



# Высшая проба

ВСЕРОССИЙСКАЯ  
ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

## **Рекомендации для участников**

Всероссийской олимпиады школьников «Высшая проба»  
по профилю «Международные отношения» для 11 класса



**ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ**

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

## **Аннотация**

В 2022 был открыт новый профиль олимпиады «Высшая проба» по международным отношениям. Специальность «Международные отношения» – это традиционно одно из наиболее востребованных направлений для поступления абитуриентов. Олимпиада выделяется среди других профилей междисциплинарным подходом и ориентирована на учеников 11 классов, увлеченных современными международными отношениями, дипломатией, всемирной историей, политологией, страноведением и глобальными проблемами.

Цель олимпиады – расширить осведомленность абитуриентов о специальности «Международные отношения» и палитре получаемых в ее рамках навыков. Участники олимпиады, таким образом, смогут сделать более осознанный выбор профессии и получить знания по специальности еще до поступления. Олимпиада состоит из тестовых и творческих заданий, предполагающих знание на профильном уровне отечественной и всемирной истории, а также связанных с глобальными процессами разделами курсов обществознания и основ мировой политики.

Участникам рекомендуется обратить внимание на четыре ключевые аспекта при подготовке к олимпиаде: 1) изучение теории (понимание ключевых понятий и теорий международных отношений, чтение литературы), 2) анализ актуальных событий (важно следить за международными новостями и пробовать анализировать их с точки зрения теоретических подходов), 3) развитие критического мышления (умение замечать разные точки зрения на международные события и формулировать обоснованные выводы), 4) практика (решение типовых заданий прошлых лет для ознакомления с форматом и сложностью вопросов). Эти не только значительно повысит шансы на успешное прохождение олимпиады, но и поможет развить ценные навыки для дальнейшего обучения и профессиональной деятельности в области международных отношений.

## Структура варианта и типы олимпиадных заданий

### 1 тур

#### Задания на множественный выбор

В каждом варианте представлено до 10 заданий с множественным выбором ответа (от 1 до 5 правильных ответов). За каждое полностью верно выполненное задание можно получить 2 балла. В случае частично верного ответа при оценивании применяется следующее правило: за каждый верный ответ начисляются баллы от общего количества пропорционально их доле в общем числе правильных ответов. Например, если верных ответов в задании было 2, то доля каждого верного ответа составляет 50% от общего числа, и за него будет начислено 1 балл. За каждый неверный ответ баллы будут сниматься в количестве, соответствующем баллам за любой правильный ответ. Например, в данном случае штраф за каждый неверный ответ будет составлять также 1 балл.

Пример задания:

*Выберите из списка страны, с которыми НЕ граничит РФ:*

- Азербайджан
- КНДР
- Польша
- Узбекистан
- Армения

*Правильный ответ: Узбекистан, Армения*

Задание напрямую проверяет знания теории и истории международных отношений, а также требует внимательности при оценке суждений, выборе правильных вариантов ответа.

### Задания на установление соответствия

Данные задания могут включать два типа вопросов: установление соответствия (представлен в виде выбора правильного ответа из выпадающего списка) и расположение элементов в порядке убывания/возрастания. Участник автоматически с помощью мышки или других средств соотносит на платформе варианты ответа/располагает их в верной последовательности. За каждое задание можно получить максимум 3 балла при полностью верном выполнении. Штрафных баллов не предусмотрено.

Пример задания:

Установите соответствие между мореплавателем и географическим открытием, которое он совершил:

|                                 |                         |
|---------------------------------|-------------------------|
| <i>Америка</i>                  | <i>Васко да Гама</i>    |
| <i>Бразилия</i>                 | <i>Христофор Колумб</i> |
| <i>Морской путь в Индию</i>     | <i>Фернан Магеллан</i>  |
| <i>Кругосветное путешествие</i> | <i>Педро Карбаль</i>    |

Правильные ответы:

|                                 |                         |
|---------------------------------|-------------------------|
| <i>Америка</i>                  | <i>Христофор Колумб</i> |
| <i>Бразилия</i>                 | <i>Педро Карбаль</i>    |
| <i>Морской путь в Индию</i>     | <i>Васко да Гама</i>    |
| <i>Кругосветное путешествие</i> | <i>Фернан Магеллан</i>  |

Задание проверяет знание основных фактов в сфере международных отношений, включая даты, имена, географические объекты, международные организации, военные конфликты. Незнание некоторых фактов, событий, может повлиять на верное выполнение заданий участниками.

### **Задания на заполнение пропусков**

Данный тип заданий подразумевает заполнение пропусков недостающими фактами из сферы международных отношений. Это могут быть названия государств, даты, личности, названия политических курсов лидеров, литературные произведения и т.д. За каждое задание можно получить максимум 4 балла.

Примеры выполнения задания всегда прописаны под условием самого задания. Показан как примерный вид ответа, так и формат, в котором он должен быть записан (число, падеж, с большой/ маленькой буквы и т.д.). Крайне важно сверяться с этими инструкциями, чтобы не потерять баллы из-за некорректного оформления или просто невнимательности.

