

## Демонстрационный вариант

### Задания

В качестве демонстрационных показано 8 задач – по количеству тем, по одной задаче на каждую тему: Планирование, Отбор информации, Терминология, Знание теории, Гипотеза, Выборка, Эксперимент, Представление работы. Задачи проверяют и необходимые для каждого исследователя общеучебные (общепознавательные) умения: распознавать, выбирать, сравнивать, достраивать, конструировать, понимать и др.

#### Задача 1

Сравните два фрагмента введения к теме исследования «Англицизмы в русском языке».

1.

Цель работы: анализ специфики функционирования англицизмов в речи русскоязычного населения.

Задачи:

- определить причины проникновения английских элементов в русском языке;
- проанализировать теоретические материалы, связанные с заимствованиями;
- рассмотреть способы образования англицизмов;
- классифицировать наиболее употребляемые слова английского происхождения по сферам общения;
- выявить использование иноязычной лексики в популярной газете «Аргументы недели», на улицах нашего города и среди обучающихся нашей школы;
- выяснить отношение к исследуемому явлению у населения.

2.

Цель работы: проанализировать, почему в современном русском языке используются именно англицизмы, а не заимствования из других языков.

Для достижения этой цели я ставила следующие задачи:

- Определить причину столь частого применения англицизмов в современном русском языке.
- Проанализировать пути проникновения англицизмов в наш язык.
- Составить классификацию англицизмов.
- Сделать вывод о тенденции употребления заимствований (англицизмов) в современном русском языке.

Какие ошибки в постановке цели и задач, делающие достижение цели невозможным, вы видите?

#### Задача 2

Прочитайте рекомендации одного сайта.

В дипломной и в курсовой работе вы можете написать следующие используемые методы:

- анализа литературы;
- анализа нормативно-правовой документации по теме дипломной;
- изучение и обобщение отечественной и зарубежной практики;
- сравнение;
- интервьюирование;
- моделирование;
- синтез;
- теоретический анализ и синтез,
- абстрагирование,
- конкретизация и идеализация,
- индукция и дедукция,
- аналогия,
- классификация,
- обобщение,
- исторический метод,
- специально-юридический и сравнительно-правовой (если вы пишете диплом по юриспруденции).

Какими эмпирическими методами исследования вы могли бы дополнить этот список?

---

### Задача 3

Греческая основа -chéir- соответствует латинской -manus-. Такие понятия, как *действие*, *работа*, *обработка*, *изготовление* передаются по-гречески основой -érgon-, по-латински – основой -factura-.

Сконструируйте или вспомните два разных термина, один греческий, другой латинский, которые составлены из этих корней. К какой области науки они относятся?

Греческий термин \_\_\_\_\_ относится к области \_\_\_\_\_  
Латинский термин \_\_\_\_\_ относится к области \_\_\_\_\_

### Задача 4

Представьте себя редактором научного журнала «Вопросы гироскопии». Вам принесли статью. Прочитайте фрагмент и примите редакторское решение.

**Тема: «Лазерный силовой трёхосный гироскопический стабилизатор — актуальная национальная задача»**

Первое уравнение позволяет найти закон, по которому видно, что интеграл от переменной величины представляет собой гравитационный ПИГ. Гироскоп, несмотря на внешние воздействия, косвенно позволяет пренебречь колебаниями корпуса, хотя этого в любом случае требует силовой трёхосный гироскопический стабилизатор. Гиротаксометр связывает динамический стабилизатор, определяя инерционные характеристики системы (массы, моменты инерции входящих в механическую систему тел).

Какое редакторское решение вы примете:

- принять к публикации;
- отправить на доработку;
- написать автору письмо и задать ему уточняющие вопросы;
- отклонить.

Кратко обоснуйте свое решение.

---

**Задача 5**

Отредактируйте формулировку гипотезы, запишите правильный вариант.

*В качестве гипотезы исследования мы принимаем тот факт, что первоклассники с низкими учебными достижениями меньше всех зависимы от психологической поддержки взрослых, чем учащиеся со средними успехами.*

---

**Задача 6**

Предположим, вам надо изучить распространенность каких-нибудь слов (например, слов-оценок «классно» и «лепота») в устной речи. Предложите и кратко обоснуйте свой вариант характеристик выборки для проведения такого исследования.

---

---

**Задача 7**

Есть разные точки зрения на структуру научного исследования. Например, работу с литературой можно понимать узко и относить к этапам подготовки и проведения эксперимента, а можно понимать широко и считать частью исследовательской работы в целом.

Не вступая сейчас в эти методологические споры, расставьте шаги в ходе эксперимента в нужном порядке.

1. Выдвижение гипотезы.
2. Постановка проблемы.
3. Выбор метода сбора информации и анализа данных.
4. Сбор информации.
5. Обработка материала, анализ результатов.

6. Ознакомление с ранее опубликованными исследованиями и литературой на данную тему.

7. Выводы.

Запишите номера этапов в правильном порядке: \_\_\_\_\_

### Задача 8

Выберите правильный вариант оформления библиографии.

1. Дзятковская Е.Н. «Сборник экологических задач, лабораторных работ по химии, биологии и физике». Иркутск. 1993 г.
2. Семёнова А.В., Корсунская М.В. Контент-анализ СМИ: проблемы и опыт применения / Под ред. В.А. Мансурова. М.: Институт социологии РАН, 2010.
3. Аранская О.С., Бурая И.В. Проектная деятельность школьников в процессе обучения химии 8-11 классы. Москва Издательский центр «Вента-Граф» 2005 год.
4. Материалы экспертной комиссии Государственной экспертизы Минпром России.
5. Дьяков, А.И. Причины интенсивного заимствования англицизмов в современном русском языке. [Текст] / А.И. Дьяков. Новосибирск: Язык и культура, 2003.

### Правильные решения

Задача 1. Выбраны формулировки:

- « ...почему в современном русском языке используются именно англицизмы, а не заимствования из других языков» (о других языках далее речи не упоминается)
- «функционирования англицизмов в речи русскоязычного населения» (не уточнена группа опрашиваемых)
- факультативно: «Составить классификацию англицизмов» (по ср. с « классифицировать наиболее употребляемые слова английского происхождения по сферам общения»)

Задача 2.

Добавлены, например, такие методы, как наблюдение, измерение, эксперимент, анкетирование, опрос.

Задача 3.

Мануфактура (латин. manufactura, manus – рука и factura – обработка, изготовление). Термин исторической (экономической) науки.

Хирургия (греч. chirurgiae, chéir – рука и érgon – действие, работа). Термин медицины.

Буквально – «ручная работа».

Задача 4.

Правильный ответ – отклонить. Текст представляет собой псевдонаучный абсурд.

Задача 5. Следует убрать слово «всех». Правильно:

*В качестве гипотезы исследования мы принимаем тот факт, что первоклассники с низкими учебными достижениями меньше зависимы от психологической поддержки взрослых, чем учащиеся со средними успехами.*

Задача 6.

Критерии оценивания ответа: уточнена ли аудитория носителей (генеральная совокупность), репрезентативна ли выборка.

Задача 7.

Правильный вариант: 2, 6, 1, 3, 4, 5, 7.

Задача 8.

Правильное оформление – 2 и 5.