



Высшая проба

ВСЕРОССИЙСКАЯ
ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

Рекомендации для участников

Всероссийской олимпиады школьников «Высшая проба»
по профилю «Международные отношения» для 11 класса



ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Аннотация

В 2022 был открыт новый профиль олимпиады «Высшая проба» по международным отношениям. Специальность «Международные отношения» – это традиционно одно из наиболее востребованных направлений для поступления абитуриентов. Олимпиада выделяется среди других профилей междисциплинарным подходом и ориентирована на учеников 11 классов, увлеченных современными международными отношениями, дипломатией, всемирной историей, политологией, страноведением и глобальными проблемами.

Цель олимпиады – расширить осведомленность абитуриентов о специальности «Международные отношения» и палитре получаемых в ее рамках навыков. Участники олимпиады, таким образом, смогут сделать более осознанный выбор профессии и получить знания по специальности еще до поступления. Олимпиада состоит из тестовых и творческих заданий, предполагающих знание на профильном уровне отечественной и всемирной истории, а также связанных с глобальными процессами разделами курсов обществознания и основ мировой политики.

Участникам рекомендуется обратить внимание на четыре ключевые аспекта при подготовке к олимпиаде: 1) изучение теории (понимание ключевых понятий и теорий международных отношений, чтение литературы), 2) анализ актуальных событий (важно следить за международными новостями и пробовать анализировать их с точки зрения теоретических подходов), 3) развитие критического мышления (умение замечать разные точки зрения на международные события и формулировать обоснованные выводы), 4) практика (решение типовых заданий прошлых лет для ознакомления с форматом и сложностью вопросов). Эти не только значительно повысит шансы на успешное прохождение олимпиады, но и поможет развить ценные навыки для дальнейшего обучения и профессиональной деятельности в области международных отношений.

Структура варианта и типы олимпиадных заданий

1 тур

Задания на множественный выбор

В каждом варианте представлено до 10 заданий с множественным выбором ответа (от 1 до 5 правильных ответов). За каждое полностью верно выполненное задание можно получить 2 балла. В случае частично верного ответа при оценивании применяется следующее правило: за каждый верный ответ начисляются баллы от общего количества пропорционально их доле в общем числе правильных ответов. Например, если верных ответов в задании было 2, то доля каждого верного ответа составляет 50% от общего числа, и за него будет начислено 1 балл. За каждый неверный ответ баллы будут сниматься в количестве, соответствующем баллам за любой правильный ответ. Например, в данном случае штраф за каждый неверный ответ будет составлять также 1 балл.

Пример задания:

Выберите из списка страны, с которыми НЕ граничит РФ:

- Азербайджан
- КНДР
- Польша
- Узбекистан
- Армения

Правильный ответ: Узбекистан, Армения

Задание напрямую проверяет знания теории и истории международных отношений, а также требует внимательности при оценке суждений, выборе правильных вариантов ответа.

Задания на установление соответствия

Данные задания могут включать два типа вопросов: установление соответствия (представлен в виде выбора правильного ответа из выпадающего списка) и расположение элементов в порядке убывания/возрастания. Участник автоматически с помощью мышки или других средств соотносит на платформе варианты ответа/располагает их в верной последовательности. За каждое задание можно получить максимум 3 балла при полностью верном выполнении. Штрафных баллов не предусмотрено.

Пример задания:

Установите соответствие между мореплавателем и географическим открытием, которое он совершил:

<i>Америка</i>	<i>Васко да Гама</i>
<i>Бразилия</i>	<i>Христофор Колумб</i>
<i>Морской путь в Индию</i>	<i>Фернан Магеллан</i>
<i>Кругосветное путешествие</i>	<i>Педрю Карбаль</i>

Правильные ответы:

<i>Америка</i>	<i>Христофор Колумб</i>
<i>Бразилия</i>	<i>Педрю Карбаль</i>
<i>Морской путь в Индию</i>	<i>Васко да Гама</i>
<i>Кругосветное путешествие</i>	<i>Фернан Магеллан</i>

Задание проверяет знание основных фактов в сфере международных отношений, включая даты, имена, географические объекты, международные организации, военные конфликты. Незнание некоторых фактов, событий, может повлиять на верное выполнение заданий участниками.

Задания на заполнение пропусков

Данный тип заданий подразумевает заполнение пропусков недостающими фактами из сферы международных отношений. Это могут быть названия государств, даты, личности, названия политических курсов лидеров, литературные произведения и т.д. За каждое задание можно получить максимум 4 балла.

Примеры выполнения задания всегда прописаны под условием самого задания. Показан как примерный вид ответа, так и формат, в котором он должен быть записан (число, падеж, с большой/ маленькой буквы и т.д.). Крайне важно сверяться с этими инструкциями, чтобы не потерять баллы из-за некорректного оформления или просто невнимательности.

Пример задания:

Укажите фамилию британского премьер-министра, при котором королева Виктория была провозглашена императрицей Индии.

В ответе напишите фамилию политического деятеля в именительном падеже с большой буквы, например: Мэй.