Пример задания:

*Укажите фамилию британского премьер-министра, при котором королева Виктория была провозглашена императрицей Индии.*

*В ответе напишите фамилию политического деятеля в именительном падеже с большой буквы, например: Мэй.*

*Правильный ответ:*

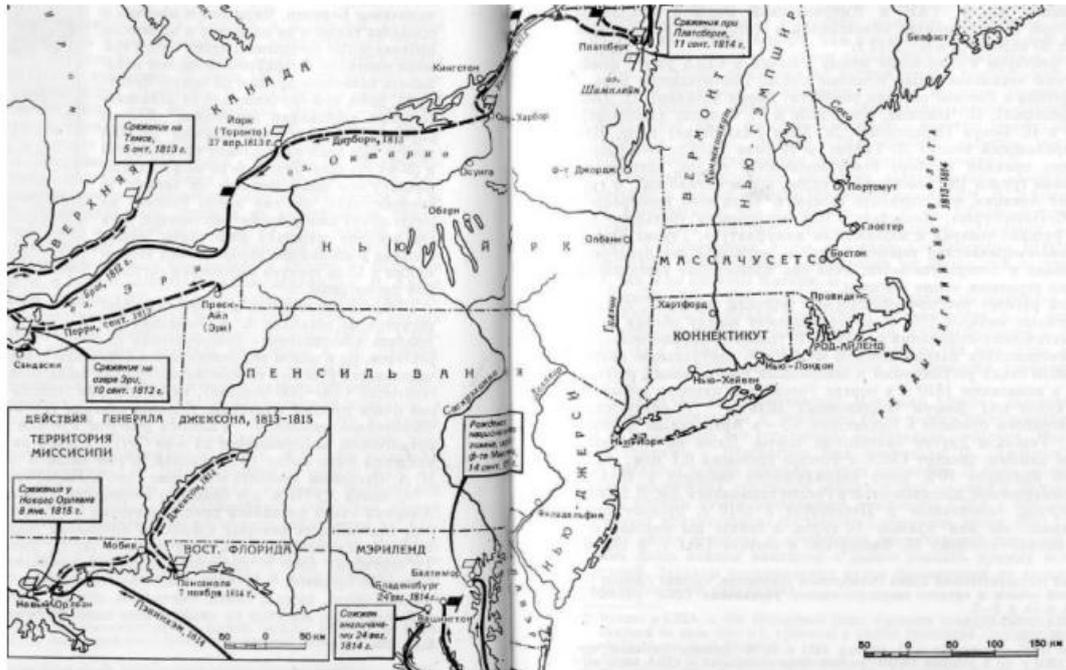
*Дизраэли*

### **Задания на работу с картами**

Задания направлены на работу с картами. Особенность задания заключается в том, что варианты ответов не представлены, а ответы записываются на основе анализа карты участниками самостоятельно. В основном подразумеваются словесные ответы, но также может встретиться задание, в котором, потребуется записать цифрами дату/век. За каждое задание можно получить 4 балла.

Примеры выполнения задания всегда прописаны под условием самого задания.

Пример задания:



В каком городе был заключен мир по итогам данной войны?

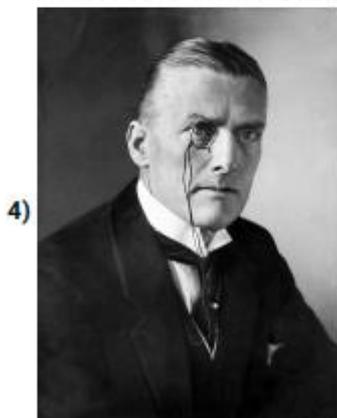
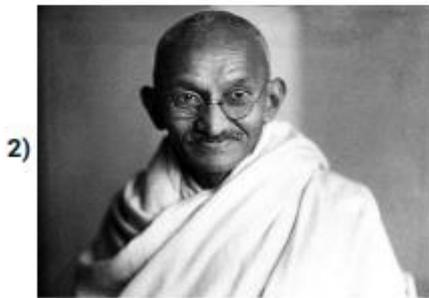
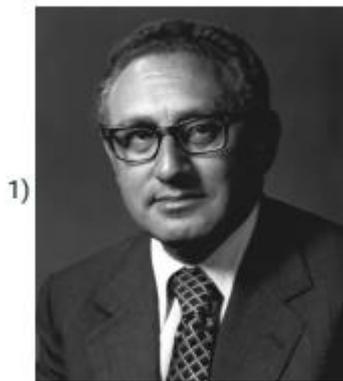
В ответе напишите название города в именительном падеже с заглавной буквы, например: Париж.

Правильный ответ:

Гент

Задание проверяет общие знания географии, навык работы с картами и ориентирование в геополитическом аспекте истории и международных отношений с помощью карт. Часто при решении этого задания участникам не хватает общих знаний географии и иногда малоизвестных, но важных фактов из всеобщей истории. Также настоятельно рекомендуется практиковаться работать с картами дома, поскольку визуальное восприятие исторических карт значительно отличается от аналогичного восприятия современных карт.

## Задания на работу с изображениями



Задания направлены на работу с визуальным материалом – картинками, фотографиями или карикатурами. Участникам может быть предложена для работы одна или несколько картинок. Задания могут быть связаны не напрямую

с картинками, а с людьми, которые на них изображены. В качестве ответа может быть фамилия человека, изображенного на картинке или последовательность цифр (букв) – если нужно расставить картинки в определённом порядке (например, в хронологическом).

За каждое задание можно получить максимум 4 балла.

Примеры выполнения задания всегда прописаны под условием самого задания.

Пример задания:

*Перед вами представлены деятели политики XX века. Все они, за исключением одного, стали лауреатами Нобелевской премии мира. Назовите имя деятеля, не ставшего лауреатом нобелевской премии мира.*

*В ответе запишите имя и фамилию деятеля в именительном падеже с заглавных букв. Например: Александр Пушкин*

*Правильный ответ:*

*Махатма Ганди*

Задание проверяет общие знания истории, исторических личностей, умение сопоставить события и людей, участвовавших в них.

### **Мини-эссе**

Задание имеет творческий формат. Оно направлено на написание собственного мини-эссе на одну из предложенных тем. Темы могут быть связаны с современными международными отношениями, историей или теорией международных отношений.

