



Высшая проба

ВСЕРОССИЙСКАЯ
ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

Рекомендации для участников

Всероссийской олимпиады школьников «Высшая проба»
по профилю «Международные отношения» для 10 класса



ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Аннотация

В 2022 был открыт новый профиль олимпиады «Высшая проба» по международным отношениям. Специальность «Международные отношения» – это традиционно одно из наиболее востребованных направлений для поступления абитуриентов. Олимпиада выделяется среди других профилей междисциплинарным подходом и ориентирована на учеников 10 классов, увлеченных современными международными отношениями, дипломатией, всемирной историей, политологией, страноведением и глобальными проблемами.

Цель олимпиады – расширить осведомленность абитуриентов о специальности «Международные отношения» и палитре получаемых в ее рамках навыков. Участники олимпиады, таким образом, смогут сделать более осознанный выбор профессии и получить знания по специальности еще до поступления. Олимпиада состоит из тестовых и творческих заданий, предполагающих знание на профильном уровне отечественной и всемирной истории, а также связанных с глобальными процессами разделами курсов обществознания и основ мировой политики.

Участникам рекомендуется обратить внимание на четыре ключевые аспекта при подготовке к олимпиаде: 1) изучение теории (понимание ключевых понятий и теорий международных отношений, чтение литературы), 2) анализ актуальных событий (важно следить за международными новостями и пробовать анализировать их с точки зрения теоретических подходов), 3) развитие критического мышления (умение замечать разные точки зрения на международные события и формулировать обоснованные выводы), 4) практика (решение типовых заданий прошлых лет для ознакомления с форматом и сложностью вопросов). Эти не только значительно повысит шансы на успешное прохождение олимпиады, но и поможет развить ценные навыки для дальнейшего обучения и профессиональной деятельности в области международных отношений.

Структура варианта и типы олимпиадных заданий

1 тур

Тестовые задания

- Задания относятся к тестовому типу.

Варианты ответов предусмотрены в задании. Участнику необходимо выбрать правильный вариант ответа на вопрос из предложенных. Порядок выбора ответа не имеет значения.

- За каждое задание можно получить максимум 3 балла. В случае частично верного ответа при оценивании применяется следующее правило: за каждый верный ответ начисляются баллы от общего количества пропорционально их доле в общем числе правильных ответов. Например, если верных ответов в задании было 2, то доля каждого верного ответа составляет 50% от общего числа, и за него будет начислено 1,5 балла. За каждый неверный ответ баллы будут сниматься в количестве, соответствующем баллам за любой правильный ответ. Например, в данном случае штраф за каждый неверный ответ будет составлять также 1,5 балла.

Задания проверяют знания важных договоров в истории международных отношений, ключевых событий мировой истории, знания регионоведения, знания международных организаций, знания теорий международных отношений. Также рекомендуется быть внимательным при чтении и анализе предложенных для множественного выбора суждений, чтобы не пропустить значимые для принятия решения частички «не», даты, которые могут быть намеренно указаны неправильно и иные ловушки.

Пример задания:

Какие государства участвовали в разделах Речи Посполитой?

1. Российская империя

2. Молдавское княжество

3. Королевство Пруссия

4. Османская империя

5. Габсбургская монархия

Правильный ответ:

Российская империя,

Габсбургская монархия,

Королевство Пруссия

Задания на установления соответствия

Задания направлены на установление соответствий, представленных в виде заполнения пропусков словами из выпадающего списка. Все варианты ответов предусмотрены уже в самом задании, участнику самому писать ничего не нужно, порядок решения заданий не важен. За каждое задание можно получить максимум 4 балла.

Одно из заданий может подразумевать особый вид установления соответствия – упорядочение событий в определенном порядке (от самого раннего к самому позднему или наоборот, в соответствии с указаниями в задании). За задание можно заработать максимум 5 баллов.

Задания составлены таким образом, что они ориентированы на проверку кругозора участника, включая в себя широкий спектр знаний, связанных с международными отношениями. Участнику понадобится при выполнении заданий вспомнить историю и теорию международных отношений, литературу, географию. Таким образом, проверяется общая эрудиция участника.

Пример задания:

Расположите указанные события в хронологическом порядке:

Подписание Сан-Стефанского мира

Подписание Шомонского трактата

Подписание Ункяр-Искелесийского договора

Подписание Бьёркского договора

Правильный ответ:

- 1. Подписание Шомонского трактата*
- 2. Подписание Ункяр-Искелесийского договора*
- 3. Подписание Сан-Стефанского мира*
- 4. Подписание Бьёркского договора*

Задания на самостоятельное заполнение пропусков

Такие задания направлены на проверку знаний терминов, географических объектов, истории, международных организаций.

Вариантов ответа нет, ответы записываются на основе анализа предоставленного текста или предложения участниками самостоятельно. Ответы в заданиях словесные.