Правильный ответ:

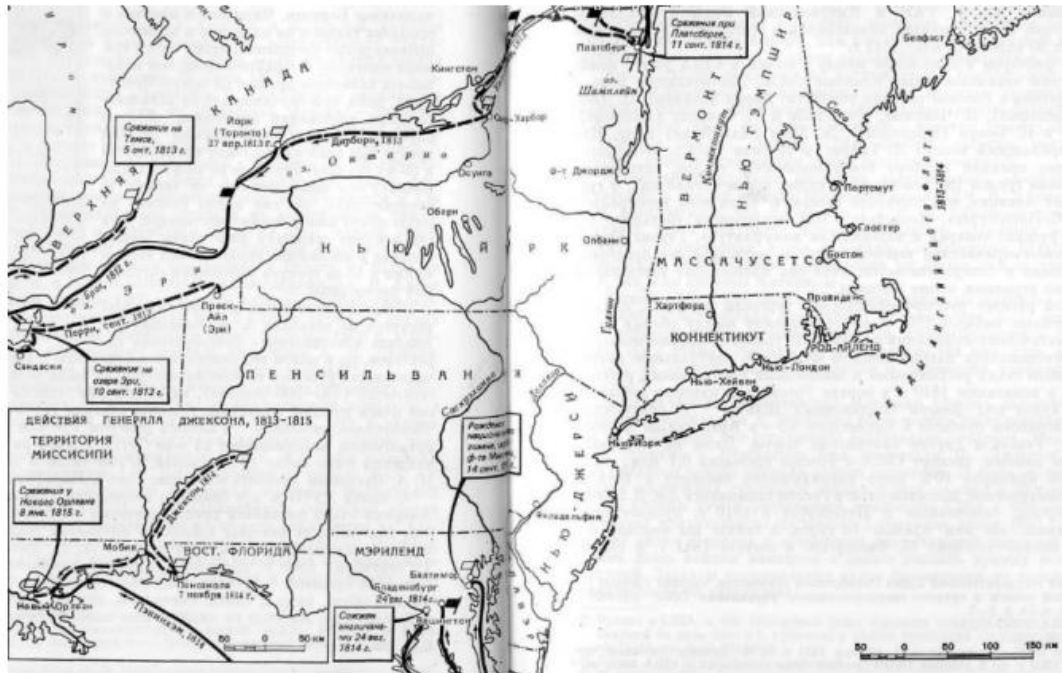
Дизраэли

Задания на работу с картами

Задания направлены на работу с картами. Особенность задания заключается в том, что варианты ответов не представлены, а ответы записываются на основе анализа карты участниками самостоятельно. В основном подразумеваются словесные ответы, но также может встретиться задание, в котором, потребуется записать цифрами дату/век. За каждое задание можно получить 4 балла.

Примеры выполнения задания всегда прописаны под условием самого задания.

Пример задания:



В каком городе был заключен мир по итогам данной войны?

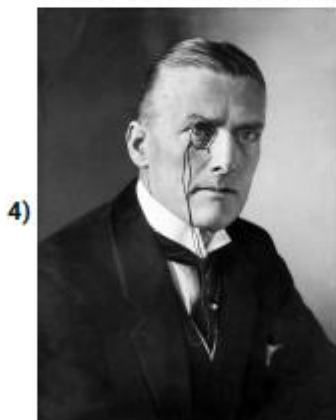
В ответе напишите название города в именительном падеже с заглавной буквы, например: Париж.

Правильный ответ:

Гент

Задание проверяет общие знания географии, навык работы с картами и ориентирование в геополитическом аспекте истории и международных отношений с помощью карт. Часто при решении этого задания участникам не хватает общих знаний географии и иногда малоизвестных, но важных фактов из всеобщей истории. Также настоятельно рекомендуется практиковаться работать с картами дома, поскольку визуальное восприятие исторических карт значительно отличается от аналогичного восприятия современных карт.

Задания на работу с изображениями



Задания направлены на работу с визуальным материалом – картинками, фотографиями или карикатурами. Участникам может быть предложена для работы одна или несколько картинок. Задания могут быть связаны не напрямую

с картинками, а с людьми, которые на них изображены. В качестве ответа может быть фамилия человека, изображенного на картинке или последовательность цифр (букв) – если нужно расставить картинки в определённом порядке (например, в хронологическом).

За каждое задание можно получить максимум 4 балла.

Примеры выполнения задания всегда прописаны под условием самого задания.

Пример задания:

Перед вами представлены деятели политики XX века. Все они, за исключением одного, стали лауреатами Нобелевской премии мира. Назовите имя деятеля, не ставшего лауреатом нобелевской премии мира.

В ответе запишите имя и фамилию деятеля в именительном падеже с заглавных букв. Например: Александр Пушкин

Правильный ответ:

Махатма Ганди

Задание проверяет общие знания истории, исторических личностей, умение сопоставить события и людей, участвовавших в них.

Мини-эссе

Задание имеет творческий формат. Оно направлено на написание собственного мини-эссе на одну из предложенных тем. Темы могут быть связаны с современными международными отношениями, историей или теорией международных отношений.

В качестве ответа участник олимпиады должен предоставить мини-эссе объемом не более 1 тысячи знаков с учетом пробелов. Эссе должно иметь вступление, основную часть и заключение.

Максимальное количество баллов, которое может получить участник – 20.

Особенностью выполнения задания является то, что у него нет строгих рамок. Участник олимпиады должен написать эссе по структуре, однако он самостоятельно выбирает свою позицию и аргументы, которые он использует для ее обоснования. При этом важно помнить об академическом стиле написания работы, соблюдать логичность, аргументировать все свои тезисы и проверять корректность используемых в качестве подтверждения своей позиции фактов. Задание проверяет знания истории и понимание причинно-следственных связей. Кроме того, оно проверяет способность участника олимпиады анализировать различные события мировой истории с точки зрения теорий международных отношений.