В качестве ответа участник олимпиады должен предоставить мини-эссе объемом не более 1 тысячи знаков с учетом пробелов. Эссе должно иметь вступление, основную часть и заключение.

Максимальное количество баллов, которое может получить участник – 20.

Особенностью выполнения задания является то, что у него нет строгих рамок. Участник олимпиады должен написать эссе по структуре, однако он самостоятельно выбирает свою позицию и аргументы, которые он использует для ее обоснования. При этом важно помнить об академическом стиле написания работы, соблюдать логичность, аргументировать все свои тезисы и проверять корректность используемых в качестве подтверждения своей позиции фактов. Задание проверяет знания истории и понимание причинно-следственных связей. Кроме того, оно проверяет способность участника олимпиады анализировать различные события мировой истории с точки зрения теорий международных отношений.

*Пример задания:*

*Вам предстоит написать мини-эссе объемом не более 1 тыс. знаков с учетом пробелов. Выберите одну из пяти предложенных тем и постарайтесь раскрыть ее наиболее полно. Ваше мини-эссе должно иметь следующую структуру: вступление, в котором Вы обозначаете проблему; основная часть, в которой Вам необходимо максимально широко, насколько это возможно, раскрыть проблему, описать ее сущность, подкрепив Ваши рассуждения историческими фактами и/или статистическими данными; заключение, которое подводит общий итог мини-эссе.*

*Темы на выбор:*

- 1. Существует ли выход из дилеммы безопасности и что мешает преодолению взаимного недоверия?*
- 2. Роль и значение Ближнего Востока в современном топливно-энергетическом комплексе мира.*
- 3. Перспективы решения “тайваньского вопроса” в условиях американо-китайского противостояния.*
- 4. Роль транснациональных корпораций в современных международных отношениях.*
- 5. Преимущества и недостатки “политики вечногo нейтралитета” в Швейцарии*

## 2 тур

### Кейс

Первое задание подразумевает решение кейса – вымышленной ситуации из международной практики. Она касается взаимодействия различных акторов международных отношений (государств, международных организаций, транснациональных корпораций и т. д.) в решении различных вопросов, например, в сфере энергетической безопасности, продовольственной безопасности, климатической повестки, и др.

Задача участника - изучить всю предоставленную информацию, проанализировать ее и решить кейс, подробно и логично аргументировав свое решение.

Рекомендуемый объем текста: 300 слов.

Максимально возможный балл за задание – 30.

### **При оценивании эксперты опираются на следующие критерии:**

- Ясность и четкость изложения - 3 балла

Участник предоставляет конкретное и обоснованное решение кейса.

- Полнота раскрытия темы - 7 баллов

Участник дает развернутые ответы на все поставленные вопросы.

Участник соблюдает рекомендованный объем.

- Способность к аргументации - 10 баллов

Участник рассматривает каждый возможный исход с разных сторон, описывает потенциальные выгоды и сложности.

Участник обосновывает подкрепляет свои утверждения информацией из кейса.

Участник проводит сравнительную характеристику и объясняет, почему нужно принять

определенное решение.

- Понятийно-смысловая адекватность - 5 баллов

Участник правильно использует терминологию.

Участник корректно оперирует приведенными данными.

- Логика - 3 балла

Высказывания участника не противоречат друг другу.

Участник делает корректные выводы, опираясь на предоставленную в кейсе информацию.

- Язык и стиль - 2 балла

Ответ участника представлен в грамотной форме.

Участник соблюдает нейтральный или формальный стиль.

***Пример задания:***

*Вы генеральный директор компании Airbus (Германия / Франция). Ваша компания собирается создать новый самолёт, однако Airbus производит только корпус лайнера - двигатели создаются специализирующимися на моторах компаниями, с одной из которых вам необходимо заключить договор о совместном выпуске самолетов. Разработка и создание самолёта - долгий процесс, поэтому договор, который вы будете заключать, должен быть подписан на 12 лет (7 лет производства + 5 лет гарантийного обслуживания).*

*Вам необходимо заключить контракт на условиях, которые, на ваш взгляд, были бы наиболее выгодными для компании. На предложение о проведении переговоров откликнулись 3 производителя из разных стран:*

*Pratt & Whitney (США), Rolls-Royce Motors (Великобритания), ОДК (Российская Федерация).*

*Позиции потенциальных партнеров:*

*1. Pratt & Whitney (США). Компания готова к заключению контракта на полный срок. Более того, из-за большого технологического опыта (фирма на рынке уже более 70 лет) производитель готов создать двигатель с лучшими показателями, чем требуется, но с увеличенной стоимостью - на 10% выше средней.*

*2. Rolls-Royce Motors (Великобритания). Компанию устраивают условия договора. Более того, двигатели Роллс-Ройс считаются самыми надёжными, из-за чего на проверку и сертификацию самолета (получение допуска к полетам по всему миру) уйдёт меньше времени - самолет можно будет начать продавать раньше запланированного.*

3. ОДК (РФ). Компания не согласна на заключение договора на все 12 лет, но производимые ей двигатели считаются самыми бюджетными на рынке. Более того, ОДК может похвастаться длительной историей сотрудничества с крупнейшим в Европе парком транспортных самолетов. Из-за этого можно уменьшить стоимость доставки двигателей в другую страну на линию сборки целого самолёта.