- За каждое задание можно получить максимум 5 баллов.
- Примеры выполнения заданий подписаны под условием заданий с использованием похожих ответов. Также дополнительно пишется, с какой буквы надо писать слово (заглавная или строчная). Крайне важно обращать внимание на форму, в которой предлагается записать свой ответ вручную, поскольку отклоняющиеся от заданного образца ответы не будут считаны системой как верные.

Пример задания:

Вставьте пропущенный термин: _____ - полная независимость государства во внутренних делах и внешних отношениях от других государств.

Ответ запишите в именительном падеже с маленькой буквы, например: гегемония.

Правильный ответ:

суверенитет

Мини-эссе

Задание предполагает написание мини-эссе по одной из шести предложенных тем. Мини-эссе должно иметь следующую структуру: вступление, в котором участник обозначает проблему; основная часть, в которой необходимо максимально широко, насколько это возможно в ситуации ограниченного времени и ограниченного количества слов, раскрыть проблему, описать ее сущность, подкрепив рассуждения историческими фактами, статистическими данными, практическими кейсами и/или иными аргументами; заключение, которое подводит общий итог мини-эссе. Желательно введение строгих ограничений для количества слов в тексте (например, до 250).

- Мини-эссе проверяется вручную экспертами олимпиады. Максимальное количество баллов за мини-эссе - 17. При выставлении баллов оценивается ясность и четкость изложения, полнота раскрытия темы, способность к аргументации, понятийно-смысловая адекватность, логика повествования, язык и стиль.
- Задание проверяет умение участников грамотно и лаконично формулировать свои мысли, приводить корректные примеры и аргументы, находить причинно-следственные связи, понимать логику ключевых событий и явлений международных отношений.
- *Примеры тем для эссе:*
 1. Роль “мягкой силы” в международных отношениях;
 2. Последствия распада СССР для системы международных отношений;
 3. Выгодна ли гегемония в международных отношениях;
 4. Плюсы и минусы “гонки вооружений”;
 5. Великий кризис и его политические последствия;
 6. Положительная и отрицательная роль ТНК в современном мире.
- К типичным ошибкам участников стоит отнести следующее: зачастую при написании эссе участники ограничиваются общими рассуждениями на выбранную тему и не подкрепляют их конкретными аргументами из

истории, современной мировой политики и мировой экономики. Бывают случаи, когда участникам не хватает времени на написание мини-эссе, важно соблюдать тайминг и помнить, что нужно заранее оставить время на эссе.

Удачи!

2 тур

Кейс

Первое задание подразумевает решение кейса – вымышленной ситуации из международной практики. Она касается взаимодействия различных акторов международных отношений (государств, международных организаций, транснациональных корпораций и т. д.) в решении различных вопросов, например, в сфере энергетической безопасности, продовольственной безопасности, климатической повестки, и др.

Задача участника - изучить всю предоставленную информацию, проанализировать ее и решить кейс, подробно и логично аргументировав свое решение.

Рекомендуемый объем текста: 300 слов.

Максимально возможный балл за задание – 30.

При оценивании эксперты опираются на следующие критерии:

- Ясность и четкость изложения - 3 балла

Участник предоставляет конкретное и обоснованное решение кейса.

- Полнота раскрытия темы - 7 баллов

Участник дает развернутые ответы на все поставленные вопросы.

Участник соблюдает рекомендованный объем.

- Способность к аргументации - 10 баллов

Участник рассматривает каждый возможный исход с разных сторон, описывает потенциальные выгоды и сложности.

Участник обосновывает подкрепляет свои утверждения информацией из кейса.

Участник проводит сравнительную характеристику и объясняет, почему нужно принять

определенное решение.

- Понятийно-смысловая адекватность - 5 баллов

Участник правильно использует терминологию.

Участник корректно оперирует приведенными данными.

- Логика - 3 балла

Высказывания участника не противоречат друг другу.

Участник делает корректные выводы, опираясь на предоставленную в кейсе информацию.

- Язык и стиль - 2 балла

Ответ участника представлен в грамотной форме.

Участник соблюдает нейтральный или формальный стиль.

Пример задания:

Вы генеральный директор компании Airbus (Германия / Франция). Ваша компания собирается создать новый самолёт, однако Airbus производит только корпус лайнера - двигатели создаются специализирующимися на моторах компаниями, с одной из которых вам необходимо заключить договор о совместном выпуске самолетов. Разработка и создание самолёта - долгий процесс, поэтому договор, который вы будете заключать, должен быть подписан на 12 лет (7 лет производства + 5 лет гарантийного обслуживания).