Пример задания:

Вам предстоит написать мини-эссе объемом не более 1 тыс. знаков с учетом пробелов. Выберите одну из пяти предложенных тем и постарайтесь раскрыть ее наиболее полно. Ваше мини-эссе должно иметь следующую структуру: вступление, в котором Вы обозначаете проблему; основная часть, в которой Вам необходимо максимально широко, насколько это возможно, раскрыть проблему, описать ее сущность, подкрепив Ваши рассуждения историческими фактами и/или статистическими данными; заключение, которое подводит общий итог мини-эссе.

Темы на выбор:

- 1. Существует ли выход из дилеммы безопасности и что мешает преодолению взаимного недоверия?*
- 2. Роль и значение Ближнего Востока в современном топливно-энергетическом комплексе мира.*
- 3. Перспективы решения “тайваньского вопроса” в условиях американо-китайского противостояния.*
- 4. Роль транснациональных корпораций в современных международных отношениях.*
- 5. Преимущества и недостатки “политики вечногo нейтралитета” в Швейцарии*

2 тур

Кейс

Первое задание подразумевает решение кейса – вымышленной ситуации из международной практики. Она касается взаимодействия различных акторов международных отношений (государств, международных организаций, транснациональных корпораций и т. д.) в решении различных вопросов, например, в сфере энергетической безопасности, продовольственной безопасности, климатической повестки, и др.

Задача участника - изучить всю предоставленную информацию, проанализировать ее и решить кейс, подробно и логично аргументировав свое решение.

Рекомендуемый объем текста: 300 слов.

Максимально возможный балл за задание – 30.

При оценивании эксперты опираются на следующие критерии:

- Ясность и четкость изложения - 3 балла

Участник предоставляет конкретное и обоснованное решение кейса.

- Полнота раскрытия темы - 7 баллов

Участник дает развернутые ответы на все поставленные вопросы.

Участник соблюдает рекомендованный объем.

- Способность к аргументации - 10 баллов

Участник рассматривает каждый возможный исход с разных сторон, описывает потенциальные выгоды и сложности.

Участник обосновывает подкрепляет свои утверждения информацией из кейса.

Участник проводит сравнительную характеристику и объясняет, почему нужно принять

определенное решение.

- Понятийно-смысловая адекватность - 5 баллов

Участник правильно использует терминологию.

Участник корректно оперирует приведенными данными.

- Логика - 3 балла

Высказывания участника не противоречат друг другу.

Участник делает корректные выводы, опираясь на предоставленную в кейсе информацию.

- Язык и стиль - 2 балла

Ответ участника представлен в грамотной форме.

Участник соблюдает нейтральный или формальный стиль.

Пример задания:

Вы генеральный директор компании Airbus (Германия / Франция). Ваша компания собирается создать новый самолёт, однако Airbus производит только корпус лайнера - двигатели создаются специализирующимися на моторах компаниями, с одной из которых вам необходимо заключить договор о совместном выпуске самолетов. Разработка и создание самолёта - долгий процесс, поэтому договор, который вы будете заключать, должен быть подписан на 12 лет (7 лет производства + 5 лет гарантийного обслуживания).

Вам необходимо заключить контракт на условиях, которые, на ваш взгляд, были бы наиболее выгодными для компании. На предложение о проведении переговоров откликнулись 3 производителя из разных стран:

Pratt & Whitney (США), Rolls-Royce Motors (Великобритания), ОДК (Российская Федерация).

Позиции потенциальных партнеров:

1. Pratt & Whitney (США). Компания готова к заключению контракта на полный срок. Более того, из-за большого технологического опыта (фирма на рынке уже более 70 лет) производитель готов создать двигатель с лучшими показателями, чем требуется, но с увеличенной стоимостью - на 10% выше средней.

2. Rolls-Royce Motors (Великобритания). Компанию устраивают условия договора. Более того, двигатели Роллс-Ройс считаются самыми надёжными, из-за чего на проверку и сертификацию самолета (получение допуска к полетам по всему миру) уйдёт меньше времени - самолет можно будет начать продавать раньше запланированного.

3. ОДК (РФ). Компания не согласна на заключение договора на все 12 лет, но производимые ей двигатели считаются самыми бюджетными на рынке. Более того, ОДК может похвастаться длительной историей сотрудничества с крупнейшим в Европе парком транспортных самолетов. Из-за этого можно уменьшить стоимость доставки двигателей в другую страну на линию сборки целого самолёта.

	Готовность заключить договор на полный срок	Особые условия	Выгоды
Pratt & Whitney (США)	да	да (повышенная стоимость)	двигатель с лучшими показателями
Rolls-Royce Motors (Великобритания)	да	нет	меньше времени на сертификацию и проверку
ОДК (РФ)	нет	нет	низкая стоимость + сравнительно недорогая доставка двигателей в другую страну

Вам необходимо выбрать партнера по контракту, обозначив следующее:

Проанализируйте данную представленную информацию и дайте оценку каждому из потенциальных партнеров:

- *Укажите, какие плюсы можно получить из сотрудничества с каждой компанией;*
- *Укажите, какие минусы и проблемы могут проявиться после подписания договора о строительстве с каждой из компаний;*
- *Укажите геополитические выгоды и возможные проблемы сотрудничества с каждой компанией.*

Выберите партнера и аргументируйте его преимущество в сравнении с другими.