|  | <b>Готовность заключить договор на полный срок</b> | <b>Особые условия</b>     | <b>Выгоды</b>   |
|--|--|---------------------------|---|
| <b>Pratt &amp; Whitney (США)</b>           | да   | да (повышенная стоимость) | двигатель с лучшими показателями  |
| <b>Rolls-Royce Motors (Великобритания)</b> | да   | нет                       | меньше времени на сертификацию и проверку                                     |
| <b>ОДК (РФ)</b>                            | нет  | нет                       | низкая стоимость + сравнительно недорогая доставка двигателей в другую страну |

*Вам необходимо выбрать партнера по контракту, обозначив следующее:*

*Проанализируйте данную представленную информацию и дайте оценку каждому из потенциальных партнеров:*

- *Укажите, какие плюсы можно получить из сотрудничества с каждой компанией;*
- *Укажите, какие минусы и проблемы могут проявиться после подписания договора о строительстве с каждой из компаний;*
- *Укажите геополитические выгоды и возможные проблемы сотрудничества с каждой компанией.*

*Выберите партнера и аргументируйте его преимущество в сравнении с другими.*

**Примерный ответ:**

### *Pratt & Whitney*

*Плюсы: производимые компанией двигатели с улучшенными характеристиками, несмотря на дополнительные затраты, в будущем дадут преимущество на конкурентном рынке гражданской авиации именно самолёту с такими двигателями. Также компания готова к сотрудничеству на полный срок. Поскольку расчет будет осуществляться в долларах, с финансовой точки зрения такая операция будет безопасной. Минусы: высокие первоначальные затраты заказчика. Кроме того, США в состоянии навязать свои условия продажи/обслуживания ввиду их экономического, политического и финансового положения.*

### *Rolls-Royce Motors*

*Плюсы: более раннее завершение сертификации и более ранний выпуск лайнеров означает способность гарантированно обеспечить компании часть рынка и зарекомендовать себя как провайдера безопасных решений. Благодаря большей логистической доступности британского партнера двигателя удастся бюджетно перевозить по морю как во Францию, так и в Германию. Также страны имеют стабильные экономические взаимоотношения, что снижает политические риски. Минусы: самолеты с двигателями Rolls-Royce не обладают особыми характеристиками вроде топливной экономичности или увеличенной мощности. Имеющиеся преимущества помогут на старте, но в долгосрочной перспективе экономические выгоды для компании-перевозчика не так очевидны.*

### *ОДК*

*Плюсы: стоимость двигателей поможет сильно удешевить производство, учитывая, что логистические издержки также низки. Минусы: неопределенность в построении логистики: выгода частично строится на взаимоотношениях компании с третьей стороной, что не дает возможности заказчику контролировать ситуацию. Также Airbus рискует столкнуться с*

санкциями, налагаемыми на Россию, в связи с чем контракт может быть не выполнен.

*Итоговый выбор: Pratt & Whitney. При немалом объеме геополитического риска двигатели компании способны обеспечить Airbus ключевым преимуществом – техническим. Авиакомпании обратят внимание именно на конечный продукт с американскими двигателями, так как из-за улучшенных технических характеристик подобные самолёты способны многократно покрыть повышенные расходы на покупку, так как в долгосрочной перспективе более технологичный двигатель позволяет летать экономнее и, снижая стоимость билетов, повышать спрос на полёты.*

## Эссе

В задании 2 необходимо написать эссе на одну из предложенных тем. Рекомендуется выбирать тему исходя не только из личных предпочтений, но и из широты познаний в данной области. Прежде чем писать работу по определенной теме, задайте себе несколько вопросов: Понимаю ли я, о чём данная тема? Все ли термины, упомянутые в теме, мне знакомы и понятны? Смогу ли я привести конкретные примеры (события, даты, теории и др.), подтверждающие мою позицию? Знаю ли я противоположные подходы к данной теме?

Также не стоит забывать про академический стиль изложения в эссе: не стоит использовать неформальную лексику или опираться исключительно на личное мнение, делать голословные утверждения.

Максимально возможный балл за задание – 70.

Рекомендуемый объем текста: 700 слов.

**При оценивании эксперты опираются на следующие критерии:**

- Наличие ясной структуры - 10 баллов

Эссе имеет четкую и легко прослеживаемую структуру (введение, основную часть, заключение), текст логично поделен на абзацы. Количество слов в работе не превышает установленный лимит.

- Полнота раскрытия темы - 15 баллов

Во введении участник обозначает тему и выделяет проблему.

В основной части участник рассматривает проблему с разных сторон, приводит аргументы «за» и «против» (в зависимости от темы).

Участник подкрепляет свои тезисы аргументами и примерами, делает промежуточные выводы.

В заключении участник делает общий вывод исходя из проведенного анализа и обозначает свою точку зрения.

- Логика аргументации - 15 баллов

В эссе четко прослеживается логика рассуждения, раскрываются причинно-следственные связи.

Суждения участника не противоречат друг другу, отсутствуют логические ошибки.

- Понятийно-смысловая адекватность – 10 баллов

Участник корректно и уместно использует термины и понятия из истории, социальных наук или теории международных отношений.

- Корректность приведенных фактов - 15 баллов

Участник приводит достоверную информацию, конкретные даты, имена, события и др.

В эссе отсутствуют фактологические ошибки.

- Язык и стиль - 5 баллов

Эссе участника написано грамотно, в нем отсутствуют грубые грамматические и/или орфографические и/или пунктуационные ошибки, затрудняющие понимание текста.

Участник используют средства связи предложений и смысловых частей текста.

Эссе написано в нейтральном или формальном стиле.

*Пример тем для эссе:*

1. Какова роль международных организаций в решении экологических проблем?
2. В чем заключается проблема Корейского полуострова?
3. Способствует ли глобализация развитию технологического прогресса?