Вам необходимо заключить контракт на условиях, которые, на ваш взгляд, были бы наиболее выгодными для компании. На предложение о проведении переговоров откликнулись 3 производителя из разных стран:

Pratt & Whitney (США), Rolls-Royce Motors (Великобритания), ОДК (Российская Федерация).

Позиции потенциальных партнеров:

1. Pratt & Whitney (США). Компания готова к заключению контракта на полный срок. Более того, из-за большого технологического опыта (фирма на рынке уже более 70 лет) производитель готов создать двигатель с лучшими показателями, чем требуется, но с увеличенной стоимостью - на 10% выше средней.

2. Rolls-Royce Motors (Великобритания). Компанию устраивают условия договора. Более того, двигатели Роллс-Ройс считаются самыми надёжными, из-за чего на проверку и сертификацию самолета (получение допуска к полетам по

всему миру) уйдёт меньше времени - самолет можно будет начать продавать раньше запланированного.

3. ОДК (РФ). Компания не согласна на заключение договора на все 12 лет, но производимые ей двигатели считаются самыми бюджетными на рынке. Более того, ОДК может похвастаться длительной историей сотрудничества с крупнейшим в Европе парком транспортных самолетов. Из-за этого можно уменьшить стоимость доставки двигателей в другую страну на линию сборки целого самолёта.

	Готовность заключить договор на полный срок	Особые условия	Выгоды
Pratt & Whitney (США)	да	да (повышенная стоимость)	двигатель с лучшими показателями
Rolls-Royce Motors (Великобритания)	да	нет	меньше времени на сертификацию и проверку
ОДК (РФ)	нет	нет	низкая стоимость + сравнительно недорогая доставка двигателей в другую страну

Вам необходимо выбрать партнера по контракту, обозначив следующее:

Проанализируйте данные представленную информацию и дайте оценку каждому из потенциальных партнеров:

- Укажите, какие плюсы можно получить из сотрудничества с каждой компанией;*
- Укажите, какие минусы и проблемы могут проявиться после подписания*
- договора о строительстве с каждой из компаний;*
- Укажите геополитические выгоды и возможные проблемы сотрудничества с каждой компанией.*

Выберите партнера и аргументируйте его преимущество в сравнении с другими.

Примерный ответ:*Pratt & Whitney*

Плюсы: производимые компанией двигатели с улучшенными характеристиками, несмотря на дополнительные затраты, в будущем дадут преимущество на конкурентном рынке гражданской авиации именно самолёту с такими двигателями. Также компания готова к сотрудничеству на полный срок. Поскольку расчет будет осуществляться в долларах, с финансовой точки зрения такая операция будет безопасной. Минусы: высокие первоначальные затраты заказчика. Кроме того, США в состоянии навязать свои условия продажи/обслуживания ввиду их экономического, политического и финансового положения.

Rolls-Royce Motors

Плюсы: более раннее завершение сертификации и более ранний выпуск лайнеров означает способность гарантированно обеспечить компании часть рынка и зарекомендовать себя как провайдера безопасных решений. Благодаря большей логистической доступности британского партнера двигателя удастся бюджетно перевозить по морю как во Францию, так и в Германию. Также страны имеют стабильные экономические взаимоотношения, что снижает политические риски. Минусы: самолеты с двигателями Rolls-Royce не обладают особенными характеристиками вроде топливной экономичности или увеличенной мощности. Имеющиеся преимущества помогут на старте, но в долгосрочной перспективе экономические выгоды для компании-перевозчика не так очевидны.

ОДК

Плюсы: стоимость двигателей поможет сильно удешевить производство, учитывая, что логистические издержки также низки. Минусы: неопределенность в построении логистики: выгода частично строится на взаимоотношениях компании с третьей стороной, что не дает возможности

заказчику контролировать ситуацию. Также Airbus рискует столкнуться с санкциями, налагаемыми на Россию, в связи с чем контракт может быть не выполнен.

Итоговый выбор: Pratt & Whitney. При немалом объеме геополитического риска двигатели компании способны обеспечить Airbus ключевым преимуществом – техническим. Авиакомпании обратят внимание именно на конечный продукт с американскими двигателями, так как из-за улучшенных технических характеристик подобные самолёты способны многократно покрыть повышенные расходы на покупку, так как в долгосрочной перспективе более технологичный двигатель позволяет летать экономнее и, снижая стоимость билетов, повышать спрос на полёты.

Эссе

В задании 2 необходимо написать эссе на одну из предложенных тем. Рекомендуется выбирать тему исходя не только из личных предпочтений, но и из широты познаний в данной области. Прежде чем писать работу по определенной теме, задайте себе несколько вопросов: Понимаю ли я, о чём данная тема? Все ли термины, упомянутые в теме, мне знакомы и понятны? Смогу ли я привести конкретные примеры (события, даты, теории и др.), подтверждающие мою позицию? Знаю ли я противоположные подходы к данной теме?

