный протокол: содержание и значение.
- Вхождение Западной Украины и Западной Белоруссии в СССР.
- Советско-финская война.
- Исключение СССР из Лиги наций.
- Включение Прибалтики и других территорий в состав СССР.

- Военные действия на фронтах Второй мировой войны. Итоги и значение Второй Мировой войны. Проблемы послевоенного устройства мира. Ялтинская и Потсдамская конференции. Нюрнбергский процесс.
- Организация Объединенных Наций.
- Международные отношения после Второй Мировой войны.
- Сан-Францисский мирный договор 1951 г. и его значение.
- «Холодная война»: истоки, причины, проявления, последствия.
- Определение основных принципов и направлений внешней политики СССР.
- Организация Североатлантического договора.
- Варшавский договор.
- События в Венгрии, ухудшение отношений с Китаем, Албанией и Югославией. Отношения со странами Западной Европы и США.
- «Карибский кризис».
- Закрепление послевоенных границ в Европе.
- Советско-американские договоры 70-х годов.
- Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ). Свертывание разрядки в конце 70-х гг.
- «Пражская весна».
- Культурная революция в Китае.
- Международные отношения в Азии и Африке 1960-1970 гг.
- Вьетнамская война.
- Конфликты на Ближнем Востоке: Шестидневная война 1967 г. и Война Судного дня 1973 г.
- Кубинская революция. Военные диктатуры в странах Латинской Америки в 1970-е годы. "Левый поворот" в странах Латинской Америки.

### **Тема 5. Основы географии и регионоведения**

- Характеристики основных регионов мира, их состав. Ресурсные базы стран мира: природные, экономические, человеческие ресурсы.

- Национальный и языковой состав стран Европы, Латинской Америки, США, Ближнего Востока и Центральной Азии, Африки, Южной Азии, Юго-Восточной Азии.
- Столицы государств.
- Расположение государств и их соседние страны.
- Формы правления в зарубежных странах.
- Формы государственного (территориально-политического устройства) зарубежных стран.
- Политические системы зарубежных стран.

#### **Тема 6. Основные понятия науки о международных отношениях.**

##### **Государство как актор международных отношений**

Понятие государства и государственного суверенитета. Критерии государственности. Национальные интересы. Внешнеполитические функции государства: оборона и взаимовыгодное сотрудничество с другими странами. Становление науки о международных отношениях.

#### **Тема 7. Международные организации и региональные объединения**

Структура ООН. Основные институты международного права. Всемирные и региональные организации и объединения. Интеграционные объединения. ЕС: его институты и страны-участники. Межправительственные и неправительственные международные организации.

#### **Тема 8. Глобальные процессы и угрозы**

Природа и содержание глобализации мировой экономики. Глобализация и государственный суверенитет. Международная экономическая интеграция. Международная политическая интеграция. Причины и последствия возникновения «глобальных проблем современности», транснациональных / глобальных вызовов и угроз. Экологические проблемы. Международное сотрудничество в области изменения климата. Международные экономические проблемы. Кибербезопасность. Терроризм как глобальная угроза.



## Перечень литературы для подготовки

### Тема 1. Всемирная и российская история XVII века

- Бордачев, Т. В. Теория международных отношений в XXI веке: учебник / Т. В. Бордачев. - Москва: Международные отношения, 2015. - 232 с.
- Веджвуд, Сесили Вероника. Тридцатилетняя война. -М.: АСТ, Астрель, Полиграфиздат, 2012.
- История Китая; Учебник / Под редакцией А. В. Меликсетова. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Изд-во МГУ, Изд-во «Высшая школа», 2002. — С. 8–261.
- История мировой экономики / Под ред. Г.Б. Поляк, А.Н. Марковой. -М.: Юнити-Дана, 2016.
- История Японии: Учебник для студентов вузов / Под ред. Д. В. Стрельцова. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство «Аспект Пресс», 2018. — С. 200–286.
- Киссинджер. Г. Дипломатия. Издательство "АСТ".
- Кулишер И. М. История экономического быта Западной Европы до середины XIX в. Т. 2.- Челябинск: Социум, 2004.
- Медяков А. С. История международных отношений в новое время. -М.: 2007
- Милов Л. В. История России-1. С древнейших времен до XVII в. // МГУ, 2010
- Поляк Г. Б., Маркова А.Н. Всемирная история. Учебник для вузов. - М.: Культура и спорт, ЮНИТИ, 2000. - 496 с.
- Родригес, Пономарев, Золотухин. Новая История стран Европы и Америки. XVI-XIX века. В 3 частях.
- Фененко, А. В. История международных отношений: 1648–1945 гг.: учебное пособие / А. В. Фененко. — Москва: Аспект Пресс, 2018. — 784 с.
- Черникова Т. В. История России: Древняя Русь - эпоха Екатерины Второй // МГИМО-университет, 2012