Примерный ответ:

Pratt & Whitney

Плюсы: производимые компанией двигатели с улучшенными характеристиками, несмотря на дополнительные затраты, в будущем дадут преимущество на конкурентном рынке гражданской авиации именно самолёту с такими двигателями. Также компания готова к сотрудничеству на полный срок. Поскольку расчет будет осуществляться в долларах, с финансовой точки зрения такая операция будет безопасной. Минусы: высокие первоначальные затраты заказчика. Кроме того, США в состоянии навязать свои условия продажи/обслуживания ввиду их экономического, политического и финансового положения.

Rolls-Royce Motors

Плюсы: более раннее завершение сертификации и более ранний выпуск лайнеров означает способность гарантированно обеспечить компании часть рынка и зарекомендовать себя как провайдера безопасных решений. Благодаря большей логистической доступности британского партнера двигателя удастся бюджетно перевозить по морю как во Францию, так и в Германию. Также страны имеют стабильные экономические взаимоотношения, что снижает политические риски. Минусы: самолеты с двигателями Rolls-Royce не обладают особыми характеристиками вроде топливной экономичности или увеличенной мощности. Имеющиеся преимущества помогут на старте, но в долгосрочной перспективе экономические выгоды для компании-перевозчика не так очевидны.

ОДК

Плюсы: стоимость двигателей поможет сильно удешевить производство, учитывая, что логистические издержки также низки. Минусы: неопределенность в построении логистики: выгода частично строится на взаимоотношениях компании с третьей стороной, что не дает возможности заказчику контролировать ситуацию. Также Airbus рискует столкнуться с

санкциями, налагаемыми на Россию, в связи с чем контракт может быть не выполнен.

Итоговый выбор: Pratt & Whitney. При немалом объеме геополитического риска двигатели компании способны обеспечить Airbus ключевым преимуществом – техническим. Авиакомпании обратят внимание именно на конечный продукт с американскими двигателями, так как из-за улучшенных технических характеристик подобные самолёты способны многократно покрыть повышенные расходы на покупку, так как в долгосрочной перспективе более технологичный двигатель позволяет летать экономнее и, снижая стоимость билетов, повышать спрос на полёты.

Эссе

В задании 2 необходимо написать эссе на одну из предложенных тем. Рекомендуется выбирать тему исходя не только из личных предпочтений, но и из широты познаний в данной области. Прежде чем писать работу по определенной теме, задайте себе несколько вопросов: Понимаю ли я, о чём данная тема? Все ли термины, упомянутые в теме, мне знакомы и понятны? Смогу ли я привести конкретные примеры (события, даты, теории и др.), подтверждающие мою позицию? Знаю ли я противоположные подходы к данной теме?

Также не стоит забывать про академический стиль изложения в эссе: не стоит использовать неформальную лексику или опираться исключительно на личное мнение, делать голословные утверждения.

Максимально возможный балл за задание – 70.

Рекомендуемый объем текста: 700 слов.

При оценивании эксперты опираются на следующие критерии:

- Наличие ясной структуры - 10 баллов

Эссе имеет четкую и легко прослеживаемую структуру (введение, основную часть, заключение), текст логично поделен на абзацы. Количество слов в работе не превышает установленный лимит.

- Полнота раскрытия темы - 15 баллов

Во введении участник обозначает тему и выделяет проблему.

В основной части участник рассматривает проблему с разных сторон, приводит аргументы «за» и «против» (в зависимости от темы).

Участник подкрепляет свои тезисы аргументами и примерами, делает промежуточные выводы.

В заключении участник делает общий вывод исходя из проведенного анализа и обозначает свою точку зрения.

- Логика аргументации - 15 баллов

В эссе четко прослеживается логика рассуждения, раскрываются причинно-следственные связи.

Суждения участника не противоречат друг другу, отсутствуют логические ошибки.

- Понятийно-смысловая адекватность – 10 баллов

Участник корректно и уместно использует термины и понятия из истории, социальных наук или теории международных отношений.

- Корректность приведенных фактов - 15 баллов

Участник приводит достоверную информацию, конкретные даты, имена, события и др.

В эссе отсутствуют фактологические ошибки.

- Язык и стиль - 5 баллов

Эссе участника написано грамотно, в нем отсутствуют грубые грамматические и/или орфографические и/или пунктуационные ошибки, затрудняющие понимание текста.

Участник используют средства связи предложений и смысловых частей текста.

Эссе написано в нейтральном или формальном стиле.

Пример тем для эссе:

1. Какова роль международных организаций в решении экологических проблем?
2. В чем заключается проблема Корейского полуострова?
3. Способствует ли глобализация развитию технологического прогресса?

Перечень и содержание тем

Тема 1. Всемирная и российская история XVII века

- Причины, предпосылки и результаты Тридцатилетней войны. Характерные черты международного порядка до и после Вестфальского мира. Понятие баланса сил. Династические войны Габсбургов. Важнейшие признаки Вестфальской системы международных отношений.
- Ключевые международные договоры России. Отношения России и Польши (Речи Посполитой). «Вечный мир», Образование «Священных Лиг». «Восточный вопрос», его роль в европейской политике XVI-XVII веков, значение для России.
- Экспансия Османской империи в XVII веке. Сефевидское государство.
- Японская изоляция. Сёгунат Токугава.
- Роль и место России в Вестфальской системе международных отношений.
- Место Китая в международном порядке XVI-XVII веков. Маньчжурская династия Цин в Китае.