Также не стоит забывать про академический стиль изложения в эссе: не стоит использовать неформальную лексику или опираться исключительно на личное мнение, делать голословные утверждения.

Максимально возможный балл за задание – 70.

Рекомендуемый объем текста: 700 слов.

При оценивании эксперты опираются на следующие критерии:

- Наличие ясной структуры - 10 баллов

Эссе имеет четкую и легко прослеживаемую структуру (введение, основную часть, заключение), текст логично поделен на абзацы. Количество слов в работе не превышает установленный лимит.

- Полнота раскрытия темы - 15 баллов

Во введении участник обозначает тему и выделяет проблему.

В основной части участник рассматривает проблему с разных сторон, приводит аргументы «за» и «против» (в зависимости от темы).

Участник подкрепляет свои тезисы аргументами и примерами, делает промежуточные выводы.

В заключении участник делает общий вывод исходя из проведенного анализа и обозначает свою точку зрения.

- Логика аргументации - 15 баллов

В эссе четко прослеживается логика рассуждения, раскрываются причинно-следственные связи.

Суждения участника не противоречат друг другу, отсутствуют логические ошибки.

- Понятийно-смысловая адекватность – 10 баллов

Участник корректно и уместно использует термины и понятия из истории, социальных наук или теории международных отношений.

- Корректность приведенных фактов - 15 баллов

Участник приводит достоверную информацию, конкретные даты, имена, события и др.

В эссе отсутствуют фактологические ошибки.

- Язык и стиль - 5 баллов

Эссе участника написано грамотно, в нем отсутствуют грубые грамматические и/или орфографические и/или пунктуационные ошибки, затрудняющие понимание текста.

Участник используют средства связи предложений и смысловых частей текста.

Эссе написано в нейтральном или формальном стиле.

Пример тем для эссе:

1. *Какова роль международных организаций в решении экологических проблем?*
2. *В чем заключается проблема Корейского полуострова?*
3. *Способствует ли глобализация развитию технологического прогресса?*

Перечень и содержание тем

Тема 1. Всемирная и российская история XVII века

- Войны с Речью Посполитой и Швецией. Кардисский мир. Андрусовское перемирие. Вечный мир.
- Русско-османские и русско-крымские отношения. Чигиринские походы. Бахчисарайское перемирие. Крымские походы В. Голицына. «Восточный вопрос», его роль в европейской политике, XVI-XVII веков, значение для России.
- Влияние общемировых тенденций и процессов на российское государство того времени. Тридцатилетняя война: участники, ход событий, результаты, создание Вестфальской системы международных отношений. Характерные черты международного порядка до и после Вестфальского мира. Понятие баланса сил.
- Роль династии Габсбургов в Европе.
- Османская империя, Китай, Индия в XVII веке.

Тема 2. Всемирная и российская история XVIII века

- Война за испанское наследство. Утрехтский мир. Война за австрийское наследство. Война за польское наследство.
- Русско-турецкая война 1735-1739 гг. Белградский мир.
- Семилетняя война. Парижский мир.
- Предпосылки и основные причины войны за независимость в Северной Америке. Сражения при Лексингтоне и Конкорде. Созыв первого Континентального конгресса. Декларация независимости США. Международная поддержка США во время Войны за независимость.

Международные последствия войны за независимость в Северной Америке.

- Начало конституционной истории США и формирование органов государственного управления. Федералисты и антифедералисты.
- Великая Французская революция. Основные политические партии. Декларация прав и свобод человека. Созыв Генеральных штатов. Национальное собрание. Учредительное собрание. Взятие Бастилии. Якобинский террор. Директория.
- Египетский и Итальянский походы Наполеона. Первая и Вторая антифранцузские коалиции.
- Разделы Речи Посполитой.
- Промышленный переворот в Англии: начало “Века пара”. Движение луддитов.
- Внешняя политика России в XVIII в. Петр I: Азовские походы, Великое посольство «Окно в Европу», Великая Северная война, Ништадтский мир.
- Внешняя политика Анны Иоанновны: Россия в войне за польское наследство, Русско-турецкая война, новые территории.
- Елизавета Петровна: Семилетняя война.
- Внешняя политика в период правления Екатерины II: русско-турецкие войны, русско-шведская война, реакция на образование США, раздел Польши, борьба против революции во Франции, борьба с революционной Францией.

Тема 3. Всемирная и российская история XIX века

- Внешняя политика России в XIX в. Войны с наполеоновской Францией, войны с Турцией и Ираном, присоединение Финляндии, Отечественная война 1812 г., заграничный поход 1813-1814 гг., Венский конгресс и Священный союз, отношение к европейским революциям.