## ***Тема 2. Всемирная и российская история XVIII века***

- Архенгольц И. В. История семилетней войны. – М.: 2001.
- Бордачев, Т. В. Теория международных отношений в XXI веке: учебник / Т. В. Бордачев. - Москва: Международные отношения, 2015. - 232 с.
- Всемирная история: в 10 т. / Под ред. Е. М. Жукова и др. – М.: -1958
- История Европы с древнейших времен до наших дней: в 8 т. / Европа Нового времени (XVII – XVIII века). Т. 4. -М.: 1994. Носов Б. В.
- История международных отношений: в трех томах. Учебник / Под ред. А. В. Торкунова, М. М. Наринского. М., 2012. Том 1. От Вестфальского мира до окончания Первой мировой войны.
- История мировой экономики / Под ред. Г. Б. Поляк, А. Н. Марковой. -М.: Юнити-Дана, 2016.
- Киссинджер. Г. Дипломатия. Издательство "АСТ".
- Кулишер И. М. История экономического быта Западной Европы до середины XIX в. Т. 2.- Челябинск: Социум, 2004.
- Медяков А. С. История международных отношений в новое время. -М.: 2007
- Международные и внутренние факторы разделов Речи Посполитой. -М.: Ин-т славяноведения РАН, 1999. Яковлев Н. Н.
- Милов Л. В. История России-2. 18-19 вв. // МГУ, 2010
- Поляк Г. Б., Маркова А.Н. Всемирная история. Учебник для вузов. - М.: Культура и спорт, ЮНИТИ, 2000. - 496 с.
- Родригес, Пономарев, Золотухин. Новая История стран Европы и Америки. XVI-XIX века. В 3 частях.
- Россия в XVIII веке. Каменский Александр Борисович.
- Фененко, А. В. История международных отношений: 1648–1945 гг.: учебное пособие / А. В. Фененко. — Москва: Аспект Пресс, 2018. — 784 с.
- Черникова Т. В. История России: Древняя Русь - эпоха Екатерины Второй // МГИМО-университет, 2012

### Тема 3. Всемирная и российская история XIX века

- Альперович М. С., Слезкин Л. Ю. *История Латинской Америки*. – 1981.
- Бордачев, Т. В. *Теория международных отношений в XXI веке: учебник / Т. В. Бордачев*. - Москва: *Международные отношения*, 2015. - 232 с.
- *История Востока. Т. 4. Восток в новое время (конец XVIII- начало XX в.): Кн. 2 / Отв. ред. Л. Б. Алаев и др.* — 2005. — 574 с.
- *История Европы с древнейших времен до наших дней: в 8 т. / Европа Нового времени (XVII-XVIII века). Т. 4.* -М.: 1994. Носов Б. В.
- *История Китая; Учебник / Под редакцией А. В. Меликсетова*. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Изд-во МГУ, Изд-во «Высшая школа», 2002. — С. 296–365.
- *История международных отношений: в трех томах. Учебник / Под ред. А. В. Торкунова, М. М. Наринского*. М., 2012. Том 1. *От Вестфальского мира до окончания Первой мировой войны*.
- *История мировой экономики / Под ред. Г. Б. Поляк, А. Н. Марковой*. -М.: Юнити-Дана, 2016.
- *История России: учеб. пособие. В 3 ч. Ч. 2. Я.В. Вишняков. Российская империя в 19 - начале 20 века / под общ. ред. В.И. Уколовой; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России, каф. всемирн. и отеч. истории*. - 3-е изд. - М.: МГИМО - Университет, 2012.
- *История США: пособие для вузов / Э. А. Иванян*. - 2-е изд., испр. - М.: Дрофа, 2006.
- *История Японии: Учебник для студентов вузов / Под ред. Д. В. Стрельцова*. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство «Аспект Пресс», 2018. — С. 286–368.
- Киссинджер Г. *Дипломатия*. Издательство "АСТ".
- Милов Л. В. *История России - 2. XVIII-XIX вв.* // МГУ, 2010
- Родригес, Пономарев, Золотухин. *Новая История стран Европы и Америки. XVI-XIX века. В 3 частях*.
- Тейлор А. Дж. П. *Борьба за господство в Европе. 1848-1918*. -М.: 1958.