## Перечень и содержание тем

### Тема 1. Всемирная и российская история XVII века

- Причины, предпосылки и результаты Тридцатилетней войны. Характерные черты международного порядка до и после Вестфальского мира. Понятие баланса сил. Династические войны Габсбургов. Важнейшие признаки Вестфальской системы международных отношений.
- Ключевые международные договоры России. Отношения России и Польши (Речи Посполитой). «Вечный мир», Образование «Священных Лиг». «Восточный вопрос», его роль в европейской политике XVI-XVII веков, значение для России.
- Экспансия Османской империи в XVII веке. Сефевидское государство.
- Японская изоляция. Сёгунат Токугава.
- Роль и место России в Вестфальской системе международных отношений.
- Место Китая в международном порядке XVI-XVII веков. Маньчжурская династия Цин в Китае.

### Тема 2. Всемирная и российская история XVIII века

- Общая характеристика развития Франции во второй половине XVII-XVIII в. Формирование режима абсолютной монархии. Особенности французского абсолютизма. Особенности английского абсолютизма. Политика Людовика XIV. Системный кризис «старого порядка» и складывание предпосылок Великой французской революции 1789-1794 гг.
- Династические войны. Война за испанское наследство и условия Дерпского мира. Война за польское наследство. Война за австрийское наследство.
- Северная война 1700-1721 гг., превращение России в морскую державу, появление Российской империи.
- Семилетняя война: причины, основные этапы и итоги. Дипломатическая «революция» середины 1750-х г.

- Роль колониального фактора в системе международных отношений и колониальные захваты европейских держав в 1780-е г.
- Начало промышленного переворота в Великобритании.
- «Восточный вопрос» и русско-турецкие войны.
- Война за независимость в Северной Америке и европейские державы. Предпосылки и основные причины войны за независимость в Северной Америке. Сражения при Лексингтоне и Конкорде. Созыв первого Континентального конгресса. Декларация независимости США. Международная поддержка США во время войны за независимость. Международные последствия войны за независимость в Северной Америке.
- Начало конституционной истории США и формирование органов государственного управления. Федералисты и антифедералисты.
- Три раздела Польши.
- Промышленная революция во Франции и ее влияние на усиление военно-политического потенциала Франции. Великая французская революция 1789-1794 гг. Созыв Генеральных штатов. Провозглашение Учредительного собрания. Основные политические силы революции: состав, цели и задачи. Взятие Бастилии. Поход на Версаль. Переезд королевского двора в Париж. Попытка бегства короля. Начало революционных войн. Установление Первой республики. Жиронда. Вандея. Якобинская диктатура. Роялистские заговоры. Термидорианская реакция и ее характер. Причины свержения якобинской диктатуры. Режим Директории. Конституция 1795 г. Внешняя политика Директории, изменение характера войн. Появление на политической арене Наполеона Бонапарта. Консульство. Историческое значение Великой Французской революции.

### **Тема 3. Всемирная и российская история XIX века**

- Приход к власти Наполеона во Франции. Период наполеоновских войн. Антифранцузские коалиции. Трафальгар, Аустерлиц, Прейсиш-Эйлау,

Фридланд. Тильзитский мир. Континентальная блокада. Отечественная война 1812 г. Заграничные походы. Реставрация Бурбонов. Венский конгресс. 100 дней Наполеона. Битва при Ватерлоо. Период Реставрации во Франции.

- “Восточный вопрос”. Освободительная война греческого народа в контексте мировой истории.
- Идеологические предпосылки национально-освободительного движения в Латинской Америке. Освободительное движение в Латинской Америке в конце XVIII-начале XIX вв.: основные этапы и районы войны. Место национально-освободительной борьбы в странах Латинской Америки в контексте мировой истории. Отмена рабства в Латинской Америке.
- Революции 1848-1849 гг. - “Весна Европы”.
- Диктатура Санта-Анны в Мексике.
- Основные характерные черты социально-экономического развития США в XIX в. Первые президенты США. Англо-американская война 1812-1814 гг. Промышленный переворот в европейских странах и США. Доктрина Монро и политика “изоляциизма”. Война США с Мексикой. Гражданская война в США, её основные причины, этапы и итоги. Прокламация Линкольна. Реконструкция Юга США. Покупка Аляски. Испано-американская война.
- Викторианская эпоха в Англии. Чартизм. Политика “блестящей изоляции”. Начало колониального освоения Африки. “Гонка за Африку”. Франко-прусская война.
- Объединение Германии. Политика Бисмарка. Промышленный переворот в Германии. Тройственный союз.
- Объединение Италии. Рисорджименто.
- Особенности социально-экономического развития Китая в первой половине 19 века. «Опиумные» войны как рубеж «Нового времени» в Китае. Ход англо-китайской войны 1839-1842 гг. и ее результаты. Нанкинский договор 1842 г. как первый в ряду неравноправных договоров. «Открытие» Китая для иностранных держав и иностранного капитала.

Восстание тайпинов. Политика «самоусиления». «100 дней реформ» 1898 г. Восстание ихэтуаней.

- Экономическое положение Японии в первой половине XIX в. Ликвидация внешней изоляции. Канагавский договор. “Открытие Японии”. Гражданская война в Японии. Революция Мэйдзи.
- Система международных отношений в 1870-1914 гг. Кризис Венской системы и формирование блоковой системы международных отношений. Борьба за передел мира и первые империалистические войны. Американо-испанская война 1898 г. Англо-бурская война 1899-1902 гг. Дальневосточная политика великих держав.
- Начало оформления Антанты. Формирование предпосылок к Первой мировой войне.