Тема 2. Всемирная и российская история XVIII века

- Общая характеристика развития Франции во второй половине XVII-XVIII в. Формирование режима абсолютной монархии. Особенности французского абсолютизма. Особенности английского абсолютизма. Политика Людовика XIV. Системный кризис «старого порядка» и складывание предпосылок Великой французской революции 1789-1794 гг.
- Династические войны. Война за испанское наследство и условия Дерпского мира. Война за польское наследство. Война за австрийское наследство.
- Северная война 1700-1721 гг., превращение России в морскую державу, появление Российской империи.
- Семилетняя война: причины, основные этапы и итоги. Дипломатическая «революция» середины 1750-х г.

- Роль колониального фактора в системе международных отношений и колониальные захваты европейских держав в 1780-е г.
- Начало промышленного переворота в Великобритании.
- «Восточный вопрос» и русско-турецкие войны.
- Война за независимость в Северной Америке и европейские державы. Предпосылки и основные причины войны за независимость в Северной Америке. Сражения при Лексингтоне и Конкорде. Созыв первого Континентального конгресса. Декларация независимости США. Международная поддержка США во время войны за независимость. Международные последствия войны за независимость в Северной Америке.
- Начало конституционной истории США и формирование органов государственного управления. Федералисты и антифедералисты.
- Три раздела Польши.
- Промышленная революция во Франции и ее влияние на усиление военно-политического потенциала Франции. Великая французская революция 1789-1794 гг. Созыв Генеральных штатов. Провозглашение Учредительного собрания. Основные политические силы революции: состав, цели и задачи. Взятие Бастилии. Поход на Версаль. Переезд королевского двора в Париж. Попытка бегства короля. Начало революционных войн. Установление Первой республики. Жиронда. Вандея. Якобинская диктатура. Роялистские заговоры. Термидорианская реакция и ее характер. Причины свержения якобинской диктатуры. Режим Директории. Конституция 1795 г. Внешняя политика Директории, изменение характера войн. Появление на политической арене Наполеона Бонапарта. Консульство. Историческое значение Великой Французской революции.

Тема 3. Всемирная и российская история XIX века

- Приход к власти Наполеона во Франции. Период наполеоновских войн. Антифранцузские коалиции. Трафальгар, Аустерлиц, Прейсиш-Эйлау,

Фридланд. Тильзитский мир. Континентальная блокада. Отечественная война 1812 г. Заграничные походы. Реставрация Бурбонов. Венский конгресс. 100 дней Наполеона. Битва при Ватерлоо. Период Реставрации во Франции.

- “Восточный вопрос”. Освободительная война греческого народа в контексте мировой истории.
- Идеологические предпосылки национально-освободительного движения в Латинской Америке. Освободительное движение в Латинской Америке в конце XVIII-начале XIX вв.: основные этапы и районы войны. Место национально-освободительной борьбы в странах Латинской Америки в контексте мировой истории. Отмена рабства в Латинской Америке.
- Революции 1848-1849 гг. - “Весна Европы”.
- Диктатура Санта-Анны в Мексике.
- Основные характерные черты социально-экономического развития США в XIX в. Первые президенты США. Англо-американская война 1812-1814 гг. Промышленный переворот в европейских странах и США. Доктрина Монро и политика “изоляциизма”. Война США с Мексикой. Гражданская война в США, её основные причины, этапы и итоги. Прокламация Линкольна. Реконструкция Юга США. Покупка Аляски. Испано-американская война.
- Викторианская эпоха в Англии. Чартизм. Политика “блестящей изоляции”. Начало колониального освоения Африки. “Гонка за Африку”. Франко-прусская война.
- Объединение Германии. Политика Бисмарка. Промышленный переворот в Германии. Тройственный союз.
- Объединение Италии. Рисорджименто.
- Особенности социально-экономического развития Китая в первой половине 19 века. «Опиумные» войны как рубеж «Нового времени» в Китае. Ход англо-китайской войны 1839-1842 гг. и ее результаты. Нанкинский договор 1842 г. как первый в ряду неравноправных договоров. «Открытие» Китая для иностранных держав и иностранного капитала.

Восстание тайпинов. Политика «самоусиления». «100 дней реформ» 1898 г. Восстание ихэтуаней.

- Экономическое положение Японии в первой половине XIX в. Ликвидация внешней изоляции. Канагавский договор. “Открытие Японии”. Гражданская война в Японии. Революция Мэйдзи.
- Система международных отношений в 1870-1914 гг. Кризис Венской системы и формирование блоковой системы международных отношений. Борьба за передел мира и первые империалистические войны. Американо-испанская война 1898 г. Англо-бурская война 1899-1902 гг. Дальневосточная политика великих держав.
- Начало оформления Антанты. Формирование предпосылок к Первой мировой войне.

Тема 4. Всемирная и российская история 1-й половины XX века

- Формирование Антанты и Тройственного союза. Русско-японская война. Портсмутский мир.
- Боксерское восстание в Китае. Синьхайская революция 1911-1912 гг.
- Особенности монополизации в США и Великобритании.
- Англо-бурские войны. Марокканские кризисы. Боснийский кризис. Балканские войны.
- Причины Первой Мировой войны. Цели государств в Первой Мировой войне. Европейский театр боевых действий: основные битвы и события.
- Характеристика и особенности Версальско-Вашингтонской системы международных отношений. Четырнадцать пунктов Вудро Вильсона. Лига Наций: создание, характеристика, особенности. Образование новых государств в Центрально-Восточной Европе. Международные отношения в Центрально-Восточной Европе в межвоенный период.
- Февральская и Октябрьская революция в России. Брестский мир. Гражданская война в России: иностранная интервенция. Советско-польская война. Рижский мирный договор 1921 г. Генуэзская конференция

1922 г. Рапалльский договор РСФСР и Германии. Образование СССР. Деятельность Коминтерна. Полоса признания СССР.