- *Фененко, А. В. История международных отношений: 1648-1945 гг.: учебное пособие / А. В. Фененко. — Москва: Аспект Пресс, 2018. — 784 с.*

#### **Тема 4. Всемирная и российская история XX века**

- *Анатомия агрессии: Новые документы о военных целях фашистского германского империализма во Второй мировой войне. -М.: 1975.*
- *Бендик Р. Немецкий менталитет и происхождение двух мировых войн // Первая мировая война. Пролог XX века. -М.: 1998*
- *Горохов В. Н. История международных отношений. 1918-1939. Курс лекций. -М.: 2004.*
- *Демидов С. В. Международные отношения в Европе в 1919-1939 гг. -М.: 2001.*
- *Домье В. В. Тоталитарные тенденции в XX в. // Мир в XX веке. Мировые войны XX века. Книга 1.*
- *Залесский К. А. Первая мировая война. Биографический энциклопедический словарь. -М.: Вече, 2000.*
- *История Востока: Т. 5: Восток в новейшее время: 1914-1945 гг. / отв. ред. Р. Г. Ланда. - 2006. - 717 с.*
- *История Китая. Под ред. А. В. Меликсетова. Гл. 13-17. -М.: МГУ – Оникс, 2007.*
- *История международных отношений. 1945-2008: Учеб. пособие для студентов вузов / А. Д. Богатуров, В. В. Аверков. — М.: Аспект Пресс, 2010. - 520 с.*
- *История Японии: Учебник для студентов вузов/Под ред. Д.В. Стрельцова. – М.: Издательство «Аспект Пресс» -2015. – 560 с.*
- *Ковалев И. Г. Империя под ударом. Великая депрессия в Великобритании // Россия в глобальной политике. 2021. Т. 19. № 1. С. 156-170.*
- *Кредер А. А. Американская буржуазия и “Новый курс”. - Саратов: 1988.*
- *Лан В. И. США: От Первой до Второй мировой войны. -М.: 1976.*
- *Латинская Америка в XX веке: учеб. пособие / А. И. Строганов - Москва: Дрофа, 2002. – 416 с.– (Высшее образование)*

- *Лиддел-Гарт Бэзил Генри. История Второй мировой войны. -М.: Астрель, 2012 – 1024 с.*
- *Милов Л. В. История России-3. 20 - начало 21 в. // МГУ, 2010*
- *Николя Верт. История советского государства 1900-1991*
- *Первая мировая война. Исторический очерк. -М.: 2002.*
- *Ревякин, А. В. История международных отношений: в 3 т.: Т. 1: От Вестфальского мира до окончания Первой мировой войны: учебник / А.В. Ревякин, Н. Ю. Васильева; под ред. А. В. Торкунова, М. М. Наринского. — 3-е изд., испр. — Москва: Аспект Пресс, 2018. - 400 с.- ISBN 978-5-7567-0868-4.*
- *Сидоров А. Ю. История международных отношений, 1918-1939 гг.: учебник / А. Ю. Сидоров, Н. Е. Клейменова; МГИМО(У) МИД России. – М.: Центрполиграф, 2008.2-е изд. – 640 с.*
- *Тейлор А. Дж. П. Борьба за господство в Европе. 1848-1918. -М.: 1958.*
- *Фененко А. В. Современная история международных отношений. 1991-2018 М.: Аспект Пресс, 2019. — 456 с.*