- Россия и Греческое восстание. Русско-турецкая война 1828-1829 гг., Русско-иранская война 1826-1828 гг., Крымская война 1853-1856 гг. Борьба России за пересмотр условий Парижского трактата.
- Союз трех императоров.
- Присоединение Средней Азии к России. Восточный кризис и русско-турецкая война 1877-1878 гг.
- Тройственный союз.
- Русско-французский союз 1893 г.
- Особенности социально-экономического развития Китая в первой половине XIX века. «Опиумные» войны как рубеж «Нового времени» в Китае. Ход Англо-китайской войны 1839-1842 гг. и ее результаты. Нанкинский договор 1842 г. как первый в ряду неравноправных договоров. «Открытие» Китая для иностранных держав и иностранного капитала. Восстание тайпинов. Политика «самоусиления». «100 дней реформ» 1898 г. Восстание ихэтуаней.
- Экономическое положение Японии в первой половине XIX в. Ликвидация внешней изоляции. Канагавский договор. «Открытие Японии». Гражданская война в Японии. Революция Мэйдзи.
- Система международных отношений в 1870-1914 гг.
- Война США с Мексикой. Гражданская война в США, её основные причины, этапы и итоги. Прокламация Линкольна. Реконструкция Юга США. Покупка Аляски. Испано-американская война.
- Викторианская эпоха в Англии. Чартизм. Политика «блестящей изоляции». Начало колониального освоения Африки. «Гонка за Африку».
- Франко-прусская война. Объединение Германии. Политика Бисмарка. Промышленный переворот в Германии. Тройственный союз.
- Объединение Италии. Рисорджименто.
- Кризис Венской системы и формирование блоковой системы международных отношений.

- Борьба за передел мира и первые империалистические войны. Американо-испанская война 1898 г. Англо-бурская война 1899-1902 гг. Дальневосточная политика великих держав. Начало оформления Антанты. Формирование предпосылок к Первой мировой войне.

Тема 4. Всемирная и российская история XX века

- Новая расстановка сил на мировой арене. Образование Тройственного союза. Заключение русско-французского союза.
- Обострение противоречий на Дальнем Востоке. Русско-японская война 1904-1905 гг. Портсмутский мир.
- Образование Антанты. Обострение противоречий между великими державами.
- Первая мировая война.
- Советская Россия в послевоенном мире. Генуэзская конференция. Рапальский договор. Признание СССР странами Запада. Вступление в Лигу Наций.
- Япония между двумя мировыми войнами (1918-1939 гг.).
- Китай в первой половине XX века: эпоха революций и гражданских войн.
- Попытки создания системы коллективной безопасности в Европе в 30-х гг. Помощь республиканской Испании и Китаю.
- Военные конфликты с Японией 1938-1939 гг.
- Коминтерн в 1930-е гг. VII Конгресс Коминтерна.
- Мюнхенское соглашение 1938 г. и его значение.
- Англо-франко-советские переговоры.
- «Договор о ненападении между Германией и Советским союзом» 1939 г. и секретный дополнительный протокол: содержание и значение.
- Вхождение Западной Украины и Западной Белоруссии в СССР.
- Советско-финская война.
- Исключение СССР из Лиги наций.
- Включение Прибалтики и других территорий в состав СССР.

- Военные действия на фронтах Второй мировой войны. Итоги и значение Второй Мировой войны. Проблемы послевоенного устройства мира. Ялтинская и Потсдамская конференции. Нюрнбергский процесс.
- Организация Объединенных Наций.
- Международные отношения после Второй Мировой войны.
- Сан-Францисский мирный договор 1951 г. и его значение.
- «Холодная война»: истоки, причины, проявления, последствия.
- Определение основных принципов и направлений внешней политики СССР.
- Организация Североатлантического договора.
- Варшавский договор.
- События в Венгрии, ухудшение отношений с Китаем, Албанией и Югославией. Отношения со странами Западной Европы и США.
- «Карибский кризис».
- Закрепление послевоенных границ в Европе.
- Советско-американские договоры 70-х годов.
- Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ). Свертывание разрядки в конце 70-х гг.
- «Пражская весна».
- Культурная революция в Китае.
- Международные отношения в Азии и Африке 1960-1970 гг.
- Вьетнамская война.
- Конфликты на Ближнем Востоке: Шестидневная война 1967 г. и Война Судного дня 1973 г.
- Кубинская революция. Военные диктатуры в странах Латинской Америки в 1970-е годы. "Левый поворот" в странах Латинской Америки.

Тема 5. Основы географии и регионоведения

- Характеристики основных регионов мира, их состав. Ресурсные базы стран мира: природные, экономические, человеческие ресурсы.

- Национальный и языковой состав стран Европы, Латинской Америки, США, Ближнего Востока и Центральной Азии, Африки, Южной Азии, Юго-Восточной Азии.
- Столицы государств.
- Расположение государств и их соседние страны.
- Формы правления в зарубежных странах.
- Формы государственного (территориально-политического устройства) зарубежных стран.
- Политические системы зарубежных стран.