- Пакт Бриана-Келлога.
- Япония между двумя мировыми войнами (1918-1939 гг.) Китай в первой половине XX века: эпоха революций и гражданских войн.
- “Ревущие двадцатые” в США. Причины Великой депрессии. Особенности антикризисной стратегии Г. Гувера. “Новый курс” Ф. Рузвельта. Специфика антикризисной стратегии в Великобритании. Социально-экономические последствия Великой депрессии.
- Приход к власти фашистов в Италии.
- Приход к власти Адольфа Гитлера и внешнеполитические цели Третьего Рейха. Политика коллективной безопасности. Политика умиротворения агрессора.
- Антикоминтерновский пакт.
- Формирование Оси Берлин–Рим–Токио. Итало-эфиопская война. Захват Италией Албании. Японо-китайская война. Гражданская война в Испании. Аншлюс Австрии. Мюнхенский сговор. Раздел Чехословакии.
- Пакт Молотова-Риббентропа. Советско-финская война.
- Складывание антигитлеровской коалиции.
- Мандатная система Лиги Наций на Ближнем Востоке. Образование королевства Египет.
- Объединение Неджда и Хиджаза.
- Война за независимость Турции (1919-1923).
- Вторая Мировая война. Восточноевропейский, западноевропейский и тихоокеанский театр боевых действий: основные битвы и события. Тегеранская, Ялтинская и Потсдамская конференции. Ленд-лиз. Атомные бомбардировки Хиросимы и Нагасаки. Социально-экономические и политические последствия Второй Мировой войны.

Тема 5. Всемирная и российская история 2-й половины XX века и начала XXI века

- Становление Ялтинско-Потсдамской системы международных отношений.
- Причины и сущность Холодной войны. Доктрина Трумэна. Кризисы Холодной войны: Берлинский кризис 1948-1949 гг. Суэцкий кризис 1956 г. Берлинский и Карибский кризисы 1962 г. Движение неприсоединения.
- Советско-американские отношения в 1950-е гг. Космическая гонка между СССР и США. Причины и ход политики "разрядки". Подписание ПРО и Временного соглашения ОСВ-1. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе. Хельсинкская декларация. Создание ОБСЕ.
- Внешняя политика СССР в 1970-х – начале 1980-х годов.
- Внешняя политика США в 1970-х – начале 1980-х годов.
- Советско-американские отношения в 1970-е - начало 1980-х гг. Договор ОСВ-2. Война в Афганистане. Кризис "разрядки". Политика "нового мышления" СССР.
- Советско-американские отношения в 1985-1991 гг. Договор РСМД. СНВ-1.
- Распад СССР. Создание СНГ. Конфликты на постсоветском пространстве. Создание ШОС.
- Послевоенная оккупации Германии. План Маршалла. Брюссельский пакт. Создание НАТО.
- Начало процесса европейской интеграции (ЕОУС, Евроатом и ЕЭС). Международные отношения в Европе 1960-1970-х гг. Развитие европейской интеграции. Создание Европейского Союза. Расширения Европейского Союза.
- Расширение НАТО. Создание ФРГ. Вступление ФРГ в НАТО. Политика ФРГ при К. Аденауэре. Реформы Людвиг Эрхарда. "Новая восточная политика" ФРГ. Объединение Германии.

- Внешняя политика Франции при Ш. де Голле. Внешняя политика Франции при Ф. Миттеране.
- Великобритания во время премьерства М. Тэтчер.
- Советизация Восточной Европы. Создание ОВД, СЭВ. Венгерское восстание 1956 г. «Пражская весна». Доктрина Брежнева.
- Страны Центральной и Юго-Восточной Европы в 1980-1990-е гг. Революции на рубеже 1980-90-х гг. в странах Центральной и Юго-Восточной Европы. Кризис мировой системы социализма. Распад Югославии.
- Образование КНР. Война в Корее (1950-1953). "Большой скачок" Китая. "Культурная революция" в Китае. Советско-китайский раскол. Китайско-вьетнамская война 1979 г. Социально-экономические реформы Дэн Сяопина. Нормализация советско-китайских отношений. КНР после окончания Холодной войны. Тайваньский вопрос: история и современность.
- Международные отношения в Азии и Африке 1960- 1970-х гг. Вьетнамская война (1955-1975).
- Послевоенная Япония. Сан-Францисский мирный договор. Московская декларация 1956 г. "Японское экономическое чудо". Япония в международных отношениях конца XX- начала XXI вв.
- Независимость Индии. Индия в международных отношениях конца XX – начала XXI вв.
- Деколонизация в Африке. Конголезский кризис. Режим апартеида в ЮАР. Африка на рубеже XX и XXI вв.
- Международные отношения в Азии и Африке 1960-1970-х гг. Вьетнамская война. Раздел Палестины и образование Государства Израиль. Арабо-израильская война (1947-1949 гг.). Шестидневная война 1967 г. Война Судного дня 1973 г. Нефтяной кризис 1973 г.: его причины и последствия. Исламская революция в Иране.