### **Тема 5. Основы географии и регионоведения**

- *Барыгин И. Н. Международное регионоведение. СПб., 2009.*
- *Бусыгина И. М. Политическая география. Формирование политической карты мира. М., 2011.*
- *Восток / Запад: Региональные подсистемы и региональные проблемы международных отношений: учебное пособие / Под ред. А. Д. Воскресенского. М., 2002*
- *Иванова М. В. Введение в регионоведение. Томск, 2008.*
- *Козырева А. М. Страноведение: Учебное пособие.*
- *Максаковский В. П. "География. Экономическая и социальная география мира. Учебник для 10 кл"*
- *Мир вокруг России: 2017. Контуры недалекого будущего / Отв. ред. Караганов С. А. М., 2007.*
- *Политическая география. Учебник / И. Ю. Окунев- 2-е изд., испр. - М.: Аспект Пресс, 2022. - 512 с.*

- *Политический атлас современности: Опыт многомерного статистического анализа политических систем современных государств — М.: Изд-во "МГИМО–Университет", 2007. – 272с., илл.*
- *Социально-экономическая география зарубежного мира / Под ред. В. В. Вольского. М., 2005.*

## **Тема 6. Основные понятия науки о международных отношениях.**

### **Государство как актор международных отношений**

- *Ачкасов В. А., Ланцов С. А. Мировая политика и международные отношения.*
- *Бордачев, Т. В. Теория международных отношений в XXI веке: учебник / Т. В. Бордачев. - Москва: Международные отношения, 2015. - 232 с.*
- *Лебедева М. М. Мировая политика: Учебник для вузов / М. М. Лебедева. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Аспект Пресс, 2007.*
- *Международное право: учебник для бакалавров / А. Н. Вылегжанин; ответственный редактор А. Н. Вылегжанин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2012. — 904 с.*
- *Теория международных отношений: учебник для академического бакалавриата / П. А. Цыганков [и др.]; под редакцией П. А. Цыганкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2016. — 316 с.*

## **Тема 7. Международные организации и региональные объединения**

- *Барыгин И. Н. Международное регионоведение. СПб., 2009.*
- *Бусыгина И. М. Политическая география. Формирование политической карты мира. М., 2011.*
- *Восток / Запад: Региональные подсистемы и региональные проблемы международных отношений: учебное пособие / Под ред. А. Д. Воскресенского. М., 2002.*
- *Иванова М. В. Введение в регионоведение. Томск, 2008.*
- *Козырева А. М. Страноведение: Учебное пособие.*

- *Максаковский В. П. "География. Экономическая и социальная география мира. Учебник для 10 кл"*
- *Мир вокруг России: 2017. Контуры недалекого будущего / Отв. ред. Караганов С. А. М., 2007.*
- *Политический атлас современности: Опыт многомерного статистического анализа политических систем современных государств — М.: Изд-во "МГИМО–Университет", 2007. –272с., илл.*
- *Политическая география. Учебник / И. Ю. Окунев — 2-е изд., испр. — М.: Аспект Пресс, 2022. — 512 с.*
- *Социально-экономическая география зарубежного мира / Под ред. В.В. Вольского. М., 2005.*

#### **Тема 8. Глобальные процессы и угрозы**

- *Ачкасов В. А., Ланцов С. А. Мировая политика и международные отношения.*
- *Бордачев, Т. В. Теория международных отношений в XXI веке: учебник / Т. В. Бордачев. - Москва: Международные отношения, 2015. - 232 с.*
- *Лебедева М. М. Мировая политика: Учебник для вузов / М. М. Лебедева. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Аспект Пресс, 2007.*
- *Международное право: учебник для бакалавров / А. Н. Вылегжанин; ответственный редактор А. Н. Вылегжанин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2012. — 904 с.*

*Теория международных отношений: учебник для академического бакалавриата / П. А. Цыганков [и др.]; под редакцией П. А. Цыганко*