Тема 6. Основные понятия науки о международных отношениях.

Государство как актор международных отношений

Понятие государства и государственного суверенитета. Критерии государственности. Национальные интересы. Внешнеполитические функции государства: оборона и взаимовыгодное сотрудничество с другими странами. Становление науки о международных отношениях.

Тема 7. Международные организации и региональные объединения

Структура ООН. Основные институты международного права. Всемирные и региональные организации и объединения. Интеграционные объединения. ЕС: его институты и страны-участники. Межправительственные и неправительственные международные организации.

Тема 8. Глобальные процессы и угрозы

Природа и содержание глобализации мировой экономики. Глобализация и государственный суверенитет. Международная экономическая интеграция. Международная политическая интеграция. Причины и последствия возникновения «глобальных проблем современности», транснациональных / глобальных вызовов и угроз. Экологические проблемы. Международное сотрудничество в области изменения климата. Международные экономические проблемы. Кибербезопасность. Терроризм как глобальная угроза.

Перечень литературы для подготовки

Тема 1. Всемирная и российская история XVII века

- Бордачев, Т. В. Теория международных отношений в XXI веке: учебник / Т. В. Бордачев. - Москва: Международные отношения, 2015. - 232 с.
- Веджвуд, Сесили Вероника. Тридцатилетняя война. -М.: АСТ, Астрель, Полиграфиздат, 2012.
- История Китая; Учебник / Под редакцией А. В. Меликсетова. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Изд-во МГУ, Изд-во «Высшая школа», 2002. — С. 8–261.
- История мировой экономики / Под ред. Г.Б. Поляк, А.Н. Марковой. -М.: Юнити-Дана, 2016.
- История Японии: Учебник для студентов вузов / Под ред. Д. В. Стрельцова. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство «Аспект Пресс», 2018. — С. 200–286.
- Киссинджер. Г. Дипломатия. Издательство "АСТ".
- Кулишер И. М. История экономического быта Западной Европы до середины XIX в. Т. 2.- Челябинск: Социум, 2004.
- Медяков А. С. История международных отношений в новое время. -М.: 2007
- Милов Л. В. История России-1. С древнейших времен до XVII в. // МГУ, 2010
- Поляк Г. Б., Маркова А.Н. Всемирная история. Учебник для вузов. - М.: Культура и спорт, ЮНИТИ, 2000. - 496 с.
- Родригес, Пономарев, Золотухин. Новая История стран Европы и Америки. XVI-XIX века. В 3 частях.
- Фененко, А. В. История международных отношений: 1648–1945 гг.: учебное пособие / А. В. Фененко. — Москва: Аспект Пресс, 2018. — 784 с.
- Черникова Т. В. История России: Древняя Русь - эпоха Екатерины Второй // МГИМО-университет, 2012

Тема 2. Всемирная и российская история XVIII века

- Архенгольц И. В. История семилетней войны. – М.: 2001.
- Бордачев, Т. В. Теория международных отношений в XXI веке: учебник / Т. В. Бордачев. - Москва: Международные отношения, 2015. - 232 с.
- Всемирная история: в 10 т. / Под ред. Е. М. Жукова и др. – М.: -1958
- История Европы с древнейших времен до наших дней: в 8 т. / Европа Нового времени (XVII – XVIII века). Т. 4. -М.: 1994. Носов Б. В.
- История международных отношений: в трех томах. Учебник / Под ред. А. В. Торкунова, М. М. Наринского. М., 2012. Том 1. От Вестфальского мира до окончания Первой мировой войны.
- История мировой экономики / Под ред. Г. Б. Поляк, А. Н. Марковой. -М.: Юнити-Дана, 2016.
- Киссинджер. Г. Дипломатия. Издательство "АСТ".
- Кулишер И. М. История экономического быта Западной Европы до середины XIX в. Т. 2.- Челябинск: Социум, 2004.
- Медяков А. С. История международных отношений в новое время. -М.: 2007
- Международные и внутренние факторы разделов Речи Посполитой. -М.: Ин-т славяноведения РАН, 1999. Яковлев Н. Н.
- Милов Л. В. История России-2. 18-19 вв. // МГУ, 2010
- Поляк Г. Б., Маркова А.Н. Всемирная история. Учебник для вузов. - М.: Культура и спорт, ЮНИТИ, 2000. - 496 с.
- Родригес, Пономарев, Золотухин. Новая История стран Европы и Америки. XVI-XIX века. В 3 частях.
- Россия в XVIII веке. Каменский Александр Борисович.
- Фененко, А. В. История международных отношений: 1648–1945 гг.: учебное пособие / А. В. Фененко. — Москва: Аспект Пресс, 2018. — 784 с.
- Черникова Т. В. История России: Древняя Русь - эпоха Екатерины Второй // МГИМО-университет, 2012