- Ближний Восток на рубеже XX-XXI вв. Арабо-израильский конфликт в конце XX-нач. XXI веков. Вторая ливанская война. Конфликты в Ираке, Сирии, Афганистане. "Арабская весна".
- Кубинская революция. Военные диктатуры в странах Латинской Америки в 1970-е годы. "Левый поворот" в странах Латинской Америки.

Тема 6. Политическая география и геополитика

- Современная глобализация и ее связь с процессами регионализации. Интеграционные объединения (ЕС, ЕАЭС, АСЕАН, МЕРКОСУР).
- Формы правления в зарубежных странах.
- Формы территориально-политического устройства зарубежных стран. Политические системы зарубежных стран.
- Государственные символы зарубежных стран (флаг и герб). Международные территории.
- Международное право: специфика и особенности. Субъекты международного права. Источники международного права. Международное право в области прав человека. Международное гуманитарное право. Международное морское право. Международное воздушное право. Право международных организаций. Системы международных отношений. Мировые валютные системы.
- Международные экономические организации. ООН и ее специализированные учреждения.

Перечень литературы для подготовки

Тема 1. Всемирная и российская история XVII века

- *История Китая; Учебник / Под редакцией А. В. Меликсетова. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Изд-во МГУ, Изд-во «Высшая школа», 2002. — С. 8–261.*
- *История России с древнейших времен до начала XXI века. Под ред. Л. В. Милова. М., 2006.*

- *История Японии: Учебник для студентов вузов / Под ред. Д. В. Стрельцова. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство «Аспект Пресс», 2018. — С. 200–286.*
- *История международных отношений: в трех томах. Учебник / Под ред. А. В. Торкунова, М. М. Наринского. М., 2012. Том 1. От Вестфальского мира до окончания Первой мировой войны.*
- *История мировой экономики / Под ред. Г. Б. Поляк, А. Н. Марковой. -М.: Юнити-Дана, 2016.*
- *Киссинджер Г. Дипломатия. Издательство "АСТ".*
- *Кулишер И. М. История экономического быта Западной Европы до середины XIX в. Т. 2.- Челябинск: Социум, 2004.*
- *Медяков А. С. История международных отношений в новое время. -М.: 2007*
- *Фененко А. В. История международных отношения:1648-1945: Учеб. пособие – М.: Издательство "Аспект Пресс", 2018. – 784 с.*

Тема 2. Всемирная и российская история XVIII века

- *Архенгольц И.В. История семилетней войны. – М.: 2001.*
- *Бордачев, Т. В. Теория международных отношений в XXI веке: учебник / Т. В. Бордачев. - Москва: Международные отношения, 2015. - 232 с.*
- *Великая французская буржуазная революция и Европа, 1789–1799. – Киев, 1965.*
- *Всемирная история: в 10 т. / Под ред. Е.М.Жукова и др. – М.: -1958 -Т. 4-5*
- *Дипломатия / Генри Киссинджер; [перевод с английского В. Верченко]. - Москва: Издательство АСТ, 2021. - 896 с. - (Мировой порядок)*
- *История Востока. Т. III. Восток на рубеже средневековья и нового времени. XVI-XVIII вв. М.: Издательская фирма «Восточная литература» РАН, 1999. — 696 с.: карты.*
- *История Европы с древнейших времен до наших дней: в 8 т. / Европа Нового времени (XVII – XVIII века). Т. 4. -М.: 1994. Носов Б. В.*

- *История США: пособие для вузов / Э. А. Иванян. - 2-е изд., испр. - М.: Дрофа, 2006.*
- *История мировой экономики/ Под ред. Г. Б. Поляк, А.Н. Марковой -М.: Юнити-Дана, 2016.*
- *Международные и внутренние факторы разделов Речи Посполитой. -М.: Ин-т славяноведения РАН, 1999. Яковлев Н.Н.*
- *Новая история стран Европы и Америки XVI – XIX века: в 3-х ч. Ч. 2. 2001.*
- *Фененко, А. В. История международных отношений: 1648-1945 гг.: учебное пособие / А. В. Фененко. — Москва: Аспект Пресс, 2018. — 784 с.*

Тема 3. Всемирная и российская история XIX века

- *Альперович М. С., Слезкин Л. Ю. История Латинской Америки. – 1981.*
- *История Востока. Т. 4. Восток в новое время (конец XVIII — начало XX в.): Кн. 2 / Отв. ред. Л.Б. Алаев и др. — 2005. — 574 с.*
- *История Китая; Учебник / Под редакцией А. В. Меликсетова. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Изд-во МГУ, Изд-во «Высшая школа», 2002. — С. 296–365.*
- *История России: учеб. пособие. В 3 ч. Ч. 2. Я. В. Вишняков. Российская империя в 19 - начале 20 века / под общ. ред. В. И. Уколовой; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России, каф. всемирн. и отеч. истории. - 3-е изд. - М.: МГИМО - Университет, 2012.*
- *История США: пособие для вузов / Э. А. Иванян. - 2-е изд., испр. - М.: Дрофа, 2006.*
- *История Японии: Учебник для студентов вузов / Под ред. Д. В. Стрельцова. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство «Аспект Пресс», 2018. — С. 286–368.*
- *История внешней политики Великобритании: учебник / Н. К. Капитонова, Е. В. Романова. - М.: Международные отношения, 2020.*
- *История международных отношений: В трёх томах: Учебник / Под ред. А. В. Торкунова, М. М. Наринского. - 3-е изд., испр. - М.: Издательство “Аспект Пресс”, 2022.*

