

**Время выполнения заданий – 120 минут.  
Максимальное количество баллов – 100.**

**Пишите разборчиво. Кроме ответов на вопросы в работе не должно быть никаких пометок. При отсутствии ответа ставьте прочерк**

**Часть I (35 баллов)**

**Перед вами текст письма известного и образованного средневекового учёного, который обращается к своему покровителю, королю Карлу Великому («Давиду»). Внимательно прочитайте его и ответьте на вопросы под текстом:**

Благочестивейшему государю, превосходнейшему и всякой почести достойнейшему королю *Давиду* — *Флакк*, Альбин желает истинного блаженства и вечного спасения во Христе.

Сладость вашего святого благоволения утоляет жажду моей груди ежечасно и даже ежеминутно; образ ваш, на который я обыкновенно взирал с такою любовью, приятно шевелит мускулы моей памяти, и ваше имя, ваш взгляд хранится в моем сердце, как залог неизмеримых богатств... Вот, о сладчайший Давид, твоя слава, твоя хвала и награда на день страшного суда и на вечное сожительство со святыми: ты заботливо старался исправить народ, вверенный Богом вашему высочеству, и вывести на свет истинной веры те души, которые оставались долгое время ослеплёнными во мраке невежества.

<...>

Я же, Флакк, сообразно вашей воле и вашим убеждениям, тружусь теперь, под кровом св. Мартина, над тем, чтобы одних услаждать мёдом священного писания, других напоить чистым, старым вином древней науки; одних я начинаю питать яблоками грамматических тонкостей, а некоторых стараюсь просветить наукою о звездах, с вершины какого-нибудь высокого здания. Трудясь..., чтобы воспитать многих на пользу святой божией церкви и для украшения вашей власти, я забочусь, да не будет тщетна милость ко мне всемогущего Бога и щедрость вашего благодушия да не будет бесплодна. Но мне, вашему ничтожному рабу, недостаёт обстоятельных учебных руководств, которые я имел в отечестве (т. е. в Англии)..., а некоторые приобрёл своим собственным потом. Говорю же о том вашему сочеству в надежде, не будет ли угодно вам, при вашем стремлении ко всякой мудрости, чтобы я послал некоторых из своих учеников привезти нам оттуда самое необходимое и пересадить таким образом цветы Британии во Францию: пусть сады растут не в одной стране Йорка, пусть и в окрестностях Тура разведется рай с плодами яблонь, пусть зефир колышет сады реки Луары,...

<...>

Вашим благородным стремлениям не безызвестно, как на каждой странице Священного Писания мы убеждаемся к изучению мудрости;... а по изречениям философов, ничто так не необходимо для управления народом, для устроения жизни по правилам нравственности, как именно мудрость, порядок и наука... Я всегда убеждал, государь король, юношей, находящихся при дворе вашего величества, всеми силами изучать начало

ВЫ

такой мудрости, и ежедневными трудами усваивать их себе, потому что мудрость оказывает услуги и цветущему возрасту, делает его достойным достижения почтенной седины, и мудростью же можно достигнуть вечного блаженства...

На заре моей жизни, в цветущую эпоху возраста, я сеял в Британии. Теперь же, вечером, когда начинает во мне стынть кровь, я не перестаю сеять во Франции. И если Богу будет угодно, я желал бы, чтоб оба посева взошли. Для моего разбитого тела остается утешаться словами св. Иеронима, высказанными в его письме к Непотиану: «В старцах изменяются почти все телесные силы, и только одна мудрость растёт, когда все прочее начало уже умирать».

<...>

### Вопросы:

1. Назовите имя средневекового ученого, автора данного послания, который скрывается под именем «Флакк» (он же «Альбин»). В какие годы «Флакк» мог написать своё письмо? (5 баллов)
2. Как назывался ученое и образовательное заведение, которое возглавлял автор данного послания? С какой целью оно было основано? (5 баллов)
3. Какую роль в политической и культурной жизни Империи Карла Великого сыграл «Флакк»? Дайте развернутую характеристику. (10 баллов)
4. «Флакк» («Альбин») упоминает о том, что трудится во Франции «под кровом святого Мартина». В честь кого была названа эта обитель? Чем был знаменит в Средние века этот святой? (15 баллов)

### Часть II (35 баллов)

**Прочтите внимательно выдержки из документа и ответьте на вопросы.**

Сограждане — члены сената и палаты представителей!