#### **Тема 4. Всемирная и российская история 1-й половины XX века**

- Формирование Антанты и Тройственного союза. Русско-японская война. Портсмутский мир.
- Боксерское восстание в Китае. Синьхайская революция 1911-1912 гг.
- Особенности монополизации в США и Великобритании.
- Англо-бурские войны. Марокканские кризисы. Боснийский кризис. Балканские войны.
- Причины Первой Мировой войны. Цели государств в Первой Мировой войне. Европейский театр боевых действий: основные битвы и события.
- Характеристика и особенности Версальско-Вашингтонской системы международных отношений. Четырнадцать пунктов Вудро Вильсона. Лига Наций: создание, характеристика, особенности. Образование новых государств в Центрально-Восточной Европе. Международные отношения в Центрально-Восточной Европе в межвоенный период.
- Февральская и Октябрьская революция в России. Брестский мир. Гражданская война в России: иностранная интервенция. Советско-польская война. Рижский мирный договор 1921 г. Генуэзская конференция

1922 г. Рапалльский договор РСФСР и Германии. Образование СССР. Деятельность Коминтерна. Полоса признания СССР.

- Пакт Бриана-Келлога.
- Япония между двумя мировыми войнами (1918-1939 гг.) Китай в первой половине XX века: эпоха революций и гражданских войн.
- “Ревущие двадцатые” в США. Причины Великой депрессии. Особенности антикризисной стратегии Г. Гувера. “Новый курс” Ф. Рузвельта. Специфика антикризисной стратегии в Великобритании. Социально-экономические последствия Великой депрессии.
- Приход к власти фашистов в Италии.
- Приход к власти Адольфа Гитлера и внешнеполитические цели Третьего Рейха. Политика коллективной безопасности. Политика умиротворения агрессора.
- Антикоминтерновский пакт.
- Формирование Оси Берлин–Рим–Токио. Итало-эфиопская война. Захват Италией Албании. Японо-китайская война. Гражданская война в Испании. Аншлюс Австрии. Мюнхенский сговор. Раздел Чехословакии.
- Пакт Молотова-Риббентропа. Советско-финская война.
- Складывание антигитлеровской коалиции.
- Мандатная система Лиги Наций на Ближнем Востоке. Образование королевства Египет.
- Объединение Неджда и Хиджаза.
- Война за независимость Турции (1919-1923).
- Вторая Мировая война. Восточноевропейский, западноевропейский и тихоокеанский театр боевых действий: основные битвы и события. Тегеранская, Ялтинская и Потсдамская конференции. Ленд-лиз. Атомные бомбардировки Хиросимы и Нагасаки. Социально-экономические и политические последствия Второй Мировой войны.

## **Тема 5. Всемирная и российская история 2-й половины XX века и начала XXI века**

- Становление Ялтинско-Потсдамской системы международных отношений.
- Причины и сущность Холодной войны. Доктрина Трумэна. Кризисы Холодной войны: Берлинский кризис 1948-1949 гг. Суэцкий кризис 1956 г. Берлинский и Карибский кризисы 1962 г. Движение неприсоединения.
- Советско-американские отношения в 1950-е гг. Космическая гонка между СССР и США. Причины и ход политики "разрядки". Подписание ПРО и Временного соглашения ОСВ-1. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе. Хельсинкская декларация. Создание ОБСЕ.
- Внешняя политика СССР в 1970-х – начале 1980-х годов.
- Внешняя политика США в 1970-х – начале 1980-х годов.
- Советско-американские отношения в 1970-е - начало 1980-х гг. Договор ОСВ-2. Война в Афганистане. Кризис "разрядки". Политика "нового мышления" СССР.
- Советско-американские отношения в 1985-1991 гг. Договор РСМД. СНВ-1.
- Распад СССР. Создание СНГ. Конфликты на постсоветском пространстве. Создание ШОС.
- Послевоенная оккупации Германии. План Маршалла. Брюссельский пакт. Создание НАТО.
- Начало процесса европейской интеграции (ЕОУС, Евроатом и ЕЭС). Международные отношения в Европе 1960-1970-х гг. Развитие европейской интеграции. Создание Европейского Союза. Расширения Европейского Союза.
- Расширение НАТО. Создание ФРГ. Вступление ФРГ в НАТО. Политика ФРГ при К. Аденауэре. Реформы Людвиг Эрхарда. "Новая восточная политика" ФРГ. Объединение Германии.

- Внешняя политика Франции при Ш. де Голле. Внешняя политика Франции при Ф. Миттеране.
- Великобритания во время премьерства М. Тэтчер.
- Советизация Восточной Европы. Создание ОВД, СЭВ. Венгерское восстание 1956 г. «Пражская весна». Доктрина Брежнева.
- Страны Центральной и Юго-Восточной Европы в 1980-1990-е гг. Революции на рубеже 1980-90-х гг. в странах Центральной и Юго-Восточной Европы. Кризис мировой системы социализма. Распад Югославии.
- Образование КНР. Война в Корее (1950-1953). "Большой скачок" Китая. "Культурная революция" в Китае. Советско-китайский раскол. Китайско-вьетнамская война 1979 г. Социально-экономические реформы Дэн Сяопина. Нормализация советско-китайских отношений. КНР после окончания Холодной войны. Тайваньский вопрос: история и современность.
- Международные отношения в Азии и Африке 1960- 1970-х гг. Вьетнамская война (1955-1975).
- Послевоенная Япония. Сан-Францисский мирный договор. Московская декларация 1956 г. "Японское экономическое чудо". Япония в международных отношениях конца XX- начала XXI вв.
- Независимость Индии. Индия в международных отношениях конца XX – начала XXI вв.
- Деколонизация в Африке. Конголезский кризис. Режим апартеида в ЮАР. Африка на рубеже XX и XXI вв.
- Международные отношения в Азии и Африке 1960-1970-х гг. Вьетнамская война. Раздел Палестины и образование Государства Израиль. Арабо-израильская война (1947-1949 гг.). Шестидневная война 1967 г. Война Судного дня 1973 г. Нефтяной кризис 1973 г.: его причины и последствия. Исламская революция в Иране.