- *История мировой экономики / Под ред. Г. Б. Поляк, А. Н. Марковой. -М.: Юнити-Дана, 2016.*
- *Медяков А. С. История международных отношений в новое время. -М.: 2007*
- *Новая история стран Азии и Африки: учебное пособие / Ю.И. Лосев, Б.В. Сафронов; Ряз. гос. ун-т имени С.А. Есенина. — Рязань, 2011. — 272 с.*
- *Новая история стран Европы и Америки XVI-XIX века. В 3 ч. Ч. 2.*

Тема 4. Всемирная и российская история 1-й половины XX века

- *Анатомия агрессии: Новые документы о военных целях фашистского германского империализма во Второй мировой войне. -М.: 1975.*
- *Бендик Р. Немецкий менталитет и происхождение двух мировых войн // Первая мировая война. Пролог XX века. -М.: 1998*
- *Горохов В. Н. История международных отношений. 1918-1939. Курс лекций. -М.: 2004.*
- *Демидов С. В. Международные отношения в Европе в 1919-1939 гг. -М.: 2001.*
- *Залесский К. А. Первая мировая война. Биографический энциклопедический словарь. -М.: Вече, 2000.*
- *История Востока: Т. 5: Восток в новейшее время: 1914-1945 гг. / отв. ред. Р.Г. Ланда. — 2006. — 717 с.*
- *История Китая; Учебник / Под редакцией А. В. Меликсетова. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Изд-во МГУ, Изд-во «Высшая школа», 2002. — С. 365–579.*
- *История Японии: Учебник для студентов вузов / Под ред. Д. В. Стрельцова. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство «Аспект Пресс», 2018. — С. 368–472.*
- *Ковалев И. Г. Империя под ударом. Великая депрессия в Великобритании // Россия в глобальной политике. 2021. Т. 19. № 1. С. 156-170.*
- *Кредер А. А. Американская буржуазия и “Новый курс”. - Саратов: 1988.*
- *Лан В. И. США: От Первой до Второй мировой войны. -М.: 1976.*

- *Лиддел-Гарт Бэзил Генри. История Второй мировой войны. -М.: Астрель, 2012 – 1024 с.*
- *Новейшая история стран Европы и Америки. XX век: учеб. для студентов вузов: В 3 ч. / Под ред. А.М. Родригеса и М.В. Пономарева. — М.: Гуманитар, изд. центр ВЛАДОС, 2005. — Ч. 1: 1900-1945. - 463 с. - (Учебник для вузов).*
- *Родригес А. М. История стран Азии и Африки в новейшее время. – 2009.*
- *Сидоров А. Ю., Клеймёнова Н. Е. История международных отношений. 1918-1939 гг.: Учебник. – М.: ЗАО Центрполиграф, 2008. – 640с.*
- *Устрялов Н. В. Итальянский фашизм. -М.: 1999.*
- *Ушаков В. Б. Внешняя политика Германии в период Веймарской республики.*

Тема 5. Всемирная и российская история 2-й половины XX века и начала XXI века

- *Богатуров А. Д., Аверков В. В. История международных отношений 1945-2008: Учеб. пособие для студентов вузов – М.: Аспект Пресс, 2010. – 520 с.*
- *История Востока. Т. 6: Восток в новейший период (1945-2000 гг.) / отв. ред. В. Я. Белокреницкий, В. В. Наумкин — 1095 с.*
- *История Китая; Учебник / Под редакцией А. В. Меликсетова. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Изд-во МГУ, Изд-во «Высшая школа», 2002. — С. 579–733.*
- *История России с древнейших времен до начала XXI века. Под ред. Л.В. Милова. М., 2006.*
- *История Японии: Учебник для студентов вузов / Под ред. Д. В. Стрельцова. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство «Аспект Пресс», 2018. — С. 472–548.*
- *Киссинджер Г. Дипломатия. Издательство "АСТ".*

- *Ревякин, А. В. История международных отношений: в 3 т.: Т. I: От Вестфальского мира до окончания Первой мировой войны: учебник / А.В. Ревякин, Н. Ю. Васильева; под ред. А. В. Торкунова, М. М. Наринского. — 3-е изд., испр. — Москва: Аспект Пресс, 2018. - 400 с.- ISBN 978-5-7567-0868-4.*
- *Современные международные отношения: Учебник / Под ред. А. В. Торкунова, А. В. Мальгина. — М.: Аспект Пресс, 2012. — 688 с.*

Тема 6. Политическая география и геополитика

- *Бусыгина И. М. Политическая география. Формирование политической карты мира. М., 2011 г.*
- *Конституционное право зарубежных стран. Учебник / М. В. Баглай, Ю. И. Лейбо, Л. М. Энтин — ИНФРА-М, 2022. — 864 с.*
- *Международное право: учебник для бакалавров / А. Н. Вылегжанин; ответственный редактор А. Н. Вылегжанин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2012. — 904 с.*
- *Политическая география. Учебник / И. Ю. Окунев — 2-е изд., испр. — М.: Аспект Пресс, 2022. — 512 с.*
- *Политический атлас современности: Опыт многомерного статистического анализа политических систем современных государств — М.: Изд-во "МГИМО–Университет", 2007. –272с.*