Тема 3. Всемирная и российская история XIX века

- Альперович М. С., Слезкин Л. Ю. *История Латинской Америки.* – 1981.
- Бордачев, Т. В. *Теория международных отношений в XXI веке: учебник / Т. В. Бордачев.* - Москва: *Международные отношения*, 2015. - 232 с.
- *История Востока. Т. 4. Восток в новое время (конец XVIII- начало XX в.): Кн. 2 / Отв. ред. Л. Б. Алаев и др.* — 2005. — 574 с.
- *История Европы с древнейших времен до наших дней: в 8 т. / Европа Нового времени (XVII-XVIII века). Т. 4.* -М.: 1994. Носов Б. В.
- *История Китая; Учебник / Под редакцией А. В. Меликсетова.* — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Изд-во МГУ, Изд-во «Высшая школа», 2002. — С. 296–365.
- *История международных отношений: в трех томах. Учебник / Под ред. А. В. Торкунова, М. М. Наринского.* М., 2012. Том 1. *От Вестфальского мира до окончания Первой мировой войны.*
- *История мировой экономики / Под ред. Г. Б. Поляк, А. Н. Марковой.* -М.: Юнити-Дана, 2016.
- *История России: учеб. пособие. В 3 ч. Ч. 2. Я.В. Вишняков. Российская империя в 19 - начале 20 века / под общ. ред. В.И. Уколовой; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России, каф. всемирн. и отеч. истории.* - 3-е изд. - М.: МГИМО - Университет, 2012.
- *История США: пособие для вузов / Э. А. Иванян.* - 2-е изд., испр. - М.: Дрофа, 2006.
- *История Японии: Учебник для студентов вузов / Под ред. Д. В. Стрельцова.* — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство «Аспект Пресс», 2018. — С. 286–368.
- Киссинджер Г. *Дипломатия.* Издательство "АСТ".
- Милов Л. В. *История России - 2. XVIII-XIX вв. // МГУ, 2010*
- Родригес, Пономарев, Золотухин. *Новая История стран Европы и Америки. XVI-XIX века. В 3 частях.*
- Тейлор А. Дж. П. *Борьба за господство в Европе. 1848-1918.* -М.: 1958.

- *Фененко, А. В. История международных отношений: 1648-1945 гг.: учебное пособие / А. В. Фененко. — Москва: Аспект Пресс, 2018. — 784 с.*

Тема 4. Всемирная и российская история XX века

- *Анатомия агрессии: Новые документы о военных целях фашистского германского империализма во Второй мировой войне. -М.: 1975.*
- *Бендик Р. Немецкий менталитет и происхождение двух мировых войн // Первая мировая война. Пролог XX века. -М.: 1998*
- *Горохов В. Н. История международных отношений. 1918-1939. Курс лекций. -М.: 2004.*
- *Демидов С. В. Международные отношения в Европе в 1919-1939 гг. -М.: 2001.*
- *Домье В. В. Тоталитарные тенденции в XX в. // Мир в XX веке. Мировые войны XX века. Книга 1.*
- *Залесский К. А. Первая мировая война. Биографический энциклопедический словарь. -М.: Вече, 2000.*
- *История Востока: Т. 5: Восток в новейшее время: 1914-1945 гг. / отв. ред. Р. Г. Ланда. - 2006. - 717 с.*
- *История Китая. Под ред. А. В. Меликсетова. Гл. 13-17. -М.: МГУ – Оникс, 2007.*
- *История международных отношений. 1945-2008: Учеб. пособие для студентов вузов / А. Д. Богатуров, В. В. Аверков. — М.: Аспект Пресс, 2010. - 520 с.*
- *История Японии: Учебник для студентов вузов/Под ред. Д.В. Стрельцова. – М.: Издательство «Аспект Пресс» -2015. – 560 с.*
- *Ковалев И. Г. Империя под ударом. Великая депрессия в Великобритании // Россия в глобальной политике. 2021. Т. 19. № 1. С. 156-170.*
- *Кредер А. А. Американская буржуазия и “Новый курс”. - Саратов: 1988.*
- *Лан В. И. США: От Первой до Второй мировой войны. -М.: 1976.*
- *Латинская Америка в XX веке: учеб. пособие / А. И. Строганов - Москва: Дрофа, 2002. – 416 с.– (Высшее образование)*