- Ближний Восток на рубеже XX-XXI вв. Арабо-израильский конфликт в конце XX-нач. XXI веков. Вторая ливанская война. Конфликты в Ираке, Сирии, Афганистане. "Арабская весна".
- Кубинская революция. Военные диктатуры в странах Латинской Америки в 1970-е годы. "Левый поворот" в странах Латинской Америки.

### **Тема 6. Политическая география и геополитика**

- Современная глобализация и ее связь с процессами регионализации. Интеграционные объединения (ЕС, ЕАЭС, АСЕАН, МЕРКОСУР).
- Формы правления в зарубежных странах.
- Формы территориально-политического устройства зарубежных стран. Политические системы зарубежных стран.
- Государственные символы зарубежных стран (флаг и герб). Международные территории.
- Международное право: специфика и особенности. Субъекты международного права. Источники международного права. Международное право в области прав человека. Международное гуманитарное право. Международное морское право. Международное воздушное право. Право международных организаций. Системы международных отношений. Мировые валютные системы.
- Международные экономические организации. ООН и ее специализированные учреждения.

## **Перечень литературы для подготовки**

### **Тема 1. Всемирная и российская история XVII века**

- *История Китая; Учебник / Под редакцией А. В. Меликсетова. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Изд-во МГУ, Изд-во «Высшая школа», 2002. — С. 8–261.*
- *История России с древнейших времен до начала XXI века. Под ред. Л. В. Милова. М., 2006.*

- *История Японии: Учебник для студентов вузов / Под ред. Д. В. Стрельцова. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство «Аспект Пресс», 2018. — С. 200–286.*
- *История международных отношений: в трех томах. Учебник / Под ред. А. В. Торкунова, М. М. Наринского. М., 2012. Том 1. От Вестфальского мира до окончания Первой мировой войны.*
- *История мировой экономики / Под ред. Г. Б. Поляк, А. Н. Марковой. -М.: Юнити-Дана, 2016.*
- *Киссинджер Г. Дипломатия. Издательство "АСТ".*
- *Кулишер И. М. История экономического быта Западной Европы до середины XIX в. Т. 2.- Челябинск: Социум, 2004.*
- *Медяков А. С. История международных отношений в новое время. -М.: 2007*
- *Фененко А. В. История международных отношения:1648-1945: Учеб. пособие – М.: Издательство "Аспект Пресс", 2018. – 784 с.*

## **Тема 2. Всемирная и российская история XVIII века**

- *Архенгольц И.В. История семилетней войны. – М.: 2001.*
- *Бордачев, Т. В. Теория международных отношений в XXI веке: учебник / Т. В. Бордачев. - Москва: Международные отношения, 2015. - 232 с.*
- *Великая французская буржуазная революция и Европа, 1789–1799. – Киев, 1965.*
- *Всемирная история: в 10 т. / Под ред. Е.М.Жукова и др. – М.: -1958 -Т. 4-5*
- *Дипломатия / Генри Киссинджер; [перевод с английского В. Верченко]. - Москва: Издательство АСТ, 2021. - 896 с. - (Мировой порядок)*
- *История Востока. Т. III. Восток на рубеже средневековья и нового времени. XVI-XVIII вв. М.: Издательская фирма «Восточная литература» РАН, 1999. — 696 с.: карты.*
- *История Европы с древнейших времен до наших дней: в 8 т. / Европа Нового времени (XVII – XVIII века). Т. 4. -М.: 1994. Носов Б. В.*

- *История США: пособие для вузов / Э. А. Иванян. - 2-е изд., испр. - М.: Дрофа, 2006.*
- *История мировой экономики/ Под ред. Г. Б. Поляк, А.Н. Марковой -М.: Юнити-Дана, 2016.*
- *Международные и внутренние факторы разделов Речи Посполитой. -М.: Ин-т славяноведения РАН, 1999. Яковлев Н.Н.*
- *Новая история стран Европы и Америки XVI – XIX века: в 3-х ч. Ч. 2. 2001.*
- *Фененко, А. В. История международных отношений: 1648-1945 гг.: учебное пособие / А. В. Фененко. — Москва: Аспект Пресс, 2018. — 784 с.*

### **Тема 3. Всемирная и российская история XIX века**

- *Альперович М. С., Слезкин Л. Ю. История Латинской Америки. – 1981.*
- *История Востока. Т. 4. Восток в новое время (конец XVIII — начало XX в.): Кн. 2 / Отв. ред. Л.Б. Алаев и др. — 2005. — 574 с.*
- *История Китая; Учебник / Под редакцией А. В. Меликсетова. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Изд-во МГУ, Изд-во «Высшая школа», 2002. — С. 296–365.*
- *История России: учеб. пособие. В 3 ч. Ч. 2. Я. В. Вишняков. Российская империя в 19 - начале 20 века / под общ. ред. В. И. Уколовой; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России, каф. всемирн. и отеч. истории. - 3-е изд. - М.: МГИМО - Университет, 2012.*
- *История США: пособие для вузов / Э. А. Иванян. - 2-е изд., испр. - М.: Дрофа, 2006.*
- *История Японии: Учебник для студентов вузов / Под ред. Д. В. Стрельцова. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство «Аспект Пресс», 2018. — С. 286–368.*
- *История внешней политики Великобритании: учебник / Н. К. Капитонова, Е. В. Романова. - М.: Международные отношения, 2020.*
- *История международных отношений: В трёх томах: Учебник / Под ред. А. В. Торкунова, М. М. Наринского. - 3-е изд., испр. - М.: Издательство “Аспект Пресс”, 2022.*