По предложению Российского императорского правительства, переданного через имеющего постоянную резиденцию в Вашингтоне посланника императора, посланнику Соединенных Штатов в Санкт-Петербурге даны все полномочия и инструкции касательно вступления в дружественные переговоры о взаимных правах и интересах двух держав на северо-западном побережье нашего континента... Этим дружеским шагом Правительство Соединенных Штатов желало продемонстрировать огромное значение, которое оно неизменно придавало дружбе императора, и свое стремление развивать наилучшее взаимопонимание с его правительством. В ходе переговоров, вызванных этим желанием, и в договоренностях, которые могут быть достигнуты, было сочтено целесообразным воспользоваться случаем для утверждения в качестве принципа, касающегося прав и интересов Соединенных Штатов, того положения, что американские континенты, добившиеся свободы и независимости и оберегающие их, отныне не должны рассматриваться как объект будущей колонизации со стороны любых европейских держав. В самом начале последней стадии переговоров было сделано заявление о том, что в Испании и Португалии предпринимаются серьезные усилия для улучшения условий жизни народа в этих странах и что эти усилия отличаются чрезвычайной осторожностью. Вряд ли стоит упоминать, что достигнутый на сей день результат сильно отличается от ожидавшегося.

Мы всегда с беспокойством и интересом наблюдали за событиями в этой части земного шара, с которой у нас не только существуют тесные взаимоотношения, но с которой связано наше происхождение. Граждане Соединенных Штатов питают самые дружеские чувства к своим братьям по ту сторону Атлантического океана, к их свободе

и счастью. Мы никогда не принимали участия в войнах европейских держав, касающихся их самих, и это соответствует нашей политике. Мы негодуем по поводу нанесенных нам обид или готовимся к обороне лишь в случае нарушения наших прав либо возникновения угрозы им.

По необходимости мы в гораздо большей степени оказываемся вовлеченными в события, происходящие в нашем полушарии, и выступаем по поводам, которые должны быть очевидны всем хорошо осведомленным и непредубежденным наблюдателям. Политическая система союзных держав существенно отличается в этом смысле от политической системы Америки... Поэтому в интересах сохранения искренних и дружеских отношений, существующих между Соединенными Штатами и этими державами, мы обязаны объявить, что должны будем рассматривать попытку с их стороны распространить свою систему на любую часть этого полушария как представляющую опасность нашему миру и безопасности. Мы не вмешивались и не будем вмешиваться в дела уже существующих колоний или зависимых территорий какой-либо европейской державы. Но что касается правительств стран, провозгласивших и сохраняющих свою независимость, и тех, чью независимость, после тщательного изучения и на основе принципов справедливости, мы признали, мы не можем рассматривать любое вмешательство европейской державы с целью угнетения этих стран или установления какого-либо контроля над ними иначе, как недружественное проявление по отношению к Соединенным Штатам.

**Вопросы:**

- 1. Как называется эта декларация, кем и в каком году она была провозглашена? (5 баллов)**
- 2. В декларации упоминаются переговоры США и России «о взаимных правах и интересах двух держав на северо-западном побережье нашего континента». Какие интересы у Российской империи были на северо-западе Американского континента? Когда и в связи с чем эти интересы исчезли? (5 баллов).**
- 3. Опишите причины, которые привели к появлению этой декларации. Перечислите не менее трех факторов, которые повлияли на ее содержание. Дайте их развернутую характеристику. (10 баллов)**
- 4. Когда и при каких обстоятельствах внешняя политика США приобретает империалистический характер в XIX - начале XX вв.? Перечислите не менее трех примеров такой политики (помимо данной декларации). Дайте их развернутую характеристику. (15 баллов)**

## Часть III (30 баллов)

Перед вами карикатура из британского журнала «Панч». На ней изображен Б. Муссолини с папкой «Абиссинский спор», мужская и женская фигуры символизируют Великобританию и Францию. Внизу карикатуры надпись: «Ужасное предупреждение. Мы не хотим, чтобы ты воевал, но если ты начнешь, то, именем Джинго, мы, вероятно, выпустим совместный меморандум, предполагающий легкое недовольство вами».



## Вопросы:

1. Поясните, какое событие послужило основой для этой карикатуры? Укажите дату (год), когда могла быть опубликована эта карикатура в журнале «Панч»? Чем была вызвана ирония автора карикатуры? (5 баллов)
2. Приведите два примера, когда Франция и Великобритания проявили схожую позицию по внешнеполитическим вопросам с той, что отображена на данной карикатуре. Дайте развернутую характеристику этим примерам. (10 баллов)
3. Что Вы знаете о внешней политике Б. Муссолини? Какими соображениями она была обусловлена? Каковы были внешнеполитические последствия действий Италии, послуживших поводом к появлению данной карикатуры? Дайте развернутый ответ. Приведите не менее трех примеров, иллюстрирующих характер внешней политики Италии в межвоенный период. (15 баллов)