- *Лиддел-Гарт Бэзил Генри. История Второй мировой войны. -М.: Астрель, 2012 – 1024 с.*
- *Милов Л. В. История России-3. 20 - начало 21 в. // МГУ, 2010*
- *Николя Верт. История советского государства 1900-1991*
- *Первая мировая война. Исторический очерк. -М.: 2002.*
- *Ревякин, А. В. История международных отношений: в 3 т.: Т. 1: От Вестфальского мира до окончания Первой мировой войны: учебник / А.В. Ревякин, Н. Ю. Васильева; под ред. А. В. Торкунова, М. М. Наринского. — 3-е изд., испр. — Москва: Аспект Пресс, 2018. - 400 с.- ISBN 978-5-7567-0868-4.*
- *Сидоров А. Ю. История международных отношений, 1918-1939 гг.: учебник / А. Ю. Сидоров, Н. Е. Клейменова; МГИМО(У) МИД России. – М.: Центрполиграф, 2008.2-е изд. – 640 с.*
- *Тейлор А. Дж. П. Борьба за господство в Европе. 1848-1918. -М.: 1958.*
- *Фененко А. В. Современная история международных отношений. 1991-2018 М.: Аспект Пресс, 2019. — 456 с.*

Тема 5. Основы географии и регионоведения

- *Барыгин И. Н. Международное регионоведение. СПб., 2009.*
- *Бусыгина И. М. Политическая география. Формирование политической карты мира. М., 2011.*
- *Восток / Запад: Региональные подсистемы и региональные проблемы международных отношений: учебное пособие / Под ред. А. Д. Воскресенского. М., 2002*
- *Иванова М. В. Введение в регионоведение. Томск, 2008.*
- *Козырева А. М. Страноведение: Учебное пособие.*
- *Максаковский В. П. "География. Экономическая и социальная география мира. Учебник для 10 кл"*
- *Мир вокруг России: 2017. Контуры недалекого будущего / Отв. ред. Караганов С. А. М., 2007.*
- *Политическая география. Учебник / И. Ю. Окунев- 2-е изд., испр. - М.: Аспект Пресс, 2022. - 512 с.*

- *Политический атлас современности: Опыт многомерного статистического анализа политических систем современных государств — М.: Изд-во "МГИМО–Университет", 2007. – 272с., илл.*
- *Социально-экономическая география зарубежного мира / Под ред. В. В. Вольского. М., 2005.*

Тема 6. Основные понятия науки о международных отношениях.

Государство как актор международных отношений

- *Ачкасов В. А., Ланцов С. А. Мировая политика и международные отношения.*
- *Бордачев, Т. В. Теория международных отношений в XXI веке: учебник / Т. В. Бордачев. - Москва: Международные отношения, 2015. - 232 с.*
- *Лебедева М. М. Мировая политика: Учебник для вузов / М. М. Лебедева. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Аспект Пресс, 2007.*
- *Международное право: учебник для бакалавров / А. Н. Вылегжанин; ответственный редактор А. Н. Вылегжанин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2012. — 904 с.*
- *Теория международных отношений: учебник для академического бакалавриата / П. А. Цыганков [и др.]; под редакцией П. А. Цыганкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2016. — 316 с.*

Тема 7. Международные организации и региональные объединения

- *Барыгин И. Н. Международное регионоведение. СПб., 2009.*
- *Бусыгина И. М. Политическая география. Формирование политической карты мира. М., 2011.*
- *Восток / Запад: Региональные подсистемы и региональные проблемы международных отношений: учебное пособие / Под ред. А. Д. Воскресенского. М., 2002.*
- *Иванова М. В. Введение в регионоведение. Томск, 2008.*
- *Козырева А. М. Страноведение: Учебное пособие.*

- *Максаковский В. П. "География. Экономическая и социальная география мира. Учебник для 10 кл"*
- *Мир вокруг России: 2017. Контуры недалекого будущего / Отв. ред. Караганов С. А. М., 2007.*
- *Политический атлас современности: Опыт многомерного статистического анализа политических систем современных государств — М.: Изд-во "МГИМО–Университет", 2007. –272с., илл.*
- *Политическая география. Учебник / И. Ю. Окунев — 2-е изд., испр. — М.: Аспект Пресс, 2022. — 512 с.*
- *Социально-экономическая география зарубежного мира / Под ред. В.В. Вольского. М., 2005.*

Тема 8. Глобальные процессы и угрозы

- *Ачкасов В. А., Ланцов С. А. Мировая политика и международные отношения.*
- *Бордачев, Т. В. Теория международных отношений в XXI веке: учебник / Т. В. Бордачев. - Москва: Международные отношения, 2015. - 232 с.*
- *Лебедева М. М. Мировая политика: Учебник для вузов / М. М. Лебедева. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Аспект Пресс, 2007.*
- *Международное право: учебник для бакалавров / А. Н. Вылегжанин; ответственный редактор А. Н. Вылегжанин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2012. — 904 с.*

Теория международных отношений: учебник для академического бакалавриата / П. А. Цыганков [и др.]; под редакцией П. А. Цыганко