- *История мировой экономики / Под ред. Г. Б. Поляк, А. Н. Марковой. -М.: Юнити-Дана, 2016.*
- *Медяков А. С. История международных отношений в новое время. -М.: 2007*
- *Новая история стран Азии и Африки: учебное пособие / Ю.И. Лосев, Б.В. Сафронов; Ряз. гос. ун-т имени С.А. Есенина. — Рязань, 2011. — 272 с.*
- *Новая история стран Европы и Америки XVI-XIX века. В 3 ч. Ч. 2.*

#### **Тема 4. Всемирная и российская история 1-й половины XX века**

- *Анатомия агрессии: Новые документы о военных целях фашистского германского империализма во Второй мировой войне. -М.: 1975.*
- *Бендик Р. Немецкий менталитет и происхождение двух мировых войн // Первая мировая война. Пролог XX века. -М.: 1998*
- *Горохов В. Н. История международных отношений. 1918-1939. Курс лекций. -М.: 2004.*
- *Демидов С. В. Международные отношения в Европе в 1919-1939 гг. -М.: 2001.*
- *Залесский К. А. Первая мировая война. Биографический энциклопедический словарь. -М.: Вече, 2000.*
- *История Востока: Т. 5: Восток в новейшее время: 1914-1945 гг. / отв. ред. Р.Г. Ланда. — 2006. — 717 с.*
- *История Китая; Учебник / Под редакцией А. В. Меликсетова. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Изд-во МГУ, Изд-во «Высшая школа», 2002. — С. 365–579.*
- *История Японии: Учебник для студентов вузов / Под ред. Д. В. Стрельцова. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство «Аспект Пресс», 2018. — С. 368–472.*
- *Ковалев И. Г. Империя под ударом. Великая депрессия в Великобритании // Россия в глобальной политике. 2021. Т. 19. № 1. С. 156-170.*
- *Кредер А. А. Американская буржуазия и “Новый курс”. - Саратов: 1988.*
- *Лан В. И. США: От Первой до Второй мировой войны. -М.: 1976.*

- *Лиддел-Гарт Бэзил Генри. История Второй мировой войны. -М.: Астрель, 2012 – 1024 с.*
- *Новейшая история стран Европы и Америки. XX век: учеб. для студентов вузов: В 3 ч. / Под ред. А.М. Родригеса и М.В. Пономарева. — М.: Гуманитар, изд. центр ВЛАДОС, 2005. — Ч. 1: 1900-1945. - 463 с. - (Учебник для вузов).*
- *Родригес А. М. История стран Азии и Африки в новейшее время. – 2009.*
- *Сидоров А. Ю., Клеймёнова Н. Е. История международных отношений. 1918-1939 гг.: Учебник. – М.: ЗАО Центрполиграф, 2008. – 640с.*
- *Устрялов Н. В. Итальянский фашизм. -М.: 1999.*
- *Ушаков В. Б. Внешняя политика Германии в период Веймарской республики.*

#### **Тема 5. Всемирная и российская история 2-й половины XX века и начала XXI века**

- *Богатуров А. Д., Аверков В. В. История международных отношений 1945-2008: Учеб. пособие для студентов вузов – М.: Аспект Пресс, 2010. – 520 с.*
- *История Востока. Т. 6: Восток в новейший период (1945-2000 гг.) / отв. ред. В. Я. Белокреницкий, В. В. Наумкин — 1095 с.*
- *История Китая; Учебник / Под редакцией А. В. Меликсетова. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Изд-во МГУ, Изд-во «Высшая школа», 2002. — С. 579–733.*
- *История России с древнейших времен до начала XXI века. Под ред. Л.В. Милова. М., 2006.*
- *История Японии: Учебник для студентов вузов / Под ред. Д. В. Стрельцова. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство «Аспект Пресс», 2018. — С. 472–548.*
- *Киссинджер Г. Дипломатия. Издательство "АСТ".*

- *Ревякин, А. В. История международных отношений: в 3 т.: Т. I: От Вестфальского мира до окончания Первой мировой войны: учебник / А.В. Ревякин, Н. Ю. Васильева; под ред. А. В. Торкунова, М. М. Наринского. — 3-е изд., испр. — Москва: Аспект Пресс, 2018. - 400 с.- ISBN 978-5-7567-0868-4.*
- *Современные международные отношения: Учебник / Под ред. А. В. Торкунова, А. В. Мальгина. — М.: Аспект Пресс, 2012. — 688 с.*

## **Тема 6. Политическая география и геополитика**

- *Бусыгина И. М. Политическая география. Формирование политической карты мира. М., 2011 г.*
- *Конституционное право зарубежных стран. Учебник / М. В. Баглай, Ю. И. Лейбо, Л. М. Энтин — ИНФРА-М, 2022. — 864 с.*
- *Международное право: учебник для бакалавров / А. Н. Вылегжанин; ответственный редактор А. Н. Вылегжанин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2012. — 904 с.*
- *Политическая география. Учебник / И. Ю. Окунев — 2-е изд., испр. — М.: Аспект Пресс, 2022. — 512 с.*
- *Политический атлас современности: Опыт многомерного статистического анализа политических систем современных государств — М.: Изд-во "МГИМО–Университет", 2007. –272с.*

